

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

Программа принята на заседании
методического совета
ГООУ ДО ТО «ЦДОД»
протокол № 11
от «23» 01 20 25 г.

Утверждаю
Директор ГООУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев
Приказ от «23» 01 20 25 г. № 49



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

«Школа безопасности»

утверждена приказом директора ГООУ ДО ТО «ЦДОД»
от «23» 01 20 24 г. № 31

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень сложности: стартовый
Возраст обучающихся: 9 - 15 лет
Срок реализации: 36 часов

Составитель:
педагог дополнительного образования
Косарев Игорь Витальевич

г. Тула, 2025

Пояснительная записка

В 2025 году возникла необходимость разработки рабочей программы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туристы-краеведы». Данная рабочая программа разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального и локального уровней.

Направленность программы «Школа безопасности» - туристско-краеведческая.

Уровень сложности: стартовый.

Адресат программы - обучающиеся в возрасте от 9 до 15 лет. На обучение по данной программе принимаются дети на принципах добровольности, без специального отбора, разной степени подготовленности, заинтересованные в своем физическом развитии, расширении кругозора, получении знаний, умений и навыков в участии движения «Школа безопасности». Группа комплектуется из расчета 15 человек в группе.

Срок освоения: 17 недель. **Объем** программы составляет 36 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы в полном объеме.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа с обязательным проведением 10-минутной динамической паузы, всего 36 часов в год, в соответствии с локальными актами ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Программа предполагает возможность коррекции количества часов на изучение отдельных тем.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса и формы организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса - традиционная. Работа по программе проводится с разновозрастной группой обучающихся, что предполагает вариативность занятий в зависимости от степени развития учебных навыков, в том числе навыков исследовательской деятельности и навыков самостоятельного изучения материала, возрастных особенностей и личных предпочтений обучающихся. Занятия проводятся с группой обучающихся в виде практических занятий в помещении, на спортивной площадке, на местности. Теоретические знания сообщаются детям в ходе практических занятий.

Использование наглядных пособий, технических средств, дидактического и методического материала обеспечивает разнообразие форм и методов обучения.

В случае введения дистанционного обучения педагог через различные доступные цифровые платформы обеспечивает проведение ранее запланированных занятий, разрабатывает вариативную часть программы, которая позволяет менять темы, разделы программы. Обучение детей с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии с локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме веб-занятий (мастер-классов, видео экскурсий и т.п.) и чат-занятий; электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), кейс-технологии, презентации, работы в ВКонтakte и др.

Программа реализуется как дополнительная общеразвивающая программа в сетевой форме с участием ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» и МКОУ «Болоховский ЦО №2».

В программе педагогом дополнительного образования может быть скорректировано количество часов на изучение разделов, тем в зависимости от уровня развития детей и усвоения ими материала.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, создание условий для развития творческого потенциала, самореализации, социальной адаптации, укрепления здоровья и подготовки юных спасателей.

Задачи:

научить:

-приемам основам спортивного туризма;

-основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания - природы;

-навыкам общения и взаимодействия в группе;

привить:

-устойчивый интерес к занятиям по туризму и краеведению;

-чувство уважения, любви к своей малой Родине;

-чувство гордости за свою родину, российский народ и историю России;

-уважительное отношение к семейным ценностям;

-бережное отношение к окружающему миру;

развить:

-наблюдательность, внимательность;

-интеллектуальное, духовное и физическое развитие обучающихся;

-самостоятельность обучающихся на базе благоприятных условий для проявления инициативы;

сформировать:

-устойчивый интерес к туризму как форме здорового образа жизни;

-представления о правилах поведения на природе во время соревнований, тренировочных занятий, экскурсий, походов и путешествий;

-умение анализировать свою деятельность (с помощью педагога) и проводить ее коррекцию;

-основы знаний в области туризма и краеведения;

-стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;

-мотивацию к здоровому образу жизни;

воспитать:

-трудолюбие, терпение;

-уважительное отношение к другому человеку, доброжелательность;

-духовно-нравственные качества личности: уважение к труду и его результатам, уважение к людям труда и их профессии и др.;

-активность, целеустремленность, настойчивость;

-ответственность за свою деятельность;

- уверенность в себе и результатах своей деятельности.

Календарный учебный график на 2024/2025 учебного года.

Объединение «Школа безопасности», группа 1.1, 1 год обучения.

Место проведения занятий – МКОУ «Болоховский ЦО №2». Педагог дополнительного образования
Косарев Игорь Витальевич.

№ занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма организации занятий	Формы контроля/ аттестации
1	05.02	1	Информация о работе объединения, техника безопасности, анкетирование. Личное и групповое туристское снаряжение.	Беседа	Опрос
2		1	Питание в туристском походе.	Беседа	Анализ
3	12.02	1	Ремонт туристского инвентаря и снаряжения.	Мастер-класс	Анализ

4		1	Приготовления пищи, хранения продуктов.	Беседа	Опрос, педнаблюдение
5	19.02	1	Установка и снятие палатки.	Тренировка	Соревнование
6		1	Организация навесов, укрытий.	Тренировка	Соревнование
7	26.02	1	Преодоление препятствий без специального снаряжения.	Тренировка	Выполнение упражнений
8		1	Переправа с использованием подручных средств.	Тренировка	Соревнование
9	05.03	1	Преодоление этапов «Бабочка», «Паутина», «Ромб».	Тренировка	Соревнование
10		1	Вязание туристских узлов.	Мастер-класс, тренировка	Педагогическое наблюдение
11	12.03	1	Навесная переправа.	Тренировка	Контроль за выполнением упражнения
12		1	Укладка бревна и переправа по нему.	Мастер-класс	Контроль за выполнением упражнения
13	19.03	1	Движение по высоко поднятому бревну.	Мастер-класс	Контроль за выполнением упражнения
14		1	Подъем, траверс и спуск с использованием перил.	Тренировка	Контроль за выполнением упражнения
15	26.03	1	Подъем, траверс и спуск с самостраховкой по перилам.	Тренировка	Контроль за выполнением упражнения
16		1	Преодоление препятствий с помощью специального снаряжения.	Тренировка	Соревнование
17	02.04	1	Отработка приемов страховки и преодоления препятствий.	Тренировка	Анализ, соревнование
18		1	Отработка технического приема «Траверс с наведением перил».	Тренировка	Анализ, соревнование
19	09.04	1	Отработка технического приема «Вертикальный подъем», «Спуск дюльфером».	Тренировка	Анализ, соревнование

20		1	Отработка технического приема «Наклонная навесная переправа», отработку технического приема «Гать».	Тренировка	Анализ, соревнование
21	16.04	1	Топографическая и спортивная карта.	Тренировка	Анализ, опрос
22		1	Особенности ориентирования в походе.	Тренировка	Анализ, опрос
23	23.04	1	Снаряжение ориентировщика.	Тренировка	Анализ, опрос
24		1	Общегеографическая характеристика родного края.	Лекция	Анализ, опрос
25	30.04	1	Охрана природы.	Лекция	Анализ, опрос
26		1	Общественно полезная работа в путешествии.	Лекция	Опрос
27	07.05	1	Выявление районов нарушения экологического равновесия.	Лекция	Анализ
28		1	Личная гигиена туриста.	Лекция	Анализ, опрос
29	14.05	1	СФП. Бег «в мешок».	Тренировка	Анализ
30		1	ОФП. Упражнения с сопротивлением.	Тренировка	Анализ
31	21.05	1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	Лекция	Анализ
32		1	ОФП. Упражнения на равновесие.	Тренировка	Анализ
33	28.05	1	СФП. Движение по азимуту по открытой и закрытой местности.	Тренировка	Анализ
34		1	Действия в случае потери ориентировки.	Лекция	Анализ
35		1	Чрезвычайные ситуации природного характера.	Лекция	Анализ
36		1	Итоговая аттестация.	Опрос	Тестирование

Планируемые результаты

После окончания обучения (стартовый уровень сложности) обучающиеся

Должны знать:

- где располагается Тульская область на карте;
- как с помощью фурнитуры подгоняется рюкзак под нужный размер;
- какие личные и общественные вещи нужны в походе;
- технику безопасности при разжигании костра и приготовлении пищи, виды костров;
- возможные обязанности в походе;
- для чего используются туристические узлы;
- правила безопасного поведения в городе, за городом, в лесу;
- правила личной гигиены в походе;

- устройство и принцип работы компаса;
- определённое количество топографических знаков, условных обозначений.

Должны уметь:

- собирать рюкзак, подгонять рюкзак под нужный размер;
- ухаживать и правильно хранить личные вещи и общественное снаряжение в походе;
- устанавливать палатку;
- разводить костры по назначению, пользоваться костровым оборудованием (топором, пилой);
- передвигаться по равнине и слабопересечённой местности с рюкзаком;
- надевать страховочную систему, используя встречный узел, двойной булинь;
- использовать средства самостраховки, завязывать туристические узлы (прямой, восьмёрка, схватывающий, карабинную удавку);
- действовать в составе команды, при прохождении этапов, используя командную верёвку сопровождения;
- измерить расстояние по карте, двигаться по азимуту, определять азимут на предмет;
- выполнять упражнения на перекладине.

