

Государственное образовательное учреждение дополнительного
образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на
заседании педагогического
совета ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
протокол от «3» 06 2025 г. № 3

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев
приказ от «26» 06 2025 г. № 263



Программа областного профильного лагеря



Направленность:
социально-гуманитарная
Возраст: 10-16 лет
Срок реализации: 21 день

Составитель:
старший методист
Корнейчук М.А.

Тула, 2025

Программа летнего областного профильного лагеря «Большая Перемена»

Цель программы областного профильного лагеря – дать возможность каждому подростку проявить себя и найти свои сильные стороны, создание благоприятных условий для оздоровления, укрепления здоровья детей; содействие формированию личности ребенка, обладающей творческой и коммуникативной культурой, стремящегося к развитию своих способностей.

Задачи областного профильного лагеря:

- Формирование единого сообщества детей с высоким уровнем лидерских качеств и навыков командной работы;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни и укреплении собственного здоровья;
- патриотическое воспитание обучающихся, граждан Российской Федерации;
- создание условий для формирования у участников смены навыков самостоятельной исследовательской деятельности;
- организация целенаправленной работы по расширению и углублению знаний по 12 направлениям.

Концептуальные подходы

Применение в образовательной практике учебно-исследовательской и познавательной деятельности приобретает особенную социальную значимость, становясь важным компонентом в стимулировании творческого, интеллектуального потенциала и становлении максимально активной личности ребенка.

Конкурс «Большая перемена» – это первый масштабный проект всероссийского уровня для учеников.

Всестороннее развитие личности – составная часть нравственного воспитания. Программа областного профильного лагеря «Большая перемена» (далее – Программа) определяет концептуальные основы и содержание деятельности, организационные и методические особенности образовательного процесса в период проведения профильной смены, а также условия реализации и планируемые результаты.

Программа предназначена для комплексного решения задач развития, образования и оздоровления детей и подростков, формирования среды безопасного, полезного и развивающего отдыха в детском оздоровительном лагере.

Сегодня все больше стран, в том числе и Россия, присоединяются к детским общественным организациям. «Большая перемена» — это конкурс движения детей и молодёжи в России.

Основными принципами которого являются:

содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи;

участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга;

создание возможностей для их всестороннего развития и самореализации;

подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе.

Кроме того, «Большая перемена» может участвовать в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа является универсальной: так как может быть использована для работы с детьми разного возраста, различных категорий, в том числе одарёнными, социально уязвимыми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с девиациями поведения, ограниченными возможностями здоровья. Программа применима для работы в лагерях любого типа и любого региона.

Новизна программы заключается в том, что она ориентирована на интегрированный подход в рамках деятельности детских общественных организаций в образовании посредством сочетания принципов научно-исследовательской, социально-гуманитарной и творческой и патриотической деятельности.

Педагогическая целесообразность программы летней школы состоит в том, что она обеспечивает необходимые условия для личностного и интеллектуального развития одаренных детей, формирования у них активной жизненной позиции, организации содержательного досуга.

Методика отбора детей - участников областного профильного лагеря

1. Участниками областной профильной смены являются дети, имеющие прописку в Тульской области и обучающиеся в образовательных учреждениях Тульской области.

2. От одного образовательного учреждения может быть представлено не более 15 детей одной возрастной категории (младшие, средние, старшие школьники).

3. Количество участников лагеря от одного образовательного учреждения определяется по результатам торгов на приобретение путевок министерством образования.

4. Дети из образовательных учреждений, принимающие активное участие в подготовке и проведении областных мероприятий, проводимых министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» за учебный год.

5. Участниками профильного лагеря являются победители и призеры конкурсов учебно-исследовательских проектов, творческих конкурсов, фестивалей областного уровня и выше. Также дети, принимающие активное участие в подготовке и проведении областных мероприятий в течение учебного года.

6. При наличии мест приглашаются победители и призеры областных конкурсных мероприятий, проводимых министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» в течение учебного года.

7. Состав участников утверждается приказом директора ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей».

Срок приёма заявок в 2024-2025 учебном году с 23.04.2025 по 23.05.2025г.

Критерии отбора в областной профильный лагерь

«Звонкая слобода»

- Ребенок является активным участником текущего сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» от Тульской области (зарегистрирован на момент 30 мая) (до 3б);
- Ребенок посещает объединения ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (до 2б);
- Ребенок принимает участие в мероприятиях Министерства образования Тульской области (до 5б);
- Ребенок принимает участие в мероприятиях ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (до 5б);
- Ребенок занимает призовые места в конкурсных мероприятиях министерства образования Тульской области и ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (до 10б);
- Ребенок является победителем и призёром прочих конкурсных мероприятий регионального и Всероссийского уровня (до 5б).

