

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

Программа принята на заседании
методического совета
ГООУ ДО ТО «ЦДОД»
протокол № 12
от « 17 » 02 20 25 г.

Утверждаю
Директор ГООУ ДО ТО «ЦДОД»



Ю.В. Groшев
Приказ от « 15 » 02 20 25 г. № 88

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

«Юные туристы-краеведы Тульского края»

утверждена приказом директора ГООУ ДО ТО «ЦДОД»

от « 28 » 08 20 24 г. № 375

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень сложности: стартовый
Возраст обучающихся: 12 - 15 лет
Срок реализации: 13 недель (78 часов)

Составитель:
педагог дополнительного образования
Огаркова Елена Анатольевна

г. Тула, 2025

Пояснительная записка

В 2025 году возникла необходимость разработки рабочей программы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные туристы-краеведы Тульского края». Данная рабочая программа разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального и локального уровней.

Направленность рабочей программы «Юные туристы-краеведы Тульского края» - туристско-краеведческая, стартовый **уровень сложности**.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 12 – 15 лет, заинтересованные в углублённых знаниях по краеведению и в своём физическом развитии, расширении кругозора, получении туристских навыков. Группа комплектуется из расчета 15 человек в группе.

Объём программы составляет 78 часов.

Срок освоения программы – 13 недель.

Форма обучения - очная.

Режим занятий – программа может быть реализована в течение учебного года с периодичностью 6 часов в неделю - 3 раза в неделю по 2 учебных часа с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы и проведением походов и экскурсий в выходной день и во время каникул, что составляет 78 часов. Режим занятий соответствует действующим нормам СП 2.4. 3648-20.

Особенности организации образовательного процесса и формы организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса – традиционная, всем составом объединения. Программа реализуется в сетевой форме на основе договора о сетевом взаимодействии между ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» и МБОУ ЦО №45 г. Тулы.

Занятия проводятся с группой обучающихся в виде практических занятий в помещении и на местности. Теоретические знания сообщаются обучающимся в виде бесед, мини-лекций, лекций и в ходе практических занятий.

Наиболее доступными *формами* организации ТКД с детьми данного возраста являются: беседы, беседы –лекции с мультимедийной презентацией, практические занятия, экскурсии, туристско-краеведческие викторины, игры-практикумы и соревнования. Экскурсии могут меняться.

Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме веб-занятий (видео экскурсий, просмотра видео-лекций, фильмов и т.п.) и чат-занятий; электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), кейс-технологии, презентации, работы в ВКонтakte и др.

В программе педагогом дополнительного образования может быть скорректировано количество часов на изучение разделов, тем в зависимости от уровня развития детей и усвоения ими материала.

Цель и задачи программы:

Цель - пропаганда туризма, как средства укрепления здоровья и привития стремления к здоровому образу жизни, привитие навыков экологической культуры; ознакомление с историей, привитие навыков туризма, выживания при вынужденной автономии, удовлетворение естественной потребности учащихся в непосредственном познании мира, своего края.

Задачи:

Обучающие:

Обучить правилам работы с личным и групповым специальным **туристским** снаряжением.

Повысить образовательный уровень через туристско-краеведческую деятельность.

Сформировать общую культуру и навыки здорового образа жизни.

Развивающие:

Развивать творческую активность обучающихся объединения в процессе освоения краеведческого материала.

Создать необходимые условия для оздоровления и отдыха детей.

Развивать познавательную, творческую и общественную активность школьников.

Воспитательные:

Воспитывать у обучающихся патриотические чувства к родному краю.

Формировать потребность обучающихся в здоровом образе жизни.

Воспитывать чувство бережного отношения к природе и активную любовь к родному краю.

Календарный учебный график.

Объединение «Юные туристы- краеведы Тульского края», группа 2.1.

Место проведения занятий – МБОУ ЦО №45

Педагог дополнительного образования Огаркова Е.А.

