

**Государственное образовательное учреждение дополнительного
образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»**

Программа рассмотрена на
заседании методического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
протокол от «23» 12 2024 г. № 9

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Ю.В. Трошев
приказ от «26» 12 2024 г. № 628



**Программа областного профильного лагеря
«Рождественские встречи»**

Направленность:
художественная
Возраст: 10-16 лет
Срок реализации: 7 дней

Составитель:
старший методист
Кузнецова М.А.

Тула, 2024

Программа областного профильного лагеря «Рождественские встречи»

Цель программы:

- воспитание творческой, социально-адаптивной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности;
- воспитание духовности и патриотизма подрастающего поколения через приобщение к традициям и мудрости русской национальной культуры;
- создание среды творческого общения для коллективов - единомышленников Тульской области;
- содействие эстетическому, интеллектуальному, нравственному, психическому, физическому развитию детей;
- создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

Задачи программы и профильного лагеря:

- обмен опытом работы творческих коллективов для совершенствования деятельности, направленной на возрождение и сохранение традиций культуры родного края;
- создание условий для развития творческих способностей, совместная творческая деятельность руководителей коллективов и их воспитанников;
- расширение и углубление знаний в области народной культуры;
- обеспечение активного, эмоционально-насыщенного летнего отдыха, духовное и физическое оздоровление детей и подростков;
- формирование бытовых навыков и привычек здорового образа жизни;
- формирование набора экспертно-одобренных материалов по ключевым направлениям воспитания и социализации школьников.

Концептуальные подходы

Долгое время главным праздником был Новый год, и лишь относительно недавно праздник Рождества Христова вернулся в нашу жизнь. Рождество напоминает нам о мире и доброжелательности. Это время для встречи лучших друзей, единомышленников.

Встретиться и поделиться своим опытом, рассказать о своих достижениях за прошедший год, пожелать друг-другу успехов и новых побед в следующем году, рассказать о Рождестве, и провести этот праздник в соответствии с русскими традициями, все это объединяет краткосрочная программа профильного лагеря «Рождественские встречи»

Актуальность возвращения к истокам народной культуры как к своим национальным корням и уникальной художественной педагогике не только не утрачена на сегодняшний день, но и возросла ещё более, что определяет целесообразность создания программы профильного лагеря «Рождественские встречи» и обращение к ней в работе с детьми и молодежью. Профильный лагерь – это форма образовательной и оздоровительной деятельности с

творчески одаренными или социально активными детьми, проводимая как смена по направлениям деятельности (профилю).

Концепция программы профильного лагеря «Рождественские встречи» позволяет во время зимних каникул объединить обучение, развитие и воспитание в единый творческий процесс, а также реализовать каждому участнику смены свои индивидуальные возможности и особенности.

Основным направлением деятельности педагогического коллектива является создание условий для сотрудничества взрослых и воспитанников, так, как только в совместной творческой деятельности можно воспитать уважение и привить бережное отношение к национальным традициям. Областной профильный лагерь «Рождественские встречи» даёт возможность организовать свободное время в соответствии с интересами детей и подростков, предоставляет свободу выбора, творческую инициативу для самореализации участников лагеря.

Для участия в профильном лагере приглашаются дети и молодёжь Тульской области, занимающиеся в творческих коллективах, и проявляющие интерес к народным традициям, народной культуре и обычаям родного края, в возрасте от 10 до 16 лет (включительно).

Методика отбора детей - участников областного профильного лагеря

1. Участниками профильной смены являются дети Тульской области, занимающиеся в творческих коллективах.

2. От одного образовательного учреждения может быть представлено не более двух коллективов.

3. Количество детей от одного коллектива определяется по результатам торгов на приобретение путевок министерством образования.

4. Творческие коллективы, принимающие активное участие в подготовке и проведении областных мероприятий, проводимых министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» за учебный год.