Концептуальные основы

Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- «Конвенция о правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 г.;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 16 октября 2019 г. N 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 N 10);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2014 г. N 09-613 «О направлении методических рекомендаций»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При разработке программы учитывались следующие принципы организации и содержания деятельности:

- принцип гуманизации межличностных отношений;
- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интересы и потребности (интеллектуальные, творческие, организаторские);
- принцип свободы и творчества, предполагающий право выбора вида деятельности в рамках программы, форм и способов участия в досуговых и оздоровительных мероприятиях.

Программа построена с учетом регионального патриотического компонента, предполагающий изучение истории, культуры, традиций Тульской области.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы и сроки реализации программы

Число рабочих дней: 21.

Подготовительный этап (апрель-май). До открытия летней профильной смены проводятся следующие мероприятия:

1. проведение совещаний при директоре по организации и подготовке профильной смены;
2. разработка локальных актов;
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. подбор кадров для работы;
6. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап (1-3^{-ий} день смены). Включает в себя:

1. встреча детей, знакомство;
2. торжественное открытие лагеря;
3. проведение анкетирования с детьми;
4. ознакомление детей с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж);
5. формирование в отрядах групп органов самоуправления, распределение обязанностей;
6. запуск сюжетно-ролевой игры «Большая перемена».

Основной этап. Реализуется на протяжении всей смены (21 день).

1. реализация программы;
2. вовлечение детей в различные виды деятельности;
3. обратная связь по результатам проведения мероприятий;
4. внесение изменений в график мероприятий (по необходимости);
5. вовлечение детей по 12 направлениям Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Аналитический этап.

1. анкетирование детей, родителей,
2. подведение итогов смены, реализации программы;
3. анализ предложений (детей, родителей, педагогов).

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основные направления

Программа летнего экологического лагеря включает следующие **направления работы:**

- учебно-исследовательская деятельность;
- патриотическая;
- творческая;
- спортивно-оздоровительная.

Программа лагеря реализуется через серию учебно-познавательных, творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивных, развлекательных мероприятий. Это позволяет обеспечить полноценный отдых и всестороннее развитие детей и подростков.

Формы организации работы:

Учебно-познавательные занятия: 10 (профильные интерактивные занятия в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена»).

Акции: «Добрая суббота», «Я беру с собой в лагерь».

Организация досуговых мероприятий:

- фестиваль «Большая перемена», посвященный открытию профильной смены;
- игра на сплочение «Перспективная компания»;
- игра по станциям «ПРОдвижение»;
- кинофестиваль «Большая Перемена»;
- Марафон проектных идей;
- лекторий кейсов.

Спортивные мероприятия:

- утренняя зарядка, мини-кросс;
- командная спортивная эстафета «Большие гонки»;
- спортивные состязания по игровым видам спорта (настольный теннис, волейбол, футбол);

АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Анализ деятельности – важнейший этап в организации смены, позволяющий соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение обучающихся в анализ деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности.

Проведение мониторингов, анкетирований; систематизация результатов; совещание по итогам реализации программы; посещение и анализ проведения отрядных мероприятий, рекомендации по организации; анализ проведения общелагерных мероприятий; выявление возможных рисков по реализации программы и поиски способов их преодоления.

5.1. Система мониторинга эффективности программы

Основные принципы проведения мониторинга эффективности программы «Большая перемена» - системность и разносторонность. Диагностический мониторинг органично встраивается в каждодневную деятельность участников смены, не перегружая её. Были разработаны и отобраны следующие **методики мониторинга эффективности программы.**

Наблюдение. Метод «наблюдение» применялся при комплексной оценке личности в ходе участия ребенка в разнообразной деятельности в течение всей смены, в том числе во время проведения отрядных мероприятий «Вечерняя свечка» (коллективное обсуждение в отряде прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся ситуаций во взаимоотношениях). Данный метод позволил своевременно корректировать процесс построения межличностных отношений, определить дальнейший вектор формирования команды.

Анкетирование проводится до начала и после проведения профильной смены.

Дневник учета ожиданий и достижений. Основная цель данного метода: анализ степени удовлетворенности пребыванием ребенка в лагере и его самооценка деятельности.

Творческий отзыв. Составлялся по желанию. Формы представления отзыва: видеоролик-репортаж номер художественной самодеятельности, рисунок.

Показатели результативности программы

К основным показателям результативности программы относятся:

- повышение мотивации к учебно-исследовательской деятельности и уровня экологической культуры детей (подготовка исследовательских проектов и их защита на конференции, участие в работе образовательных секций);
- увеличение количества детей, охваченных организованными формами активного отдыха (участие в спортивно-массовых мероприятиях – 100% детей);
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- совершенствование творческих и коммуникативных способностей участников смены (подготовка творческих проектов по результатам смены).