№ занятия	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма организации занятий	Формы контроля/ аттестации
1.	27.02	1	Инструктаж по технике безопасности	беседа, практическое занятие	собеседование, опрос
2.		1	Знакомство с породами деревьев, произрастающими на территории ТО	беседа –лекция с мультимедийной презентацией	педнаблюдение, анализ работы, опрос
3.	02.03	1	Знакомство с луговыми растениями, произрастающими на территории ТО	беседа –лекция с мультимедийной презентацией	педнаблюдение, анализ работы, опрос
4.		1	Разучивание туристских песен		
5.	03.03	1	Деревья ТО	беседа –лекция с мультимедийной презентацией	педнаблюдение, анализ работы, опрос
6.		1	Растения луга ТО		
7.	06.03	1	Знакомство с обитателями водоемов ТО	беседа –лекция с мультимедийной презентацией	педнаблюдение, анализ работы, опрос
8.		1	Знакомство с насекомыми ТО		
9.	09.03	1	Разучивание туристских песен. Песни Ю. Визбора	беседа, практическое занятие	педнаблюдение, анализ работы, опрос
10.		1			

11.	10.03	1	Рыбы ТО	беседа –лекция с мультимедийной презентацией	педнаблюдение, анализ работы, опрос
12.		1	Насекомые ТО		
13.	13.03	1	Знакомство с лекарственными и редкими растениями ТО	беседа –лекция с мультимедийной презентацией	педнаблюдение, анализ работы, опрос
14.		1	Знакомство с зимующими и перелетными птицами ТО.		
15.	16.03	1	Экскурсия в ЦПКиО им. П.П.Белоусова	экскурсия	педнаблюдение, анализ работы, опрос
16.		1			
17.	17.03	1	Лекарственные и редкие растения ТО	беседа –лекция с мультимедийной презентацией	педнаблюдение, анализ работы, опрос
18.		1	Птицы ТО		
19.	20.03	1	Знакомство с Красной книгой ТО. Растения и животные Красной книги ТО	беседа –лекция с мультимедийной презентацией	педнаблюдение, анализ работы, опрос
20.		1	Знакомство с млекопитающими ТО		
21.	23.03	1	Экскурсия на Казанскую набережную	экскурсия	педнаблюдение, анализ работы, опрос
22.		1			
23.	24.03	1	Животные ТО	беседа –лекция с мультимедийной презентацией	педнаблюдение, анализ работы, опрос
24.		1	Красная книга ТО		
25.	27.03	1	Подготовка к Квест-игре «Знатоки природы Тульского края»	беседа, практическое занятие	практическое задание, анализ работы
26.		1			
27.	30.03	1	Экскурсия в Тульский кремль	экскурсия	педнаблюдение, анализ работы, опрос
28.		1			
29.	31.03	1	Подготовка наглядного материала к квесту, изготовление эмблем, разучивание девиза	беседа, практическое занятие	практическое задание, анализ работы
30.		1			
31.	03.04	1	Квест-игра «Знатоки природы Тульского края»	квест-игра	практическое задание, анализ работы
32.		1			
33.	06.04	1	Виртуальная экскурсия в	экскурсия	педнаблюдение,

