

**ВИКТОРИНА «ВИТРАЖИ ПОБЕДЫ»**  
областного творческого конкурса  
**«ВОЙНА И МИР В ИСКУССТВЕ»**  
для 1 и 2 возрастных групп (обучающиеся 7 – 12 лет)

**Вниманию участников!**

Викторина выполняется только индивидуальными участниками. Пожалуйста, придерживайтесь заданной формы ответа (там, где она есть). Старайтесь дать краткий, но информационно насыщенный ответ.

Викторина составлена для обучающихся от 7 до 12 лет, поэтому, если какие-либо вопросы покажутся вам сложными, не страшно. Выполняйте те, которые вам по силам. Итоги подводятся среди возрастных групп 7 – 9 лет и 10-12 лет отдельно. Максимальное количество баллов – 143.

Ответы на викторину присылаются до 10 марта 2025 года на e-mail [Marina.Kuznechenkova@tularegion.org](mailto:Marina.Kuznechenkova@tularegion.org) (с пометкой «Война и мир в искусстве - викторина»). Вместе с работой высылаются заявка от образовательного учреждения (приложение № 2 к Положению) и согласие на использование персональных данных (приложение № 3). Заявка должна быть заверена подписью руководителя учреждения и печатью.

**Задание № 1.** (до 5 баллов) Вместе с радио и газетами плакаты были средством агитации и пропаганды, они поднимали боевой дух солдат и народа, поддерживали веру в победу. Плакаты били точно в цель, формируя общественное мнение, рождая необходимую эмоцию, и задача их год от года изменялась. Например, в 1941 году главной темой плакатов был призыв встать всех на защиту Родины.

Внимательно рассмотри плакаты Великой Отечественной войны. Ориентируясь на настроение и содержание плаката, соотнеси плакат и его основную идею. Под плакатом после числа 194 впиши номер выбранной основной идеи плаката от 1 до 5, и ты узнаешь, в каком году был издан этот плакат:

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| 194...   | 194...  | 194...  | 194...   | 194...  |

Основные идеи плакатов:

- 1) Призыв ко всем - встать на защиту Родины
- 2) Обращение к солдатам о защите и спасении
- 3) Призыв к уничтожению противника
- 4) Уверенность в скорой победе и окончании войны
- 5) Гордость за воинов-освободителей и героев

**Задание № 2.** (до 16 баллов) В Великой Отечественной войне принимали участие люди разных профессий. Одни воевали на фронте, другие работали в тылу, третьи поддерживали боевой дух людей на фронте и в тылу с помощью искусства (песен, картин, стихов, музыки, кино).

Напиши профессию того, кто:

- А)** Пишет картины – .....  
 Сочиняет музыку и песни – .....  
 Создает памятники и монументы – .....  
 Пишет стихи – .....  
 Проектирует здания – .....  
 Пишет статьи в газету – .....  
 Снимает кино - .....

- Б)** Стреляет из пушки – .....  
 Прыгает с парашютом – .....  
 Лучше всех стреляет – .....  
 Разминировывает взрывные устройства – .....  
 Добывает сведения о враге – .....  
 Кодировывает секретные сообщения – .....  
 Работает с текстами на других языках - .....

**В)** Подумай и запиши одним словом - какие профессии объединяют буква А и буква Б:

- А) ..... профессии;  
 Б) ..... профессии.

**Задание № 3.** (до 8 баллов) Подбери к каждому слову из левой колонки **синоним** (близкое по смыслу слово) и **антоним** (противоположное по смыслу слово) из правой колонки. Соедини стрелочками.

|                    |  |                |
|--------------------|--|----------------|
| <b>Талантливый</b> |  | Бездарный      |
| <b>Творческий</b>  |  | Разрушительный |
| <b>Благородный</b> |  | Подлый         |
| <b>Доблестный</b>  |  | Отважный       |
|                    |  | Одаренный      |
|                    |  | Созидательный  |
|                    |  | Порядочный     |
|                    |  | Малодушный     |




