

## ВИКТОРИНА «ВИТРАЖИ ПОБЕДЫ» областного творческого конкурса «ВОЙНА И МИР В ИСКУССТВЕ» для 1 и 2 возрастных групп (обучающиеся 7 – 12 лет)

### Вниманию участников!

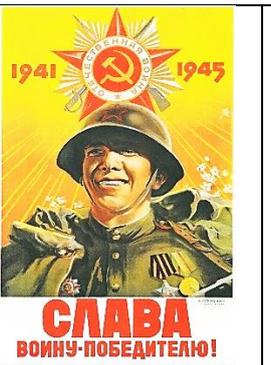
Викторина выполняется только индивидуальными участниками. Пожалуйста, придерживайтесь заданной формы ответа (там, где она есть). Старайтесь дать краткий, но информационно насыщенный ответ.

Викторина составлена для обучающихся от 7 до 12 лет, поэтому, если какие-либо вопросы покажутся вам сложными, не страшно. Выполняйте те, которые вам по силам. Итоги подводятся среди возрастных групп 7 – 9 лет и 10-12 лет отдельно. Максимальное количество баллов – 143.

Ответы на викторину присылаются до 10 марта 2025 года на e-mail [Marina.Kuznechenkova@tularegion.org](mailto:Marina.Kuznechenkova@tularegion.org) (с пометкой «Война и мир в искусстве - викторина»). Вместе с работой высылаются заявка от образовательного учреждения (приложение № 2 к Положению) и согласие на использование персональных данных (приложение № 3). Заявка должна быть заверена подписью руководителя учреждения и печатью.

**Задание № 1.** (до 5 баллов) Вместе с радио и газетами плакаты были средством агитации и пропаганды, они поднимали боевой дух солдат и народа, поддерживали веру в победу. Плакаты били точно в цель, формируя общественное мнение, рождая необходимую эмоцию, и задача их год от года изменялась. Например, в 1941 году главной темой плакатов был призыв встать всех на защиту Родины.

Внимательно рассмотри плакаты Великой Отечественной войны. Ориентируясь на настроение и содержание плаката, соотнеси плакат и его основную идею. Под плакатом после числа 194 впиши номер выбранной основной идеи плаката от 1 до 5, и ты узнаешь, в каком году был издан этот плакат:

				
194...	194...	194...	194...	194...

Основные идеи плакатов:

- 1) Призыв ко всем - встать на защиту Родины
- 2) Обращение к солдатам о защите и спасении
- 3) Призыв к уничтожению противника
- 4) Уверенность в скорой победе и окончании войны
- 5) Гордость за воинов-освободителей и героев

**Задание № 2.** (до 16 баллов) В Великой Отечественной войне принимали участие люди разных профессий. Одни воевали на фронте, другие работали в тылу, третьи поддерживали боевой дух людей на фронте и в тылу с помощью искусства (песен, картин, стихов, музыки, кино).

Напиши профессию того, кто:

- А)** Пишет картины – .....  
 Сочиняет музыку и песни – .....  
 Создает памятники и монументы – .....  
 Пишет стихи – .....  
 Проектирует здания – .....  
 Пишет статьи в газету – .....  
 Снимает кино - .....

- Б)** Стреляет из пушки – .....  
 Прыгает с парашютом – .....  
 Лучше всех стреляет – .....  
 Разминировывает взрывные устройства – .....  
 Добывает сведения о враге – .....  
 Кодировывает секретные сообщения – .....  
 Работает с текстами на других языках - .....

**В)** Подумай и запиши одним словом - какие профессии объединяют буква А и буква Б:

- А) ..... профессии;  
 Б) ..... профессии.

**Задание № 3.** (до 8 баллов) Подбери к каждому слову из левой колонки **синоним** (близкое по смыслу слово) и **антоним** (противоположное по смыслу слово) из правой колонки. Соедини стрелочками.

<b>Талантливый</b>		Бездарный
<b>Творческий</b>		Разрушительный
<b>Благородный</b>		Подлый
<b>Доблестный</b>		Отважный
		Одаренный
		Созидательный
		Порядочный
		Малодушный

**Подсказка из толкового словаря:**

Созидательный - создающий что-либо, конструктивный, креативный.

Малодушный - проявляющий малодушие, слабовольный, слабый, нетвердый духом, робкий; легко впадающий в уныние.

