

**Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»**

Программа рассмотрена на
заседании педагогического
совета ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
протокол от «03» 06 2025 г. № 3

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев
приказ от «03» 06 2025 г. № 263



**ПРОГРАММА
областного профильного лагеря
«Туристическая тропа»**

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст детей: 7-14 лет
Продолжительность: 21 день

Составитель:
Лапшина Галина Александровна,
методист

Тула, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профильной туристско-краеведческой смены «Туристическая тропа» по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания учащихся в условиях оздоровительного лагеря. Приоритетными направлениями работы являются туристско-спортивная и туристско-краеведческая деятельность, спортивно - массовая работа, тренировочный процесс, практическая краеведческая исследовательская и игровая интерактивная деятельность, соревнования по спортивному туризму, ориентированию, игровым видам спорта, организация экскурсий и туристских походов.

Программа составлена на основании нормативных документов:

Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;

Перечень поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации В.В. Путина со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 1 сентября 2021 года № Пр-1806;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 №АБ – 3935/06 с методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей;

письмо министерства образования Тульской области от 21.10.2021 №16-10 «О поддержке школьного познавательного туризма».

Данная программа туристско-краеведческой направленности для организации оздоровительного отдыха детей предназначена для обучающихся 7-14 лет образовательных организаций.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время всё большее внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Одной из составляющей этой работы и является туристско-краеведческая деятельность. Именно туризм служит важным средством гармоничного развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека. Программа направлена на удовлетворение потребностей, обучающихся в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление. Пребывание в профильном лагере особенно важно для городских детей, ограниченных в движении, живущих в отдаленных от природы условиях. Программа сможет наиболее полно реализовать интеллектуально-творческий и физический потенциал детей, позволит каждому показать свои способности и реализовать себя в соответствии со своими наклонностями.

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, развитие адаптированного и коммуникативного потенциала личности через туризм и краеведение.

Задачи:

- организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- совершенствование навыков туристского мастерства;
- развитие у подростков чувства товарищества и взаимопомощи;
- организация интересного досуга;
- привитие навыков общения с окружающей природной средой в процессе туристско-краеведческой работы;
- популяризация туризма, как эффективного средства активного отдыха и здорового образа жизни;
- воспитание любви к родному Тульскому краю.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий. Программой предусмотрены организация разнообразной туристско-краеведческой деятельности, предоставление возможностей каждому ребенку попробовать свои силы в разнообразных видах спортивного туризма и краеведческой деятельности.

МЕТОДИКА ОТБОРА ДЕТЕЙ - УЧАСТНИКОВ ОБЛАСТНОГО ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

1. Участниками профильной смены являются дети Тульской области, занимающиеся в объединениях туристско-краеведческой направленности.
2. От одного образовательного учреждения может быть представлено не более двух групп (группа 11 человек).
3. Объединения (обучающиеся), принимающие активное участие в подготовке и проведении областных мероприятий, проводимых министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» за учебный год.
4. Участниками профильного лагеря являются победители и призеры в региональных и межрегиональных спортивных соревнованиях, соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию, «Школа безопасности» и других мероприятиях соответствующей направленности, а также объединения (обучающиеся), принимающие активное участие в подготовке и проведении областных туристско-краеведческих мероприятий в течение учебного года.
5. При наличии мест приглашаются победители и призеры областных конкурсных мероприятий, проводимых министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» в течении учебного года.
6. Состав участников утверждается приказом директора ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей».

Срок приёма заявок в 2024-2025 учебном году с 28.03.2025 по 28.04.2025г.

КРИТЕРИИ ОТБОРА ГРУПП-УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ В ПРОФИЛЬНУЮ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКУЮ СМЕНУ

Группа сформирована на базе образовательного учреждения Тульской области (до 3 б);

Группа сформирована на базе ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (до 2б);

Группа (обучающийся) принимает участие в конкурсных мероприятиях министерства образования Тульской области, включенных в Календарь областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области (до 5б);

Группа (обучающийся) принимает участие в массовых мероприятиях ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (до 5б);

Группа (обучающийся) занимает призовые места в конкурсных мероприятиях министерства образования Тульской области, включенных в Календарь областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области, а также в межрегиональных спортивных соревнованиях, соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию, «Школа безопасности» (до 10 б);

Группа (обучающийся) победитель и призёр конкурсных мероприятий регионального и Всероссийского уровня (до 5 б);

Группа (обучающийся) активно пропагандирует туристско-краеведческую деятельность в образовательном учреждении, в муниципальном образовании (до 5б).

В профильную смену туристско-краеведческой направленности зачисляются обучающиеся из муниципальных и государственных образовательных организаций, проживающие в Тульской области.

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Подготовительный этап:

- составление программы лагеря;
- корректировка план-сетки лагеря;
- разработка способов контроля результатов деятельности, подведения итогов, анализа;
- формирование актива.