34.		1	музей оружия		анализ работы, опрос
35.	07.04	1	Распределение должностных обязанностей в походе	беседа, практическое занятие	педнаблюдение, анализ работы, опрос
36.		1			
37.	10.04	1	Подготовка к походу, распределение должностей	беседа, практическое занятие	педнаблюдение, анализ работы, опрос
38.		1			
39.	13.04	1	«Экологическая тропа и охрана природы»	ПВД	педнаблюдение, анализ работы, опрос
40.		1			
41.	14.04	1	Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор места	беседа, практическое занятие	педнаблюдение, анализ работы, опрос
42.		1			
43.	17.04	1	Подготовка к походу, разбор маршрута	беседа, практическое занятие	педнаблюдение, анализ работы, опрос
44.		1			
45.	20.04	1	«Экологическая тропа и охрана природы»	ПВД	педнаблюдение, анализ работы, опрос
46.		1			
47.	21.04	1	Походное меню. Продукты в походе. Калорийность	беседа, практическое занятие	педнаблюдение, анализ работы, опрос
48.		1			
49.	24.04	1	Упаковка и транспортировка продуктов, хранение. Туристская посуда	беседа, практическое занятие	педнаблюдение, анализ работы, опрос
50.		1			
51.	27.04	1	«Экологическая тропа и охрана природы»	ПВД	педнаблюдение, анализ работы, опрос
52.		1			
53.	28.04	1	Оборудование, инвентарь для костра и приготовления пищи	беседа, практическое занятие	педнаблюдение, анализ работы, опрос
54.		1			
55.	04.05	1	«Экологическая тропа и охрана природы»	ПВД	педнаблюдение, анализ работы, опрос
56.		1			
57.	05.05	1	Помощь при различных травмах	беседа, практическое занятие	педнаблюдение, анализ работы, опрос
58.		1			

59.	08.05	1	Измерение расстояний на местности и карте	беседа, практическое занятие	педнаблюдение, анализ работы, опрос
60.		1			
61.	11.05	1	Соревнования по туристским навыкам	соревнования	практическое задание, анализ работы
62.		1			
63.	12.05	1	Приготовление пищи в походе	беседа, практическое занятие	практическое задание, анализ работы
64.		1			
65.	15.05	1	Правила работы с колющими и режущими предметами	беседа, практическое занятие	практическое задание, анализ работы
66.		1			
67.	18.05	1	«Экологическая тропа и охрана природы»	ПВД	практическое задание, анализ работы
68.		1			
69.	19.05	1	Личное и групповое снаряжение юных туристов	беседа, практическое занятие	практическое задание, анализ работы
70.		1			
71.	22.05	1	Подготовка к соревнованиям по туристским навыкам	беседа, практическое занятие	практическое задание, анализ работы
72.		1			
73.	25.05	1	Соревнования по туристским навыкам	соревнования	практическое задание, анализ работы
74.		1			
75.	26.05	1	Квест-игра «Знатоки Тульского края».	квест-игра	практическое задание, анализ работы
76.		1			
77.	29.05	1	Итоговая аттестация	тестирование	практическое задание, анализ работы
78.		1			

Планируемые результаты освоения программы

Обучающиеся должны знать:

- интересные природные объекты;
- историко-культурные достопримечательности;
- лекарственные травы, произрастающие в близлежащем окружении, правила их сбора и употребления;
- ядовитые растения района;
- дикорастущие съедобные растения;

- правила безопасности при проведении экскурсий, походов, занятий;
- основные правила охраны природы;
- растения, занесенные в Красную Книгу Тульской области;
- животных, обитающих в окрестности г. Тула.

Уметь (практическая подготовка):

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов,
- вести рассказ об изученных объектах микрорайона и г. Тула;
- самостоятельно уложить рюкзак;
- вычертить с помощью педагога маршрут туристской прогулки;
- определить расстояние на карте с помощью линейки и масштаба;
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую помощь при травмах: переломах и вывихах, растяжении связок, сотрясении мозга, порезах и ранениях, кровотечении под руководством педагога;
- читать простейшую карту-схему и спортивную карту;
- определять стороны горизонта;
- определить точку своего стояния;
- работать со специальной литературой, атласами, справочниками, Интернет - источниками.

У обучающихся будут сформированы:

- навыки практического применения знаний;
- навыки работы в команде.

У обучающихся будут развиты:

- мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- самостоятельность, исполнительность, дисциплинированность, инициативность обучающихся, их творческого потенциала.

