

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

Программа принята на заседании
методического совета
ГООУ ДО ТО «ЦДОД»
протокол № 11
от «23» 01 2025 г.

Утверждаю
Директор ГООУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев
Приказ от «31» 01 2025 г. № 49



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Туристы-краеведы»

утверждена приказом директора ГООУ ДО ТО «ЦДОД»
от «23» 01 2024 г. № 31

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень сложности: стартовый
Возраст обучающихся: 8 - 13 лет
Срок реализации: 17 недель (72 часа)

Составитель:
педагог дополнительного образования
Кострюкова Галина Владимировна

г. Тула, 2025

Пояснительная записка

В 2025 году возникла необходимость разработки рабочей программы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туристы-краеведы». Данная рабочая программа разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального и локального уровней.

Направленность рабочей программы «Туристы-краеведы» - туристско-краеведческая.

Уровень сложности – стартовый.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 8 - 13 лет, заинтересованные в получении знаний и представлений по истории, культуре и природе родного края. На обучение по данной программе принимаются дети на принципах добровольности, без специального отбора, разной степени подготовленности, желающие заниматься по данной программе.

Группа комплектуется из расчета 15 человек в группе.

В работе учитываются особенности психофизиологического развития обучающихся разных возрастных групп (память, мышление, внимание, воображение, учебная деятельность, речь и др.), так как каждому возрасту присущи свои специфические особенности, влияющие на приобретение обучающимися умений и навыков.

Знание психофизиологических особенностей конкретных возрастных групп обучающихся позволяет педагогу не только осуществлять дифференцированный подход к обучаемым, но и предоставляет возможность профессионально грамотно выбрать наиболее эффективные формы и методы обучения.

Объем программы – составляет 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы в полном объеме.

Срок освоения – 17 недель (72 часа).

Режим занятий – программа реализуется в течение учебного года с периодичностью 4 часа в неделю (1 раз в неделю 2 часа и 2 раза в месяц по 4 часа с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы), включая проведение практических занятий на базе государственных и муниципальных музеев и на местности.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса и формы организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса – традиционная, всем составом объединения. Программа реализуется в сетевой форме на основе договора о сетевом взаимодействии между ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» и МБОУ ЦО №40 г. Тулы.

Занятия проводятся с группой обучающихся в виде практических занятий в помещении и на местности. Теоретические знания сообщаются обучающимся в виде бесед, мини-лекций, лекций и в ходе практических занятий.

Наиболее доступными *формами* организации ТКД с детьми данного возраста являются: беседы, практические занятия, экскурсии, туристско-краеведческие викторины, конкурсы, игры-практикумы и соревнования. Экскурсии могут меняться.

В программе педагогом дополнительного образования может быть скорректировано количество часов на изучение разделов, тем в зависимости от уровня развития детей и усвоения ими материала.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание дополнительных условий для личностного развития обучающихся за счет удовлетворения их потребностей в познании окружающего мира, формирование и совершенствование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

Задачи:

Обучающие:

- расширение, углубление и дополнение базовых знаний обучающихся по школьной программе;
- получение обучающимися основных знаний, умений и навыков, необходимых для туриста-краеведа;
- дополнение, расширение и углубление знаний обучающихся по истории, биологии, географии, математике, родной литературе и физической культуре;
- совершенствование умений и навыков в работе с картой, компасом;
- углубление и расширение знаний по вопросам доврачебной медицинской помощи;
- расширение и углубление знаний обучающихся по экологии и охране природы.
- углубление и расширение знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности.

Развивающие:

- содействие обучающемуся в индивидуализации его развития;
- развитие самостоятельности, исполнительности, дисциплинированности, инициативности обучающихся, их творческого потенциала;
- развитие навыков общения и взаимодействия в группе;
- поддержание устойчивого интереса к краеведению и туризму;
- развитие умений использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Воспитательные:

- развитие социального опыта и адаптация личности ребёнка к жизни в коллективе и современном обществе;
- формирование у детей интереса и бережного отношения к родной природе, к ценностям отечественной культуры;
- создание коллектива, в котором совместная деятельность строится на добре, честности, взаимопомощи и понимании друг друга;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Календарный учебный график.

Объединение «Туристы- краеведы», группа 1.1.