Будут воспитаны:

- дружелюбное отношение друг к другу;
- уважительное отношение к педагогу;
- дисциплинированность, взаимопомощь.

Будут сформированы:

- понятия спортивного туризма и спортивного ориентирования;
- основы знаний в области спортивного туризма, спортивного ориентирования и краеведения;
- навыки работы в команде;
- начальные умения и навыки работы необходимым снаряжением;
- основы культуры поведения на занятиях.

У обучающихся разовьются:

- начальные спортивные способности;
- наблюдательность, внимательность;
- начальное умение работать со снаряжением;
- умение работать в команде;
- начальные навыки самостоятельной работы при выполнении практических заданий на тренировках.

В результате освоения очередной темы каждый ребенок должен не только получить представление об отдельных сторонах туристского похода (соревнованиях), но видеть осязаемый результат:

- знать маршрут похода и уметь описать его родителям;
- унести домой список личного снаряжения, понимать, какую обувь и одежду нужно взять в поход;
- знать, что из общественного снаряжения должна выделить конкретная семья для организации похода (топор, пилу, рукавицы и т.д.);
- иметь список продуктов для похода (соревнований) и понимать, как они будут приобретаться;
- какие краеведческие сведения о маршруте должен добыть он лично, какую должность он будет исполнять в походе и т.д.

То есть, занятия по программе лучше всего организовать в форме подготовки к походу, перспектива участия в котором будет поддерживать интерес детей к занятиям, а также придавать осмысленность и целесообразность их деятельности.

Информационное обеспечение программы

Карточка дополнительной общеразвивающей программы «Школа безопасности» размещена в АИС «Навигатор дополнительного образования детей области», дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности» - на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование» <https://топдод.рф/образование/>.

Список литературы

Для педагога:

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе. М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин, В.М. Карта в спортивном ориентировании. М. ФиС.: 1983г.
3. Антропов, К., Расторгуев, М. Узлы. М., ЦДЮТур РФ, 1994.
4. Ганопольский, В.И. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник. – М.: Физкультура и спорт, 1987.
5. Кодыш, Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А. Туристские слеты и соревнования. М., Профиздат, 1984.
6. Константинов, Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000.
7. Константинов, Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
8. Кошельков, С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М., ЦДЮТур МО РФ, 1997.
9. Новиков, А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии. М.: 2004г.
10. Огородников, Б.И. С картой и компасом по ступеням ГТО. М., ФиС, 1989.
11. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. М., Просвещение, 1990.
12. Шибаев, А.В. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени? М.: 1996г.
13. Штюрмер, Ю. А. Профилактика туристского травматизма: Метод. рекомендации: «Как не стать жертвой несчастного случая». – М.: 1992.

Для обучающихся

1. Антропов К., Расторгуев М. «Узлы» - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1994.
2. Гонопольский В.И. «Туризм и спортивное ориентирование». Учебник.-М.: «ФиС», 1987.
3. Коледа С.Н., Драчев П.Н. «Выживание» - Издательство «Лазурак», 1996.
4. Рыжавский Г.А. «Биваки» - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
5. «Энциклопедия туриста», М., Большая Российская энциклопедия, 1993.
6. Штюрмер, Ю.А. Охрана природы и туризм./ Ю.А. Штюрмер. – М.: Физкультура и спорт, 1974. – 104 с.

Для родителей (законных представителей)

- 1 Штюрмер Ю.А. «Опасности в туризме, действительные и мнимые» - М.: «ФиС», 1972.
- 2 Истомина, П. И. Туристская деятельность школьников: Вопросы теории и методики. / П. И. Истомина - М.: Педагогика, 1987. - 96 с.
- 3 Калинкина, Н.В. Краеведение как средство патриотического воспитания обучающихся: Краеведческие материалы в помощь учителям Брянской области./Н.В. Калинкина, Ю.Б. Колосов - Брянск: БИПКРО, 1999 г.

Список электронных образовательных ресурсов

- 1 Информационный портал системы дополнительного образования детей // <https://www.dopedu.ru> (дата обращения 19.12.2024)
- 2 Педсовет-Новости образования, педагогика, практика и методика лучших педагогов // <https://www.pedsovet.org> (дата обращения 20.12.2024)
- 3 Учительский портал // <https://www.uchportal.ru> (дата обращения 19.12.2024)
- 4 Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) // <https://www.ed.gov.ru> (дата обращения 19.12.2024)
- 5 Федеральный портал Российское образование // <https://www.edu.ru/> (дата обращения 20.12.2024)

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью

3 листов

(три листов)

Директор ГОУДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Брошев