**Задание № 4.** (до 6 баллов) Эти картины посвящены событиям разных войн. Рассмотрите картины и решите, какие события и картины связаны между собой? Заполните табличку ответа внизу - к каждой картине (цифра) подберите соответствующее ей событие (буква):

	
<p>1) М. Копьев, Воины</p>	<p>2) Н. Самокиш, Подвиг генерала Н.Н. Раевского под Салтановкой</p>
	
<p>3) М.С. Бароянц, Победа</p>	<p>4) М. Греков, Трубачи первой конной</p>
	
<p>5) М.И. Авилов, Поединок Пересвета с Челубеем</p>	<p>6) А. Хомутильников, Из разведки</p>

- А – Куликовская битва, 1380 год  
 Б – Отечественная война 1812 г. с Наполеоном  
 В – Первая мировая война, 1914 – 1918 годы  
 Г – Гражданская война, 1917 – 1922 годы  
 Д – Великая Отечественная война 1941-1945 гг  
 Е – Война в Афганистане, 1979 – 1989 годы

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6

(под цифрами напишите нужные буквы)

**Задание № 5.** (до 7 баллов) Придумай и напиши в каждой строчке слово, для которого подойдут все три определения:

Карандашный, цветной, детский – .....

Оперный, драматический, фронтовой – .....

Бывалый, раненый, рядовой – .....

Воздушный, рукопашный, последний – .....

Окончательная, убедительная, долгожданная – .....

Освободительная, гражданская, отечественная – .....

Фронтовая, душевная, мелодичная – .....

Со всеми этими словами придумай и запиши от 1 до 3 предложений, связанных по смыслу (до 5 баллов):.....

.....

.....

.....

.....

**Задание № 6.** (до 8 баллов) Напиши названия известных песен военных лет и вставь пропущенные строчки:

<p>_____</p> <p>Вставай, страна огромная, ..... С фашистской силой тёмною, С проклятою ордой!</p>	<p>_____</p> <p>И доби́ли - песня в том порука - Всех врагов в атаке огневой ..... Экипаж машины боевой!</p>
<p>_____</p> <p>Вьётся в тесной печурке огонь, На поленьях смола, как слеза; ..... Про улыбку твою и глаза</p>	<p>_____</p> <p>Расцветали яблони и груши, Поплыли туманы над рекой. ..... На высокий берег на крутой.</p>

**Задание № 7.** (до 8 баллов) Строфы стихотворения *«Разговор с внуком»* Самуила Яковлевича Маршака, написанные на карточках - перепутались! Помоги навести порядок: прочти, определи в какой последовательности правильно их расположить и пронумеруй от 1 до 4 (слева от текста, где ...):

...	Ловя известья, что с утра Передавал эфир, Я думал: перестать пора Играть с войной, чтоб детвора Играть училась в мир!
-----	---

...	Ушел он, выслушав ответ. Потом пришел опять И тихо спрашивает: Дед, а как же в мир играть?
-----	---

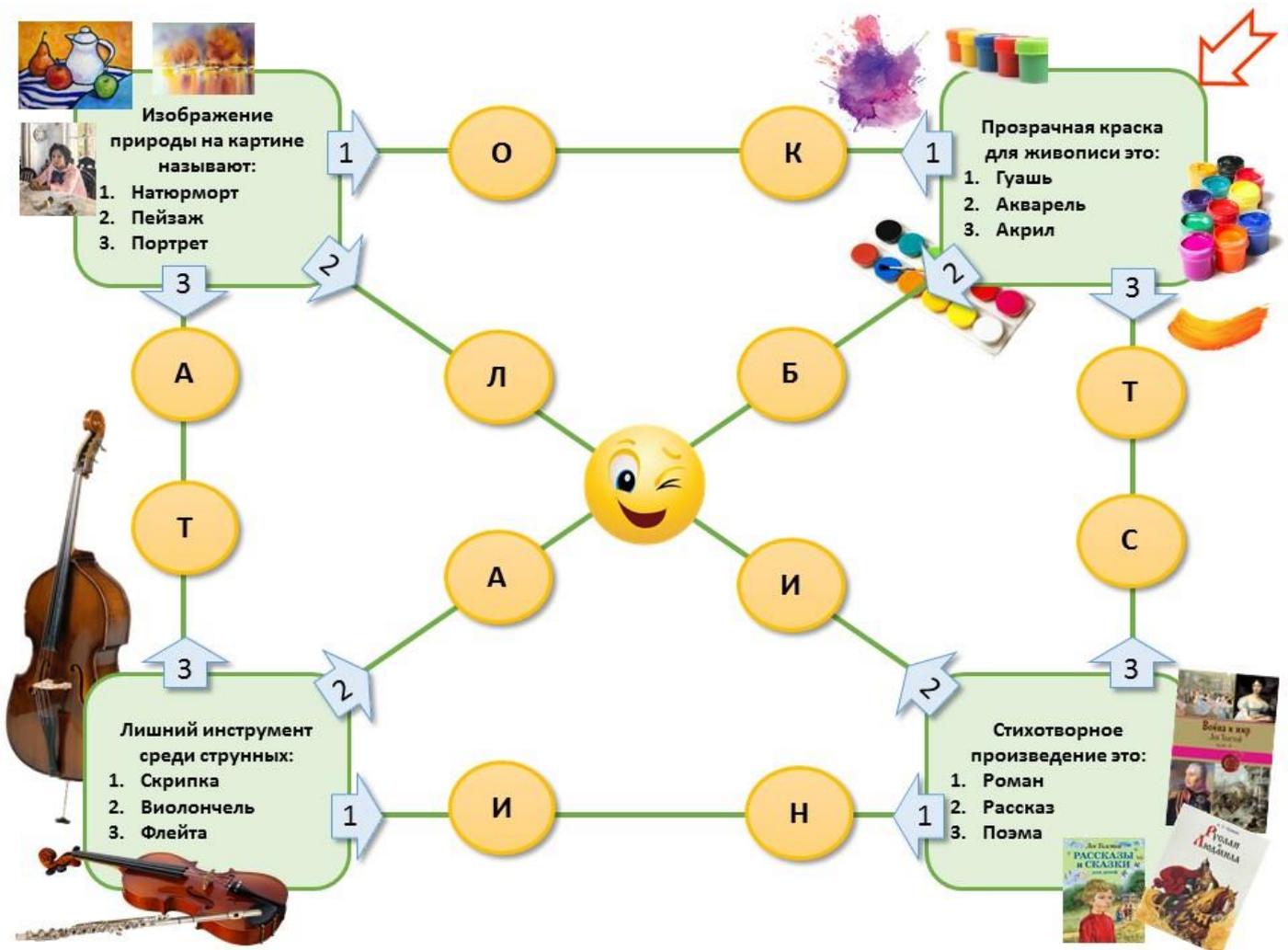
...	В войну? К чему тебе война? Послушай, командир: Война народам не нужна. Играйте лучше в мир.
-----	---