Педагог дополнительного образования Кострюкова Г.В.

| № занятия | Число | Кол-во часов | Тема занятия | Форма организации занятий | Формы контроля/ аттестации |
|-----------|-------|--------------|--|---------------------------|----------------------------|
| 1 | 01.02 | 1 | Введение в краеведение. | Лекция | Текущий контроль: опрос. |
| 2 | | 1 | Инструктаж по ТБ | Беседа | Входной контроль: опрос. |
| 3 | | 1 | Краткая история Тульской области. | Лекция | Текущий контроль: опрос. |
| 4 | | 1 | Знакомство с целями и задачами объединения на новый учебный год. | Беседа | Текущий контроль: опрос. |

| | | | | | |
|-------|-------|---|--|--|---|
| 5 | 06.02 | 1 | Деревья ТО. | Мультимедийная презентация с элементами беседы | Текущий контроль: опрос. |
| 6 | | 1 | Растения луга ТО. | Мультимедийная презентация с элементами беседы | Текущий контроль: опрос. |
| 7 | 13.02 | 1 | Насекомые ТО. | Мультимедийная презентация с элементами беседы | Текущий контроль: опрос. |
| 8 | | 1 | Птицы ТО. | Мультимедийная презентация с элементами беседы | Текущий контроль: опрос. |
| 9-12 | 15.02 | 4 | Экскурсия в музей «Тульские древности» | Экскурсия | Текущий контроль: педнаблюдение, опрос. |
| 13 | 20.02 | 1 | Рыбы ТО. | Мультимедийная презентация с элементами беседы | Текущий контроль: опрос. |
| 14 | | 1 | Животные ТО. | Мультимедийная презентация с элементами беседы | Текущий контроль: опрос. |
| 15 | 27.02 | 1 | Красная книга ТО | Мультимедийная презентация с элементами беседы | Текущий контроль: опрос. |
| 16 | | 1 | Лекарственные и редкие растения ТО | Мультимедийная презентация с элементами беседы | Текущий контроль: опрос. |
| 17-20 | 01.03 | 4 | Экскурсия в музей «Тульские древности» | Экскурсия | Текущий контроль: педнаблюдение, опрос. |
| 21 | 06.03 | 1 | Знакомство с основами ориентирования | Мультимедийная презентация с элементами беседы, практическое задание | Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение. |

| | | | | | |
|-------|-------|---|---|--|---|
| 22 | | 1 | Изучение условных знаков спортивных карт | Мультимедийная презентация с элементами беседы, практическое задание | Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение. |
| 23 | 13.03 | 1 | Определение расстояния на местности. | Практическое задание | Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение. |
| 24 | | 1 | Измерение расстояний на местности и карте. | Практическое задание | Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение. |
| 25-28 | 15.03 | 4 | Экскурсия в Музей обороны Тулы | Экскурсия | Текущий контроль: педнаблюдение, опрос. |
| 29 | 20.03 | 1 | Азимут. | Практическое задание | Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение. |
| 30 | | 1 | Внутренние воды Тульской области. | Лекция | Текущий контроль: опрос. |
| 31-32 | 27.03 | 2 | Подготовка и участие в мероприятии «Знатоки природы Тульского края» | Квест-игра | Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение. |
| 33 | 03.04 | 1 | Инструктаж проведения занятий в помещении и в природном окружении. Правила поведения. | Беседа | Текущий контроль: опрос. |
| 34 | | 1 | Подготовка к экскурсии | Мультимедийная презентация с элементами беседы | Текущий контроль: опрос. |
| 35-38 | 05.04 | 4 | Экскурсия в Тульский кремль | Экскурсия | Текущий контроль: педнаблюдение, опрос. |
| 39 | 10.04 | 1 | Разучивание туристских песен | Практическое задание | Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение. |
| 40 | | 1 | Климат Тульской области | Лекция | Текущий контроль: опрос. |

| | | | | | |
|-------|-------|---|---|--|---|
| 41 | 17.04 | 1 | Определение сторон горизонта. | Практическое задание | Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение. |
| 42 | | 1 | Ориентирование карты. | Практическое задание | Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение. |
| 43-46 | 19.04 | 4 | Экскурсия в «Краеведческий музей» | Экскурсия | Текущий контроль: педнаблюдение, опрос. |
| 47-48 | 24.04 | 2 | Подготовка к экскурсии | Мультимедийная презентация с элементами беседы | Текущий контроль: опрос. |
| 49-52 | 03.05 | 4 | Экскурсия в ЦПКиО, Зооэкзотариум | Экскурсия | Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение. |
| 53 | 08.05 | 1 | Помощь при различных травмах. | Мультимедийная презентация с элементами беседы, практическое задание | Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение. |
| 54 | | 1 | Оказание первой помощи. | Мультимедийная презентация с элементами беседы, практическое задание | Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение. |
| 55-56 | 15.05 | 2 | Подготовка к экскурсии | Мультимедийная презентация с элементами беседы | Текущий контроль: опрос. |
| 57-60 | 17.05 | 4 | Экскурсия в Тульский кремль и на Казанскую набережную | Экскурсия | Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение. |
| 61 | 22.05 | 1 | Приготовление пищи в походе | Мультимедийная презентация с элементами беседы, практическое задание | Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение. |

| | | | | | |
|-------|-------|---|---|----------------------|--|
| 62 | | 1 | Костры и костровые принадлежности | Практическое задание | Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение. |
| 63-70 | 24.05 | 8 | ПВД «Экологическая тропа и охрана природы» | ПВД | Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение. |
| 71 | 29.05 | 1 | Участие в соревнованиях по туристским навыкам | Соревнования | Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение. |
| 72 | | 1 | Итоговая аттестация | Тестирование | Итоговый контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение. |