У обучающихся будут воспитаны:

- дисциплинированность, старательность, усидчивость;
- уверенность в себе;
- дружелюбное отношение к друг к другу и уважительное отношение к педагогу;
- стремление качественно выполнять работу.

Список электронных образовательных ресурсов

- 1 Информационный портал системы дополнительного образования детей // <https://www.dopedu.ru> (дата обращения 19.02.2025)
- 2 Педсовет-Новости образования, педагогика, практика и методика лучших педагогов // <https://www.pedsovet.org> (дата обращения 19.02.2025)
- 3 Учительский портал // <https://www.uchportal.ru> (дата обращения 19.02.2025)
- 4 Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) // <https://www.ed.gov.ru> (дата обращения 19.02.2025)
- 5 Федеральный портал Российское образование // <https://www.edu.ru/> (дата обращения 19.02.2025)
6. Сайт комнатных растений [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.roomplants.virtualave.net/>
7. Сайт о насекомых [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.entomology.ru/>
8. Сайт о млекопитающих и птицах [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www..ru/>
9. Сайт редких и исчезающих животных [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.nature.ok.ru/>

10. Электронная энциклопедия животных и растений [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.floranimal.ru/>
11. Электронная энциклопедия животных [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.animal.geoman.ru/>

Список литературы

Для педагога

1. Алешин, В.М. «Карта в спортивном ориентировании», Москва, Физкультура и спорт, 1983.
2. Бардин, К.В. «Азбука туризма», Москва, Просвещение, 1981
3. Булухто, Н.П. «Насекомые Тульского края», Тула, Приокское изд-во, 1987.
4. Красная книга Тульской области. Животные. Официальное издание, 2013.
5. Красная книга Тульской области. Растения и грибы. Официальное издание, Тула, Гриф и К, 2013.
6. Мельшиян, В.В. «Тула (экономико-географический очерк)», Тула, Приокское книжное изд-во, 1968.
7. Михеев, А.В. «Биология птиц», Москва, «Цитадель», 1996.
8. Мясников, Ю.А. «Звери Тульской области», Тула, Приокское изд-во, 1977.
9. Рассаднев, С.А. «Прогулки по улицам Тулы», Тула, издательский дом «Пересвет», 2003.
10. Растительный и животный мир Тульской области и его охрана. Приокское изд-во, 1987.
11. Тризна, А.А., Белиловский, Я.Е., «Лекарственные растения нашего края», Тула, Приокское изд-во, 1974.
12. <http://www.myslo.ru/gazeta/663/history/2975/http://www.myslo.ru/gazeta/661/history/2910>.

Для обучающихся

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе. - М.:2011.
2. Балабанов, И.В. Узлы. - Москва, 2006.
3. Бурцев, В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования. - М.: ФЦДЮТиК, 2007.
4. Кругов, А.И. Задачник по краеведению. - Москва «Русское слово», 2006.
5. Крутецкая, В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи. - СПб.: Изд. Дом «Литера», 2008.
6. Словарь туриста-краеведа: учеб.-метод. пособие/ Ю.С. Константинов, А.И. Персин/ - М.: ООО «Буки-Веди», 2018.

Для родителей (законных представителей)

1. Беляков, Л.В., Ганюшкин, А.Д., Моисеенков, А.Л. Основы тренировки в ориентировании на местности – методическое пособие. Смоленск, 1973 г., 103 с. 3.
2. Ганопольский, В.И. Туризм и спортивное ориентирование – Учебник. Москва. ФиС, 1987 г.
3. Константинов, Ю.С., Маслов, А.Г. Туризм и краеведение. Москва, 2005 г., 316 с.
4. Коструб, А.Л. Медицинский справочник туриста. Москва. Профиздат, 1990 г.
5. Огородников, Б.И., Моисеенков, А.Г., Примаков, Е.С. В помощь руководителю кружка по спортивному ориентированию – методические рекомендации. Майкоп, 1982 г., 65 с.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

4 листов

(пять листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю. В. Прошев