5. Участниками профильного лагеря являются победители и призеры областного фестиваля-конкурса детских театральных коллективов «Театральная лаборатория», регионального этапа областного Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», областного фольклорного конкурса «Из чистого истока», областного конкурса художественного творчества «Радуга» и другие творческие конкурсы, а также творческие коллективы, принимающие активное участие в подготовке и проведении областных творческих мероприятий в течение учебного года.

6. При наличии мест приглашаются победители и призеры областных конкурсных мероприятий, проводимых министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» в течение учебного года.

7. Состав участников утверждается приказом директора ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей».

Срок приёма заявок в 2024-2025 учебном году с 31.10.2024 по 04.12.2024г.

Критерии отбора в областной профильный лагерь

«Рождественские встречи»

Коллектив сформирован на базе образовательного учреждения (до 3б);

Коллектив сформирован на базе ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (до 2б);

Коллектив принимает участие в мероприятиях министерства образования Тульской области (до 5б);

Коллектив принимает участие в мероприятиях ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (до 5б);

Коллектив занимает призовые места в конкурсных мероприятиях министерства образования Тульской области и ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (до 10б);

Коллектив победитель и призёр творческих конкурсных мероприятий регионального и Всероссийского уровня (до 5б).

Этапы подготовки и реализации программы.

Подготовительный этап:

- составление программы лагеря;
- корректировка план-сетки лагеря;
- разработка способов контроля результатов деятельности, подведения итогов, анализа;
- формирование актива.

Методический этап:

- детальная разработка программы и системы мероприятий;
- разработка сценариев;
- определение основных целей и задач;
- изучение имеющегося методического материала;
- обобщение опыта реализации предыдущей программы;
- организация социального взаимодействия с государственными органами и общественными организациями;

Организационный этап:

- подбор кадров для реализации программы;
- подготовка материальной базы и формирование контингента;
- сбор документов;

Основной этап - реализация программы лагеря в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.

Итоговый этап - подведение итогов и психолого-социально-педагогический анализ результатов работы, составление финансовой отчетности.

Содержание вариативной программы

Эволюция программы от этапа к этапу идет в направлении перехода от конкурсно-игровых форм к социально значимым проектам и видам деятельности. Каждый день лагерной смены включает в себя три основных блока освоения программы:

1. Обучающий блок.
2. Развивающий блок.

3. Творческий блок (практический).

Программа построена на принципе освоения участниками лагеря новых знаний, умений, навыков в работе с опытными специалистами (педагогами дополнительного образования, руководителями творческих коллективов) в общении и обмене творческими навыками между участниками.

Программа состоит из трех этапов:

1. Организационный период.

Заезд, расселение, инструктажи, анкетирование.

В это время проходит знакомство творческих коллективов. Завершается организационный период церемонией открытия профильной смены.

2. Основной период.

Основной период включает в себя три основных блока освоения программы:

- обучающий: проведение творческих мастерских, на которых участники получают новые знания и умения, взаимообогащая друг друга. Творческие мастерские проводятся по выбору, и ведут их не только педагоги, но и сами ребята.

- развивающий: фольклорные игры, спортивные и национальные игры, ролевые игры, игры на взаимодействие.

- творческий (практический): всё, чему ребята научились на творческих мастерских, применяется на тематических праздниках, посвященных народному праздничному календарю.

3. Заключительный период.

Данный период предусматривает подведение итогов и оценку работы профильного лагеря (анкетирование) и включает в себя проведение светлого праздника Рождества, торжественное закрытие и награждение активных участников смены.

Программа лагеря выстроена как Рождественская гостевая круговерть с посещениями каждого коллектива – участника.

Перед началом работы профильного лагеря проводится совещание руководителей творческих коллективов, где они проходят инструктаж и получают творческие задания по подготовке и проведению мастер-классов и тематических мероприятий.

Логика построения дня такова, что первая половина (до обеда), в основном, носит познавательную направленность (мастерские, творческие объединения, беседы), а вторая половина дня – досугово-развлекательная (праздники, викторины, игры, фестивали).