Методический этап:

- детальная разработка программы и системы мероприятий;
- разработка сценариев;
- определение основных целей и задач;
- изучение имеющегося методического материала;
- обобщение опыта реализации предыдущей программы;
- организация социального взаимодействия с государственными органами и общественными организациями;

Организационный этап:

- подбор кадров для реализации программы;
- подготовка материальной базы и формирование контингента;
- сбор документов;

Основной этап - реализация программы лагеря в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.

Итоговый этап - подведение итогов и психолого-социально-педагогический анализ результатов работы, составление финансовой отчетности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1	Спортивный туризм (пешеходный)	9(10)	9(10)
2	Ориентирование на местности	2(4)	2
3	Краеведение	9(10)	9(10)
4	Квесты		6
5	Конкурсы		6
6	Соревнования по туризму и ориентированию		6(8)
7	Активные игры		6(8)
8	Туристские походы, краеведческие экскурсии		30
9	Тренинги, спортивные и подвижные игры		18
10	Техника безопасности, правила дорожного движения	2	2
Всего		23	85
Итого		108(126)	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Спортивный туризм

Виды туристского снаряжения. Системы индивидуальной страховки. Совершенствование техники и тактики преодоления естественных препятствий в природных условиях. Переправа по бревну, навесная переправа, спуск, подъем, траверс на склоне. Виды туристских узлов. Способы бухтования веревки. Организация бивака. Установка палатки. Установка тента. Правила разведения костра. Виды и назначение костров. Съедобные и ядовитые грибы и растения, их распознавание. Жалящие насекомые, клещи, ядовитые змеи, их распознавание и принципы защиты. Поиск и правила транспортировки пострадавшего. Правила оказания первой доврачебной

помощи. Практические занятия по спортивному туризму, отработка туристских навыков и умений.

2. Ориентирование на местности

Ориентирование по карте, схеме, обозначенному маршруту, по легенде, по маркированной трассе, по азимуту, в заданном направлении. Топографическая подготовка. Определение сторон света, азимута по местным признакам. Средства связи и сигналы. Практические занятия по спортивному ориентированию, отработка навыков и умений.

3. Краеведение.

Административное деление края. Транспортные магистрали и промышленность. Экономика и культура. Перспектива развития края. Природное краеведение: родной край, его природные особенности и природное наследие. Климат. Рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. Памятники природы, истории и культуры. Известные земляки. Знаменитые люди края, их вклад в его развитие. Краеведческие викторины. Краеведческие исследования в походе и их формы, описание маршрута, исследования природно-экологических объектов, стоянок, населенных пунктов, исторических и архитектурных памятников; этнографических, топонимических, промысловых особенностей территорий. Растительный мир Тульской области. Многообразие растений Тульской области. Охраняемые и редкие растения края. Составление гербариев. Животный мир Тульской области. Многообразие животных Тульской области. Охраняемые и редкие животные края. Составление коллекций насекомых. Краеведческие обязанности в туристском походе. топограф, картограф, метеоролог, фенолог, геолог, почвовед, гидролог, ботаник, зоолог, географ, эколог.

4. Квесты.

Квест «Туристские навыки». Квест «Природное краеведение».

5. Конкурсы

Конкурс - представление отряда «Знакомьтесь, это мы!». Конкурс туристской песни. Конкурс – защита экологического плаката по теме: «Туристы-краеведы и природа». Командно – личный конкурс «Наши таланты». Праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Конкурс рисунков «Любовь и семья». Квиз «Туристский глоссарий». Квиз «По тропинкам Тульского края». Интерактивная игра «Мы – туляки». Вечер туристской песни «Споемте, друзья!».

6. Соревнования по туризму и ориентированию

Соревнование по спортивному туризму в виде «дистанция». Соревнование по бухтованию веревки. Соревнование по способам вязания туристских узлов. Соревнования по спортивному ориентированию, ориент - шоу, лабиринт.

7. Активные игры.

Журнал-эстафета «Туркрай». Игра на сплочение отряда «Командное ориентирование по территории лагеря (с помощью карты-схемы)». Игра по станциям «Туристы, вперед!». Игра на сплочение отряда «Веселые туристские старты». Этно- краеведческий челлендж «Игры туляков». Краеведческая игра «Этнические славянские традиции праздника Ивана Купалы».

8. Туристские походы, краеведческие экскурсии

Однодневные радиальные походы по району расположения лагеря, совершенствование и применение на практике туристских навыков, краеведческих знаний, правил поведения в природе. Автобусная экскурсия в краеведческий музей города Алексин.

9. Тренинги, спортивные и подвижные игры

Тренинги по отработке туристских навыков по преодолению естественных препятствий: спуск, подъем, траверс по склону, параллельные перила, навесная переправа, бревно, брод, гать. Спортивные командные состязания по пионерболу, футболу. Командно-личные соревнования по настольному теннису, бадминтону, шахматам, шашкам. Личные соревнования по фигурному вождению велосипеда.