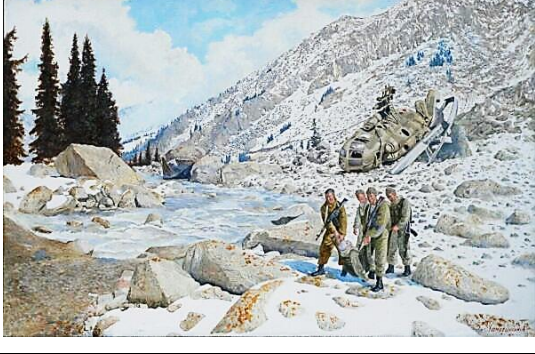
**Подсказка из толкового словаря:**

Созидательный - создающий что-либо, конструктивный, креативный.

Малодушный - проявляющий малодушие, слабовольный, слабый, нетвердый духом, робкий; легко впадающий в уныние.



**Задание № 4.** (до 6 баллов) Эти картины посвящены событиям разных войн. Рассмотрите картины и решите, какие события и картины связаны между собой? Заполните табличку ответа внизу - к каждой картине (цифра) подберите соответствующее ей событие (буква):

|   |  |
|---|--|
|    |    |
| <p>1) М. Копьев, Воины</p>  | <p>2) Н. Самокиш, Подвиг генерала Н.Н. Раевского под Салтановкой</p>                 |
|   |   |
| <p>3) М.С. Бароянц, Победа</p>  | <p>4) М. Греков, Трубачи первой конной</p>   |
|  |  |
| <p>5) М.И. Авилов, Поединок Пересвета с Челубеем</p>                                | <p>6) А. Хомутильников, Из разведки</p>  |

- А – Куликовская битва, 1380 год  
 Б – Отечественная война 1812 г. с Наполеоном  
 В – Первая мировая война, 1914 – 1918 годы  
 Г – Гражданская война, 1917 – 1922 годы  
 Д – Великая Отечественная война 1941-1945 гг  
 Е – Война в Афганистане, 1979 – 1989 годы

**Ответ:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

(под цифрами напишите нужные буквы)

**Задание № 5.** (до 7 баллов) Придумай и напиши в каждой строчке слово, для которого подойдут все три определения:

Карандашный, цветной, детский – .....

Оперный, драматический, фронтовой – .....

Бывалый, раненый, рядовой – .....

Воздушный, рукопашный, последний – .....

Окончательная, убедительная, долгожданная – .....

Освободительная, гражданская, отечественная – .....

Фронтовая, душевная, мелодичная – .....

Со всеми этими словами придумай и запиши от 1 до 3 предложений, связанных по смыслу (до 5 баллов):.....

.....

.....

.....

.....

**Задание № 6.** (до 8 баллов) Напиши названия известных песен военных лет и вставь пропущенные строчки:

|  |  |
|--|--|
| <p>_____</p> <p>Вставай, страна огромная,<br/>.....<br/>С фашистской силой тёмною,<br/>С проклятою ордой!</p>              | <p>_____</p> <p>И доби́ли - песня в том порука -<br/>Всех врагов в атаке огневой<br/>.....<br/>Экипаж машины боевой!</p> |
| <p>_____</p> <p>Вьётся в тесной печурке огонь,<br/>На поленьях смола, как слеза;<br/>.....<br/>Про улыбку твою и глаза</p> | <p>_____</p> <p>Расцветали яблони и груши,<br/>Поплыли туманы над рекой.<br/>.....<br/>На высокий берег на крутой.</p>   |

**Задание № 7.** (до 8 баллов) Строфы стихотворения *«Разговор с внуком»* Самуила Яковлевича Маршака, написанные на карточках - перепутались! Помоги навести порядок: прочти, определи в какой последовательности правильно их расположить и пронумеруй от 1 до 4 (слева от текста, где ...):

|     |   |
|-----|---|
| ... | Ловя известья, что с утра<br>Передавал эфир,<br>Я думал: перестать пора<br>Играть с войной, чтоб детвора<br>Играть училась в мир! |
|-----|---|

|     |   |
|-----|---|
| ... | Ушел он, выслушав ответ.<br>Потом пришел опять<br>И тихо спрашивает:<br>Дед, а как же в мир играть? |
|-----|---|

|     |   |
|-----|---|
| ... | В войну? К чему тебе война?<br>Послушай, командир:<br>Война народам не нужна.<br>Играйте лучше в мир. |
|-----|---|