	Название мероприятия	Краткое содержание
Тематические мероприятия: Рождественские встречи.		
1	Зимние святки	Мастер-класс по изучению колядок Обряд «Коляда». Традиция «Гадания».

2	Рождество	История и традиции, песенная иллюстрация праздника.
Ключевые дела событийного характера:		
1.	«Встреча»	Открытие смены
2.	«Гостевая круговерть»	За каждым коллективом-участником закреплен один день где ребята рассказывают о своем коллективе делятся опытом своего творчества проводят мастер-класс по своей направленности и в конце дня проводит мероприятие.
3.	«Рождественская звезда»	Познавательная-игровая программа
4.	«Зимние забавы»	Игра по станциям: фольклорные игры, спортивные и национальные игры, ролевые игры; игры на взаимодействие
5.	«Жили –были»	Инсценировки обрядов, песен, мастер – класс по актерскому мастерству
6.	«Нет красивей торжества»	Встреча Рождества
7.	«До новых встреч»!	Концертная программа и награждение лидеров.
Работа органов самоуправления		
1	«Худсовет»	Собирается каждые день (Инициативная группа: старейшины, помощники руководителей, пресс-центр)
2	Работа пресс-центра	На протяжении всей сбор информации (фотографии интервью, видео записи для заключительного видео ролика о творческие встречи участников лагеря)

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы лагеря требуется подготовленный, педагогический коллектив.

Руководитель профильного лагеря осуществляет общее руководство лагерем, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с администрацией, с организациями, обеспечивающими программу, готовит основное содержание лагеря, подбирает и реализует конкретные методики для

осуществления программы, организует проведение программных мероприятий, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом.

Руководители коллективов - воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих коллективов, руководствуясь программой лагеря, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

Педагог-организатор - готовит основное содержание программы лагеря, организывает проведение программных мероприятий, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организывает работу творческих мастерских.

Музыкальный руководитель (концертмейстер, звукооператор) формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности, организует музыкальные мероприятия по плану программы. Осуществляет звуковое, световое оформление мероприятий, помогает в подборе музыкального сопровождения, организует и проводит дискотеки, организует работу пресс-центра (фото, видео съемка).

Материально-техническое обеспечение

-проживание в корпусах, предназначенных для проживания в зимний период по 4-5 человек в комфортабельных комнатах;

- *обучающий блок*: для качественной организации и проведения творческих мастерских, мастер-классов требуется: 2 помещения-классы, столы, стулья; канцелярские товары (бумага: цветная, гофрированная, бумага для ксерокса; ножницы, ручки, карандаши, фломастеры, маркеры, скотч, тетради, ватман, краски)

- *развивающий блок*: сценические, спортивные площадки, ноутбук, принтер (цветной), фото и видео камеры, проектор, экран; спортивный инвентарь: лыжи, санки, ледянки, мячи, скакалки, обручи, кегли, настольные игры;

- *творческий (практический) блок*: Рождественская елка, помещение на 150-200 посадочных мест, наличие кулис; звуковая аппаратура стационарная и переносная (звуковые колонки, микшерский пульт, микрофоны, ноутбук, музыкальный центр), световая аппаратура для оформления зрелищных мероприятий, костюмы, материал для украшения сцены;

для организации работы заключительного периода:

- дипломы, грамоты, кубки; поощрительные призы для награждения.

Ожидаемые результаты

По окончании профильной смены предполагается, что у детей будут сформированы:

-создание особой русской традиционной среды для расширения и формирования культурных интересов и развитие творческих способностей детей и подростков. Мотивация их на самостоятельную работу в выбранной области;

-развитие у обучающихся природных задатков в различных видах и формах творческой деятельности;

-приобретение детьми и подростками знаний истории, традиций фольклорных обрядов и праздников, песен, частушек и т.д.;

- значительное продвижение обучающихся в их личностном самоопределении. -
- формирование правильного принятия ответственных решений;
- оздоровление и активный отдых участников лагеря;
- формирование дружеских связей, пространства личного общения обучающихся региона, проявляющих интерес к народным традициям и обычаям родного края;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- получение опыта самоуправления на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений;
- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
- включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей;
- развитие новых педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, трудовых, познавательных, художественных, творческих.