...	Позвал я внука со двора К открытому окну: Во что идет у вас игра? В подводную войну!
-----	---

**Задание № 8.** (до 12 баллов) «Сядем рядком да поговорим ладком» - так говорили на Руси издавна. Взаимопонимание – ключ к решению разных проблем и хороший способ предупреждения конфликтов между людьми, народами и даже странами. На каком бы языке ни говорили люди, при желании всегда можно понять друг друга. Может быть, ты удивишься, но многие народы имеют схожие по смыслу пословицы и поговорки. Подбери к пословицам и поговоркам разных народов подходящую по смыслу русскую и напиши ее:

- а) В Испании говорят: «Булочника на хлебе не проведешь» - .....
- б) Немецкая пословица учит: «Не ищи жареную колбасу в собачьей конуре» - .....
- в) В Англии предупреждают: «У кого болтливый рот, у того тело в синяках» - .....
- г) Финская пословица советует: «Тот не заблудится, кто спрашивает» - .....
- д) Французы шутят: «Ошпаренный петух от дождя убегает» - .....
- е) Во Вьетнаме считают: «Неторопливый слон раньше достигает цели, чем резвый жеребец» - .....

**Задание № 9.** (до 8 баллов) Пройди по маршруту. Выбери маршрут тебе помогут правильные ответы на вопросы. Ответив на них и собрав по пути нужные буквы, ты получишь ключевое слово, запиши его в кружочки под рисунком. Начало маршрута — по стрелке:



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7 8

Так называют художника, работающего в определенном жанре. Что изображает этот художник на своих картинах?

**Ответ (2 балла):**.....

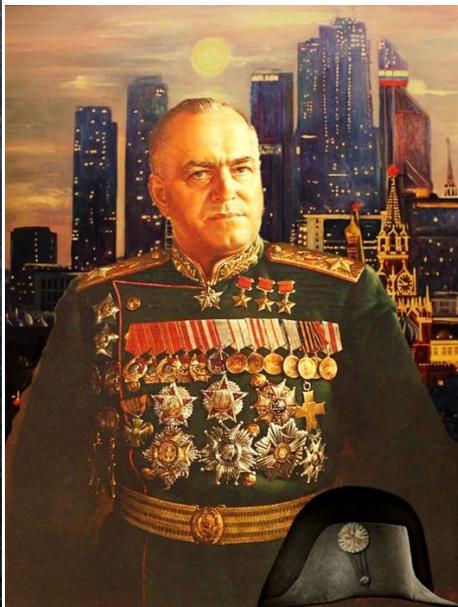
Из оставшихся 4 букв собери и запиши слово, которое называет самый массовый вид искусства, появившийся в конце 19 века.