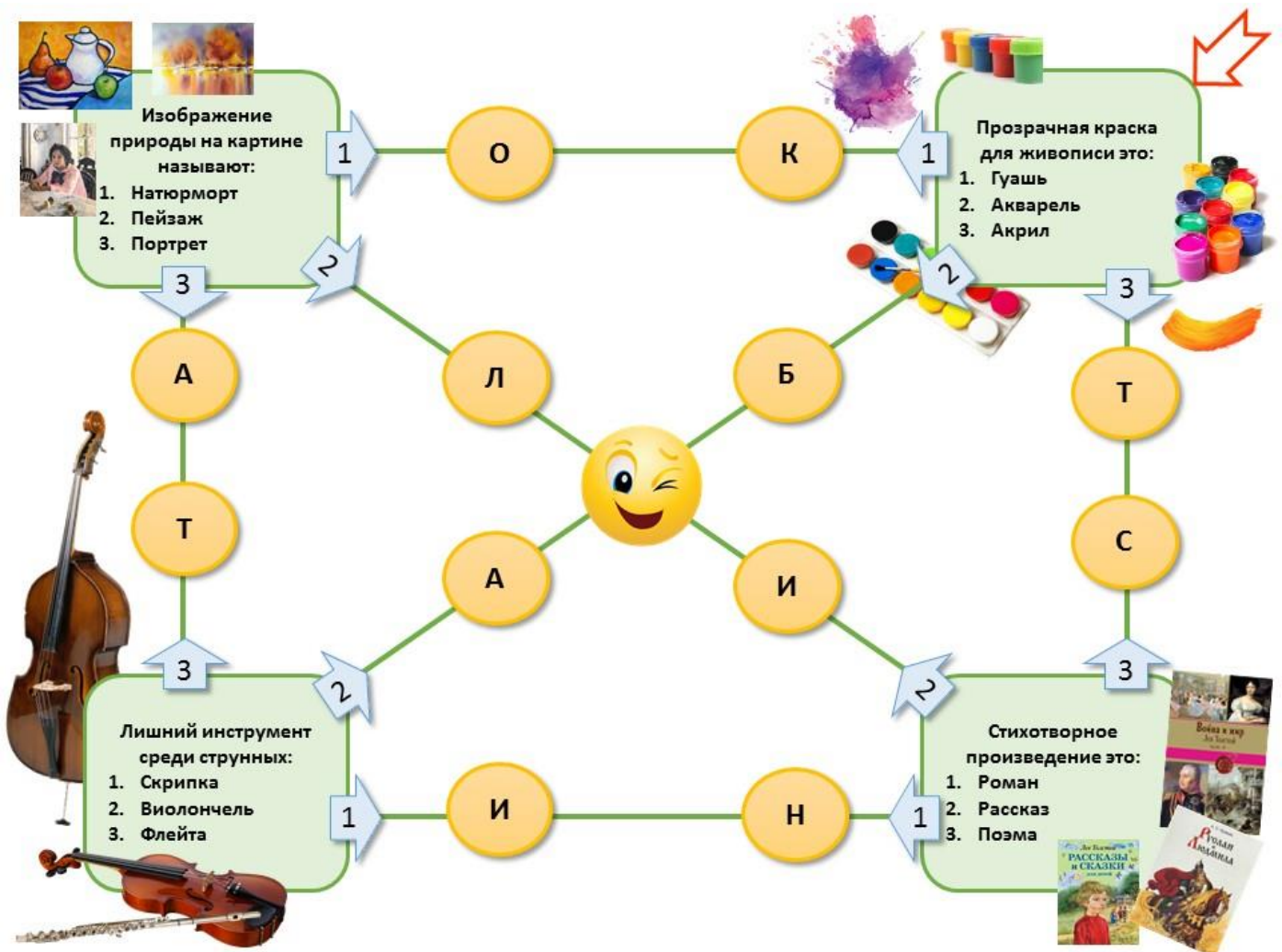
|     |   |
|-----|---|
| ... | Позвал я внука со двора<br>К открытому окну:<br>Во что идет у вас игра?<br>В подводную войну! |
|-----|---|