Система оценки качества реализации программы.

Методы диагностики: анкетирование, отчет, наблюдение.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Состояние документов функционирования профильного лагеря (приказы, программа лагеря, должностные инструкции и т.д.).
2. Полнота реализации программы профильного лагеря.
3. Степень реализации задач лагеря (анкетирование, тестирование, слеты и т.д.).
4. Эмоциональный фон в коллективе (наблюдение, анкетирование, отзывы участников лагеря).

Информационное сопровождение программы

Работа пресс-службы лагеря

Список литературы:

1. Гадания, колядки, веснянки, русские песни и сказки / собр. и обраб. Г. М. Науменко; ил. Г. Алимова. – Москва : Издательство Астрель : Издательство АСТ, 2004. – 175 с. : ил. – (Хрестоматия школьника).
2. Горяева, Н.А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Учебник для 5 класса/ Н.А. Горячева, О.В. Островская. - М.: Просвещение, 2006.
3. Зайцева, В. Методика развития детского изобразительного творчества в опорных схемах и таблицах/ В. Зайцева, Е. Брыкина. – М.: Центр педагогического образования, 2010. – 69 с.
4. Комарова, Т.С. Обучение школьников технике рисования: учебное пособие/Т.С. Комарова. - М.: Педагогическое общество России, 2007. – 176с.
5. Пушкина С.И. Мы играем и поем. Инсценировки русских народных, игр, песен, праздников. – М.: Школьная Пресса, 2001.
6. Русская культура. С древнейших времён до наших дней / В. М. Соловьёв. – Москва: Белый город, 2004. – 736 с.

7. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. – М.: Педагогическое общество России, 2022.

Примерная смета расходов на приобретение профильной продукции для проведения профильного лагеря «Рождественские встречи» 2025 год

№ п/п	Наименование поставляемых товаров, оказываемых услуг, выполняемых работ	Ед. изм	Кол-во
1	Бумага А4 пл. 80г/м2, 500 л, 95% бел.	шт.	10
2	Бумага цветная А4, офисная, 5-ти цветная, 500 л.	шт.	10
3	Ватман 180 г/м2, А1, 610х860 мм	рул	10
4	Карандаши цветные, 12 цветов	шт.	10
5	Акварель медовая 10 цветов, б/к пласт. уп.	шт.	10
6	Гуашь, 6 цветов	шт.	10
7	Кисти в наборе, 4 шт.	шт.	10
8	Ластик	шт.	20
9	Линейка 40 см пластиковая	шт.	10
10	Фломастеры, 12 цветов	шт.	10
11	Набор текстовыделителей, 4 цвета	шт.	10
12	Маркер перм. синий круг/нак.	шт.	10
13	Маркер перм. зелёный круг/нак.	шт.	10
14	Маркер перм. красный круг/нак.	шт.	10
15	Ножницы 21 см.	шт.	10
16	Папка планшет с верхним зажимом	шт.	10
17	Скотч 50 мм, прозрачный 45 мк	шт.	10
21	Грамота с индивидуальным дизайном	шт.	200
22	Футболки педагогического отряда с нанесением	шт.	22
23	Атласные галстуки педагогического отряда с нанесением	шт.	20
24	Бейджи 10х7 см. с индивидуальным дизайном в прозрачном чехле на шнурке	шт.	20
25	Футболки детские с нанесением	шт.	140
26	Сувенирная продукция	шт.	70
27	Наборы для творчества	шт.	140

ГОУ ДО ТО
«ЦДОД»
детей
ОГРН 1027100059612
Образование
детей

[illegible]