**Ответ (2 балла):**.....

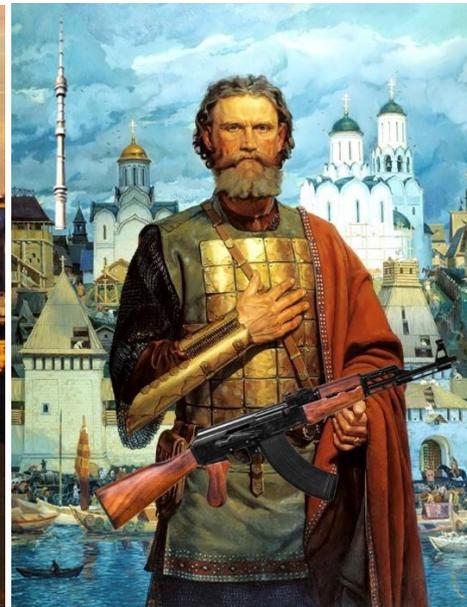
**Задание № 10.** (до 15 баллов) Художник делал копии с портретов великих полководцев, но, похоже, что-то напутал... Подскажите, что именно? Ответы запишите под портретами:



1.



2.



3.



4.



5.

**Ответ:**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

Посмотрите, в каком порядке расположены портреты полководцев, и расставьте в квадратиках порядковые номера в соответствии с их именами:

	Федор Иванович Ушаков		Дмитрий Иванович Донской
	Александр Васильевич Суворов		Михаил Илларионович Кутузов
			Георгий Константинович Жуков

**Задание 11.** (до 18 баллов) Найди пары, связанные между собой: название города и памятник справа; название памятника в Туле и памятники внизу. Буквы на пересечении нужно вычеркнуть (или закрасить клетку), а из оставшихся букв составить ключевое слово. Для подсказки одна пара уже найдена:

	Москва	Санкт-Петербург	Волгоград	Брест	Берлин	
Памятник защитникам Тулы	<b>М</b>	<b>К</b>	<b>И</b>		<b>А</b>	
Мемориальный комплекс «Три штыка», Тула	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>О</b>		
Мемориал «Защитникам неба Отечества», Тула	<b>Л</b>	<b>Т</b>		<b>О</b>	<b>В</b>	
Монумент «Бессмертный полк», Тула		<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>Ф</b>	
Памятник «Тулякам – героям Советского Союза»	<b>Е</b>	<b>Я</b>		<b>Д</b>	<b>Ц</b>	
						

**Ответ:** запиши ключевое слово.....

Объясни значение этого слова (до 5 баллов):

.....  
.....

**Задание № 12.** (до 8 баллов) В рассказе Льва Кассиля «Памятник советскому солдату» перепутались абзацы. Прочти текст, определи в каком порядке должны располагаться в рассказе абзацы по смыслу и в соответствии с этим пронумеруй их:

### ПАМЯТНИК СОВЕТСКОМУ СОЛДАТУ

... И построили теперь в городе Берлине огромный памятник. Высоко над домами, на зелёном холме стоит богатырь из камня - солдат Советской Армии. В одной руке у него тяжёлый меч, которым он сразил врагов-фашистов, а в другой - маленькая девочка. Прижалась она к широкому плечу советского солдата. Спас её солдат от гибели, уберёг от фашистов всех на свете детей и грозно смотрит сегодня с высоты, не собираются ли злые враги снова затеять войну и нарушить мир.

... Долго шла война. Начали наши войска наступать по вражеской земле. Фашистам уже дальше и бежать некуда. Засели они в главном немецком городе Берлине. Ударили наши войска на Берлин. Начался последний бой войны. Как ни отбивались фашисты - не устояли. Стали брать солдаты Советской Армии в Берлине улицу за улицей, дом за домом. А фашисты всё не сдаются.

... Бросился солдат через улицу под самые пули, подхватил на руки немецкую девочку, прикрыл её своим плечом от огня и вынес из боя. А скоро и бойцы наши уже подняли красный флаг над самым главным домом немецкой столицы. Сдались фашисты. И война кончилась. Мы победили. Начался мир.

... И вдруг увидел один солдат наш, добрая душа, во время боя на улице маленькую немецкую девочку. Видно, отстала от своих. А те с перепугу о ней забыли... Осталась бедняга одна-одинёшенька посреди улицы. А деваться ей некуда. Кругом бой идёт. Изо всех окон огонь полыхает, бомбы рвутся, дома рушатся, со всех сторон пули свистят. Вот-вот камнем задавит, осколком пришибёт... Видит наш солдат - пропадает девчонка... «Ах ты, горюха, куда же тебя это занесло, неладную!..»

Как называется этот памятник? (до 5 баллов).....

.....

Придумай свое название этого рассказа (до 5 баллов): .....

.....

### Творческое задание

Творческое задание не является обязательным, но поможет заработать дополнительно до 10 баллов.

Дорисуй один из двух вариантов открытки на выбор:

Вариант 1. Самый мирный памятник солдату



Вариант 2.

Мамаев курган – это гордость страны!