**Задание № 8.** (до 12 баллов) «Сядем рядком да поговорим ладком» - так говорили на Руси издавна. Взаимопонимание – ключ к решению разных проблем и хороший способ предупреждения конфликтов между людьми, народами и даже странами. На каком бы языке ни говорили люди, при желании всегда можно понять друг друга. Может быть, ты удивишься, но многие народы имеют схожие по смыслу пословицы и поговорки. Подбери к пословицам и поговоркам разных народов подходящую по смыслу русскую и напиши ее:

- а) В Испании говорят: «Булочника на хлебе не проведешь» - .....
- б) Немецкая пословица учит: «Не ищи жареную колбасу в собачьей конуре» - .....
- в) В Англии предупреждают: «У кого болтливый рот, у того тело в синяках» - .....
- г) Финская пословица советует: «Тот не заблудится, кто спрашивает» - .....
- д) Французы шутят: «Ошпаренный петух от дождя убегает» - .....
- е) Во Вьетнаме считают: «Неторопливый слон раньше достигает цели, чем резвый жеребец» - .....



**Задание № 9.** (до 8 баллов) Пройди по маршруту. Выбери маршрут тебе помогут правильные ответы на вопросы. Ответив на них и собрав по пути нужные буквы, ты получишь ключевое слово, запиши его в кружочки под рисунком. Начало маршрута — по стрелке:



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7 8

Так называют художника, работающего в определенном жанре. Что изображает этот художник на своих картинах?

**Ответ** (2 балла):.....

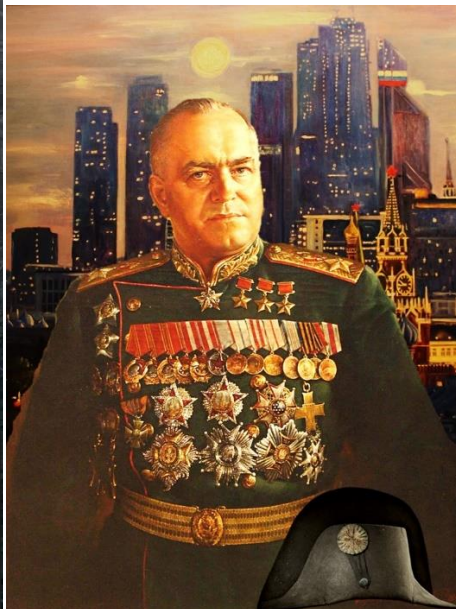
Из оставшихся 4 букв собери и запиши слово, которое называет самый массовый вид искусства, появившийся в конце 19 века.

**Ответ** (2 балла):.....

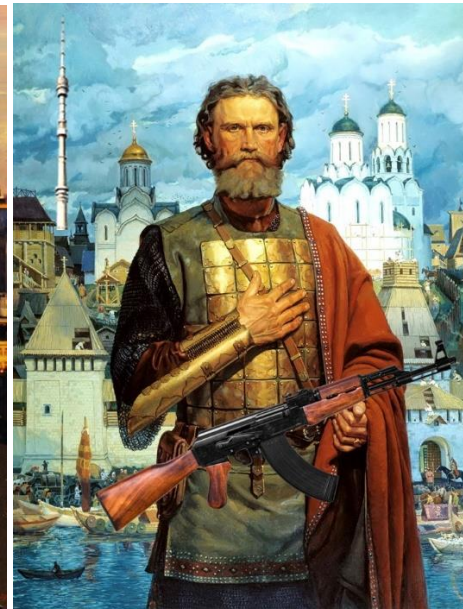
**Задание № 10.** (до 15 баллов) Художник делал копии с портретов великих полководцев, но, похоже, что-то напутал... Подскажите, что именно? Ответы запишите под портретами:



1.