Риски и способы их преодоления

Риск: заболевание детей или сотрудников.

Способы преодоления: тщательное соблюдение предписанных санитарных норм и ограничений, медицинский контроль в день заезда, ежедневный медицинский контроль, медицинское обслуживание, контроль качества питания, размещение на стенде информации о запрещённых в детском учреждении продуктах.

Риск: проблема кадрового обеспечения.

Способы преодоления: заключение договоров с высшими и средними специальными учебными заведениями о привлечении студентов в качестве

вожатых, приглашение на работу посредством сообщений в социальных сетях, проведение организационно-методического мероприятия перед началом смены.

Риск: погодные условия (аномальная жара, дожди и др.). Способы преодоления: наличие запасного комплекса мероприятий, ориентированных на проведение в закрытых помещениях, изменение времени или места проведения мероприятия.

Риск: сниженный жизненный тонус детей, их отказ от участия в жизни лагеря, стремление заниматься компьютерными играми и виртуальным общением. Способы преодоления: включение в план смены нестандартных по форме и содержанию мероприятий; мотивация на посещение мастер-классов, занятия в кружках и секциях; привлечение старших ребят к организации и проведению мероприятий; система поощрений («шкала опыта и достижений»).

Риск: неблагоприятный психологический климат внутри отряда. Способы преодоления: мероприятия, направленные на сплочение коллектива отряда, ежедневная «свечка» (обсуждение итогов дня на общем сборе отряда), проведение воспитательных мероприятий, психологическое сопровождение.

Риск: снижение активности детей к концу смены. Способы преодоления: планирование смены, предполагающее отсутствие в последней её трети мероприятий, требующих подготовки обучающихся; проведение в конце смены мероприятий, воздействующих на эмоциональную сферу (конкурсных, игровых программ).

Система мотивации и стимулирования участников программы: использование в работе с детьми и подростками метода создания ситуации успеха;

- дипломы и сувениры для награждения победителей конкурсов и соревнований;

- создание отрядных и общелагерных традиций, символики.

Мотивация развивается по двум направлениям: индивидуальному и коллективному.

Без участия каждого ребенка в коллективном деле отряд не сможет добиться высоких результатов, а высокий результат отряда мотивирует на дальнейшее саморазвитие.

Список литературы:

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. — Казань — Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. — Ярославль: Академия развития, 2003.
3. Григоренко Ю. Н., Кострцова У. Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2002.

4. Григоренко Ю. Н., Пушина М. А. Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. — М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. — Волгоград: Учитель, 2007.
6. Нещерет Л. Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. — Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы — путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. — О.: «Детство», 2009.
8. Титов С. В. Здравствуй, лето! — Волгоград: Учитель, 2007.
9. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. — М., 2009.

Примерная смета расходов на приобретение профильной продукции для проведения профильного лагеря «Большая Перемена» 2025 год

№ п/п	Наименование поставляемых товаров, оказываемых услуг, выполняемых работ	Ед. изм	Кол-во
1	Бумага А4 пл. 80г/м2, 500 л, 95% бел.	шт.	10
2	Бумага цветная А4, офисная, 5-ти цветная, 500 л.	шт.	10
3	Ватман 180 г/м2, А1, 610x860 мм	рул	10
4	Карандаши цветные, 12 цветов	шт.	10
5	Акварель медовая 10 цветов, б/к пласт. уп.	шт.	10
6	Гуашь, 6 цветов	шт.	10
7	Кисти в наборе, 4 шт.	шт.	10
8	Ластик	шт.	20
9	Линейка 40 см пластиковая	шт.	10
10	Фломастеры, 12 цветов	шт.	10
11	Набор текстовыделителей, 4 цвета	шт.	10
12	Маркер перм. синий круг/нак.	шт.	10
13	Маркер перм. зелёный круг/нак.	шт.	10
14	Маркер перм. красный круг/нак.	шт.	10
15	Ножницы 21 см.	шт.	10
16	Папка планшет с верхним зажимом	шт.	10
17	Скотч 50 мм, прозрачный 45 мк	шт.	10
21	Грамота с индивидуальным дизайном	шт.	120
22	Футболки педагогического отряда с нанесением	шт.	22
23	Атласные галстуки педагогического отряда с нанесением	шт.	20
24	Бейджи 10x7 см. с индивидуальным дизайном в прозрачном чехле на шнурке	шт.	20
25	Футболки детские с нанесением	шт.	120
26	Сувенирная продукция	шт.	70
27	Наборы для творчества	шт.	100

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев

[illegible]