10. Техника безопасности и правила дорожного движения

Правила поведения детей при проживании в лагере, в природе, на экскурсии, в походе. Правила поведения в общественном транспорте, во время посадки в автобус, во время поездки и по окончании поездки, в аварийных ситуациях. Знаки дорожного движения. Соблюдение правил дорожного движения при движении вдоль автомобильной дороги. При движении группы вдоль дорожного полотна. Правила езды на велосипеде.

Проведения учебно-тренировочных занятий и мероприятий по программе корректируется ежедневно с учетом погодных условий. Правила внутреннего распорядка, расписание тренировок и другая информация вывешивается на стенде информации.

Учебно-воспитательный процесс в лагере организуется в соответствии с планом – сеткой, расписанием учебно-тренировочных занятий, графиком проведения учебно-тренировочных занятий.

УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
Благоприятный психологический климат;
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
Творческое сотрудничество взрослых и детей.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы лагеря требуется подготовленный, творческий педагогический коллектив.

Руководитель профильного лагеря осуществляет общее руководство лагерем, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с администрацией, с организациями, обеспечивающими программу, готовит основное содержание лагеря, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом.

Ответственный за реализацию программы организует проведение программных мероприятий, ведет организационную работу с педагогическим коллективом.

Руководители групп - воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих групп, руководствуясь программой лагеря, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГОУ ДО ТО «ЦДОД» обеспечивает участников смены всем необходимым для реализации профильной программы.

Туристский инвентарь и снаряжение для практических занятий: веревки, карабины, страховочные системы, рюкзаки, коврики, спальники, палатки, котлы, костровое оборудование, тенты, призмы, компостеры, компасы, карты, видео -техника с набором видеоматериалов по технике и тактике спортивного туризма, краеведению, технике безопасности, общее снаряжение для организации похода.

Спортивный инвентарь:

мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, наборы для бадминтона и настольного тенниса, скакалки, гимнастические палки.

Настольные игры, шахматы, шашки, канцелярские товары.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование системы межличностных отношений, основанных на принципах общечеловеческой морали;

формирование устойчивого интереса к увлечению туристско-краеведческой деятельностью, потребности в активном отдыхе на природе и занятиях туризмом;

совершенствование комплекса знаний, умений и навыков в области краеведения, спортивного туризма, ориентирования, доврачебной помощи, преодоления естественных препятствий в природных условиях с соблюдением техники безопасности, выживания в автономных условиях;

получение знаний и умений в организации своей жизни по принципу природосообразности;

активизация познавательной активности в получении теоретических и практических навыков безопасного поведения на дороге, необходимых участникам дорожного движения;

оздоровление детей, повышение жизненного тонуса;

укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

рациональное проведение детьми свободного времени.

Итоги успешности реализации данной программы, будут выражены в результатах туристско-спортивных соревнований, турниров, а также краеведческих конкурсах, квестах и викторинах, проведенных за период профильной смены.

Приобретенные в ходе прохождения программы знания, умения и навыки имеют прикладной характер и могут быть использованы в самых различных жизненных ситуациях.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методы диагностики: анкетирование, отчет, наблюдение.

Анкета для детей (стартовая)

Анкета «Уровень удовлетворенности детей сменой»

Анкета для родителей (стартовая)

Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами» (по окончании смены)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Состояние документов функционирования профильного лагеря (программа профильного лагеря, должностные инструкции и т.д.).

2. Полнота реализации программы профильного лагеря.

3. Степень реализации задач лагеря (наблюдение, анкетирование, тестирование, слеты и т.д.).

4. Эмоциональный фон в коллективе (отзывы участников лагеря).

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р: распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023.
2. «Об утверждении Стратегии развития туризма на территории Тульской области на период до 2035 года» Постановление правительства Тульской области от 16.10.2017 №468 «Об утверждении Стратегии развития туризма на территории Тульской области на период до 2035 года» // Консультант. Плюс: справочно-правовая система - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/450382636> (Дата обращения: 15.01.2022).;
3. СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 // Официальный интернет-портал правовой информации. - Москва, 2020.
4. «О проведении в Российской Федерации Года семьи».[Электронный ресурс] // Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 // Гарант: справочно - правовая система - Режим доступа:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403236665/>
5. Кузнецов В.С., Колодгницкий Г.А. Физические упражнения и подвижные игры. Методическое пособие. Эпас, 2006.
6. Реутский С.В., Физкультура про другое, Агентство образовательного сотрудничества, СПб, 2006, 224 с.
7. Викулов А.Д., Бутин И.М. Развитие физических способностей детей: Кн. для малышей и их родителей. – Ярославль, 1996.
8. Воронов Ю.С., Николин М. В., Малахова Г. Ю. Методика обучения юных ориентировщиков тактическим действиям и навыкам. – Смоленск, 1998.
9. Воронов Ю.С. Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков. – М., 1998.
10. Дихтярев В.Я. Вся жизнь–поход. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999.
11. Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика. – М.: Физкультура и спорт, 1985.
12. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания. – 2-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. Полевой туристский лагерь школьников.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

10 листов
(2488 листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦОД»
Ю.В. Роцев