2.



3.



4.



5.

**Ответ:**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....



Посмотрите, в каком порядке расположены портреты полководцев, и расставьте в квадратиках порядковые номера в соответствии с их именами:

|   |   |   |                              |
|---|---|---|------------------------------|
|  | Федор Иванович Ушаков   |  | Дмитрий Иванович Донской     |
|  | Александр Васильевич Суворов  |  | Михаил Илларионович Кутузов  |
|   |  |   | Георгий Константинович Жуков |

**Задание 11.** (до 18 баллов) Найди пары, связанные между собой: название города и памятник справа; название памятника в Туле и памятники внизу. Буквы на пересечении нужно вычеркнуть (или закрасить клетку), а из оставшихся букв составить ключевое слово. Для подсказки одна пара уже найдена:

|  | Москва  | Санкт-Петербург   | Волгоград   | Брест  | Берлин  |   |
|--|---|---|---|--|---|---|
| Памятник защитникам Тулы                     | М   | К   | И   |   | А   |   |
| Мемориальный комплекс «Три штыка», Тула      | П   | Р   | С   | О  |  |  |
| Мемориал «Защитникам неба Отечества», Тула   | Л   | Т   |  | О  | В   |  |
| Монумент «Бессмертный полк», Тула            |  | О   | П   | Р  | Ф   |  |
| Памятник «Тулякам – героям Советского Союза» | Е   | Я   |  | Д  | Ц   |  |
|  |  |  |  |  |  |   |



**Ответ:** запиши ключевое слово.....

Объясни значение этого слова (до 5 баллов):

.....  
.....

**Задание № 12.** (до 8 баллов) В рассказе Льва Кассиля «Памятник советскому солдату» перепутались абзацы. Прочти текст, определи в каком порядке должны располагаться в рассказе абзацы по смыслу и в соответствии с этим пронумеруй их:

### ПАМЯТНИК СОВЕТСКОМУ СОЛДАТУ

... И построили теперь в городе Берлине огромный памятник. Высоко над домами, на зелёном холме стоит богатырь из камня - солдат Советской Армии. В одной руке у него тяжёлый меч, которым он сразил врагов-фашистов, а в другой - маленькая девочка. Прижалась она к широкому плечу советского солдата. Спас её солдат от гибели, уберёг от фашистов всех на свете детей и грозно смотрит сегодня с высоты, не собираются ли злые враги снова затеять войну и нарушить мир.

... Долго шла война. Начали наши войска наступать по вражеской земле. Фашистам уже дальше и бежать некуда. Засели они в главном немецком городе Берлине. Ударили наши войска на Берлин. Начался последний бой войны. Как ни отбивались фашисты - не устояли. Стали брать солдаты Советской Армии в Берлине улицу за улицей, дом за домом. А фашисты всё не сдаются.

... Бросился солдат через улицу под самые пули, подхватил на руки немецкую девочку, прикрыл её своим плечом от огня и вынес из боя. А скоро и бойцы наши уже подняли красный флаг над самым главным домом немецкой столицы. Сдались фашисты. И война кончилась. Мы победили. Начался мир.

... И вдруг увидел один солдат наш, добрая душа, во время боя на улице маленькую немецкую девочку. Видно, отстала от своих. А те с перепугу о ней забыли... Осталась бедняга одна-одинёшенька посреди улицы. А деваться ей некуда. Кругом бой идёт. Изо всех окон огонь полыхает, бомбы рвутся, дома рушатся, со всех сторон пули свистят. Вот-вот камнем задавит, осколком пришибёт... Видит наш солдат - пропадает девчонка... «Ах ты, горюха, куда же тебя это занесло, неладную!..»

Как называется этот памятник? (до 5 баллов).....

.....

Придумай свое название этого рассказа (до 5 баллов): .....

.....

### Творческое задание

Творческое задание не является обязательным, но поможет заработать дополнительно до 10 баллов.

Дорисуй один из двух вариантов открытки на выбор:

Вариант 1. Самый мирный памятник солдату



Вариант 2.

Мамаев курган – это гордость страны!