Планируемые результаты освоения программы

Обучающиеся должны знать:

- суть понятия «краеведение», методы краеведческих исследований;
- год рождения и даты основных этапов образования родного города, края;
- об истории и культуре родного края;
- интересные природные объекты;
- историко-культурные достопримечательности;
- основные формы рельефа, полезные ископаемые, особенности климата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова;
- лекарственные травы, произрастающие в близлежащем окружении, правила их сбора и употребления;
- ядовитые растения района;
- дикорастущие съедобные растения;
- условные знаки спортивных карт;
- правила безопасности при проведении экскурсий, походов, занятий;
- основные правила охраны природы;
- растения, занесенные в Красную Книгу Тульской области;
- животных, обитающих в окрестности г. Тула;

Уметь (практическая подготовка):

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов,
- составлять краткую географическую характеристику территории на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- вести рассказ об изученных объектах микрорайона и г. Тула;
- самостоятельно уложить рюкзак;
- определить азимут на указанный предмет;
- вычертить с помощью педагога маршрут туристской прогулки;

- определить расстояние на карте с помощью линейки и масштаба;
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую помощь при травмах: переломах и вывихах, растяжении связок, сотрясении мозга, порезах и ранениях, кровотечениях под руководством педагога;
- читать простейшую карту-схему и спортивную карту;
- определять стороны горизонта;
- осуществлять движение по азимуту;
- определить точку своего стояния;
- работать со специальной литературой, атласами, справочниками, Интернет - источниками.

У обучающихся будут сформированы:

- навыки практического применения знаний;
- навыки работы в команде.

У обучающихся будут развиты:

- мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- самостоятельность, исполнительность, дисциплинированность, инициативность обучающихся, их творческого потенциала.

У обучающихся будут воспитаны:

- дисциплинированность, старательность, усидчивость;
- уверенность в себе;
- дружелюбное отношение к друг к другу и уважительное отношение к педагогу;
- стремление качественно выполнять работу.

Информационное обеспечение программы

Карточка дополнительной общеразвивающей программы «Туристы-краеведы» размещена в АИС «Навигатор дополнительного образования детей области», дополнительная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы» - на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование» <https://тоцдод.рф/образование/>.

Список электронных образовательных ресурсов

1. Сайт комнатных растений [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.roomplants.virtualave.net/>
2. Сайт о насекомых [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.entomology.ru/>
3. Сайт о млекопитающих и птицах [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www..ru/>
4. Сайт редких и исчезающих животных [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.nature.ok.ru/>
5. Электронная энциклопедия животных и растений [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.floranimal.ru/>
6. Электронная энциклопедия животных [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.animal.geoman.ru/>

Список литературы

Для педагога:

1. Алешин, В.М. «Карта в спортивном ориентировании», Москва, Физкультура и спорт, 1983.

2. Бардин, К.В. «Азбука туризма», Москва, Просвещение, 1981
3. Булухто, Н.П. «Насекомые Тульского края», Тула, Приокское изд-во, 1987.
4. Красная книга Тульской области. Животные. Официальное издание, 2013.
5. Красная книга Тульской области. Растения и грибы. Официальное издание, Тула, Гриф и К, 2013.
6. Мельшиян, В.В. «Тула (экономико-географический очерк)», Тула, Приокское книжное изд-во, 1968.
7. Михеев, А.В. «Биология птиц», Москва, «Цитадель», 1996.
8. Мясников, Ю.А. «Звери Тульской области», Тула, Приокское изд-во, 1977.
9. Рассаднев, С.А. «Прогулки по улицам Тулы», Тула, издательский дом «Пересвет», 2003.
10. Растительный и животный мир Тульской области и его охрана. Приокское изд-во, 1987.
11. Тризна, А.А., Белыловский, Я.Е., «Лекарственные растения нашего края», Тула, Приокское изд-во, 1974.
12. <http://www.myslo.ru/gazeta/663/history/2975/http://www.myslo.ru/gazeta/661/history/2910>

Для обучающихся

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе. - М.:2011. 71
2. Балабанов, И.В. Узлы. - Москва, 2006.
3. Бурцев, В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования. - М.: ФЦДЮТик, 2007.
4. Словарь туриста-краеведа: учеб.-метод. пособие/ Ю.С. Константинов, А.И. Персин/ - М.: ООО «Буки-Веди», 2018.
5. Физическая культура. Учебник для учащихся 5-7 кл. общеобразовательных учреждений. / Под ред. М.Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2010.

Для родителей (законных представителей)

1. Кругов, А.И. Задачник по краеведению. - Москва «Русское слово», 2006.
2. Крутецкая, В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи. - СПб.: Изд. Дом «Литера», 2008.

Прощнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

4 листов

(двигатель листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Трошев

