

План работы
Наставника, методиста Кузьмищевой Н.И.
с молодым специалистом, педагогом дополнительного образования Новиковой
Александрой Александровной
на период с 01.03.2025 по март 2026 года

Общие сведения о педагоге дополнительного образования, молодом специалисте ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Новиковой Александре Александровне

Образование: среднее профессиональное

Новикова А.А., 10.04.2002 года рождения, окончила ГПОУ ТО «Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского» в 2024 году.

Диплом

Регистрационный номер 249

Серия 117104 0020731

Дата выдачи 25.06.2024г.

Направление: Живопись (по виду «Станковая живопись»)

Специальность по диплому: Живопись (по виду «Станковая живопись»)

Квалификация: Художник-живописец, преподаватель

Работает в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» с 12.08. 2024г.

Должность: педагог дополнительного образования

Педагогический стаж: 7 месяцев

Квалификационная категория: нет

Педагогическое кредо: Вдохновлять, развивать, творить, видеть красоту в простом и верить в свои возможности.

Пояснительная записка

Наставничество – способ непосредственного и опосредованного личного влияния одного человека на другого человека.

Актуальность данной работы обусловлена тем, что от профессионализма педагогических кадров напрямую зависит формирование личностных компетенций у обучающихся, направленных на приобретение навыков адаптации, самопознания и непрерывного личностного самосовершенствования.

Задачи данной работы:

- выстроить систему, методику и содержание работы по наставничеству с молодым специалистом, исходя из условий ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и потенциала молодого педагога дополнительного образования;
- отследить уровень адаптации педагога дополнительного образования к условиям организации образовательного процесса в ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
- оказать помощь молодому специалисту в освоении обновленного содержания, педагогических технологий, в составлении и оформлении документации;
- развить педагогические компетенции молодого специалиста; содействовать наиболее скорейшему профессиональному становлению молодого педагога дополнительного образования в ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
- проанализировать влияние практики наставничества на положительную динамику качества образовательного процесса педагога дополнительного образования.

Эффективность практики наставничества в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» заключается в том, что перечень методических мероприятий образует систему, которая имеет задачи, структуру, специально сформированные, действующие связи и отношения между компонентами, которых объединяет не только опосредованная передача опыта от «старшего» к «младшему», но и умение сопереживать, понять и принять.

Обязательным продуктом практики наставничества являются положительные показатели профессионального роста педагога дополнительного образования и обучающихся, развитие их интеллектуального, творческого, личностного потенциала.

№/№	Содержание	Форма проведения	Сроки
1.	Изучение нормативно- правовых актов, документов, регламентирующих деятельность учреждения дополнительного образования и педагога дополнительного образования	Консультирование. Работа с документацией	Март
2.	Пролонгация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Творцы- молодцы», «Волшебный пластилин» к размещению в Навигаторе дополнительного образования детей Тульской области	Консультация	Март
3.	Корректировка программы индивидуального роста педагогического мастерства	Консультация	Март
4.	Разработка рабочих программ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Соленое тесто», «Хлебосолька»(для детей с ОВЗ и детей- инвалидов)	Консультация	Март
5.	Проверка рабочих программ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Соленое тесто», «Хлебосолька»(для детей с ОВЗ и детей- инвалидов)	Контроль выполнения	Март
6.	Подготовка к Педагогическим чтениям «Традиционные российские духовно- нравственные ценности- ориентиры в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	Консультация	Март

	(разработка доклада и презентации) по теме: «Ценность труда и творчества в развитии и воспитании детей с ОВЗ»		
7.	Проверка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Креатив», «Акварелька» на 2025/2026 учебный год	Контроль выполнения	Апрель
8.	Подготовка статьи «Ценность труда и творчества в развитии и воспитании детей с ОВЗ» к печати в информационных источниках	Консультация	Апрель
9.	Формирование УМК педагога дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Оказание методической помощи в подборе содержания занятий, методического материала к УМК. Формирование папок	Апрель
10.	Разработка индивидуальных учебных планов к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Хлебосолька» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	Оказание методической помощи: консультирование	Апрель
11.	Разработка календарных учебных графиков к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, индивидуальным учебным планам	Консультирование	Апрель
12.	Выявление затруднений в деятельности молодого специалиста	Индивидуальные консультации	Апрель
13.	Организация взаимопосещений занятий у опытных педагогов дополнительного образования	График взаимопосещений	Апрель
14.	Составление отчетной документации по итогам 2024/2025 учебного года	Консультирование. Работа с отчетной документацией.	Май
15.	Анализ деятельности молодого специалиста, педагога	Самоанализ	Май

	дополнительного образования за полугодие.		
16.	Анкетирование молодого специалиста по уровню удовлетворенности условиями работы в ГОУ ДО ТО «ЦДОД», приобретению положительного опыта в работе.	Выводы, перспективы деятельности	Май
17.	Диагностика по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Рекомендации	Май
18.	Апробация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Посещение занятий, анализ занятий, оказание методической поддержки	В течение года
19.	Повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования	Рекомендации по участию в вебинарах, конференциях, онлайн- семинарах и др. методических мероприятиях. Поиск в интернете и анализ содержания вебинаров, конференций и др. по профилю деятельности педагога дополнительного образования	В течение года
20.	Подготовка электронных образовательных ресурсов к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Консультация	Сентябрь
21.	Знакомство с самоанализом занятия. Обучение самоанализу занятия	Оказание помощи в самооценке практических навыков	Октябрь
22.	Подготовка выступлений к заседаниям методического объединения	Консультация	Ноябрь
23.	Итоги участия в работе методического объединения	Выступления, доклады, презентации	Декабрь
24.	Проведение открытых занятий для родителей (законных представителей)	Консультация	Декабрь
25.	Подготовка планов – конспектов	Практикум	Декабрь

	открытых занятий, мастер-классов		
26.	Подготовка мастер-классов для педагогических работников ГОУ ДО ТО «ЦДОД», других организаций	Консультация	Январь 2026г.
27.	Участие обучающихся в выставках различного уровня, включая онлайн - выставки	Рекомендации	Январь
28.	Требования каттестации педагога дополнительного образования на первую квалификационную категорию	Подготовка к аттестации. Изучение нормативных документов по аттестации педагога дополнительного образования	Февраль
29.	Подготовка материалов к аттестации на первую квалификационную категорию	Консультация, контроль	Февраль
30.	Реализация индивидуальной образовательной траектории	Контроль, анализ и оценивание успешности реализации индивидуальной образовательной траектории педагога дополнительного образования	Февраль
31.	Совместная работа по подготовке отчета о наставничестве	Знакомство педагога дополнительного образования с отчетом о наставничестве, корректировка	Март