

**Государственное образовательное учреждение дополнительного
образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»**

Программа рассмотрена на засе-
дании педагогического совета
ГООУ ДО ТО «ЦДОД»
протокол от «03» 06 20 25 г. № 3

Утверждаю

Директор ГООУ ДО ТО «ЦДОД»



Ю.В. Грошев

приказ от «03» 06 20 25 г. № 263

**Программа областного профильного
экологического лагеря «Зеленый мир»**

Направленность:
естественнонаучная
Возраст: 7-16 лет
Срок реализации: 21 день

Составитель:
руководитель структурного
подразделения
Соколова Т.А.

Тула, 2025

Программа областного профильного экологического лагеря «Зеленый мир»

Цель: создание благоприятных условий для оздоровления, укрепления здоровья детей; содействие формированию личности ребенка, обладающей экологической и коммуникативной культурой, стремящегося к развитию своих способностей.

Задачи:

- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни и укреплении собственного здоровья;
- развитие интереса обучающихся к изучению объектов окружающей природной среды;
- формирование у детей экологического мировоззрения, основ экологической культуры, любви к родному краю;
- создание условий для формирования у детей навыков самостоятельной исследовательской деятельности, овладения ими методами и приемами комплексного изучения и оценки экологического состояния объектов природной среды;
- организация целенаправленной работы по расширению и углублению естественнонаучных знаний обучающихся в области регионального краеведения, охраны природы, рационального природопользования.

Актуальность

Сегодня все больше стран, в том числе и Россия, присоединяются к реализации концепции устойчивого развития. Согласно этой концепции, люди должны соблюдать законы природы и изменить свое потребительское отношение к ней на признание ее самоценности: с одной стороны, должны быть учтены интересы людей, их желание создать для себя приемлемые условия существования, с другой — человеческие устремления следует ограничить рамками природных законов.

Чтобы реализовывать эти принципы на практике, нужны люди с новым мышлением. Именно поэтому во всем мире в последнее время все больше внимания уделяется образованию в области окружающей среды. Достичь целей, декларируемых в современной концепции устойчивого развития, можно только через экологическое образование.

В «Концепции устойчивого развития России» выделен раздел «Экологическое образование, экологизация общественного сознания», в котором особо подчеркивается формирование всеми доступными средствами экологического мировоззрения граждан России, а первую очередь детей. Такой подход требует проанализировать содержание и методику экологического воспитания обучающихся.

Это определяет высокую социальную значимость программы.

Программа является универсальной: так как может быть использована для работы с детьми разного возраста, различных категорий, в том числе одарёнными, социально уязвимыми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с девиациями поведения, ограниченными возможностями здоровья. Программа применима для работы в лагерях любого типа и любого региона.

Новизна программы заключается в том, что она ориентирована на интегрированный подход в экологическом образовании посредством сочетания принципов научно-исследовательской, природоохранной и творческой деятельности.

Педагогическая целесообразность программы летней гуманитарной школы состоит в том, что она обеспечивает необходимые условия для личностного и интеллектуального развития одаренных детей, формирования у них активной жизненной позиции, организации содержательного досуга.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся умения и желания сохранять и улучшать окружающий мир, присваивать гуманистические ценности, поступать в соответствии с убеждениями, проникаться идеями волонтерской деятельности. В тревожной экологической ситуации важным является также формирование у подрастающего поколения высокого уровня экологической культуры

Методика отбора детей - участников

Для участия в областной профильной экологической смене «Зеленый мир» приглашаются:

1. Обучающиеся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД».
2. Обучающиеся структурного подразделения «Детский технопарк естественнонаучной направленности».
3. Участники областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области.
4. Обучающиеся, награжденные дипломами и грамотами за участие в конкурсных мероприятиях естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной и социально-гуманитарной направленностей.
5. Обучающиеся, проявившие особый интерес к изучению естественных наук (по рекомендации педагога общеобразовательного учреждения).
6. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации
7. Дети из многодетных семей.

Состав участников утверждается приказом директора ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей».

Срок приёма заявок в 2024-2025 учебном году с 23.04.2025 по 23.05.2025г.

Критерии отбора

1. Обучающейся занимается в детском объединении ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (до 5 б)
2. Обучающейся занимается в детском объединении структурного подразделения «Детский технопарк естественнонаучной направленности» (до 5 б).
3. Обучающийся является участником областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области. (до 5 б)
4. Обучающийся является призером (и/или) победителем конкурсных мероприятий регионального (и/или) Всероссийского уровня (до 15 б).

Максимальное количество – 30 баллов.

Этапы подготовки и реализации программы.

Подготовительный этап:

- составление программы лагеря;
- формирование плана-сетки лагеря;
- разработка способов контроля результатов деятельности, подведения итогов, анализа.
- подбор кадров для реализации программы;
- формирование контингента;
- сбор документов
- подготовка материальной базы.

Основной этап:

- реализация программы;
- внесение изменений в график мероприятий (по необходимости);
- обратная связь по результатам проведения мероприятий.

Итоговый этап

- подведение итогов
- социально-педагогический анализ результатов работы,
- составление финансовой отчетности.

Основные направления

Программа областного профильного экологического лагеря включает следующие направления работы:

- учебно-исследовательская деятельность;
- природоохранная;
- эколого-краеведческая;
- экологическо-просветительская;
- творческая;
- спортивно-оздоровительная.

Программа реализуется через серию учебно-познавательных, творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, эколого-краеведческих троп. Это позволяет обеспечить полноценный отдых и всестороннее развитие детей и подростков.

Работа образовательных секций по отрядам		
	Название секции	Описание форматов деятельности
1.	«БиоЛаборатория»	Интерактивные занятия по изучению способов выращивания микрозелени в лабораторных условиях
2.	«Природа и творчество»	Интерактивные занятия и мастер - классы по работе с природным и растительным материалом
3.	«Экоконструктор»	Интерактивные занятия и мастер – классы по созданию 3D моделей
4.	«ЭКОЗОЖ»	Интерактивные занятия по формированию осознанного отношения к своему здоровью, мастер-классы по

		развитию коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта.
		Мастер-класс по изготовлению украшений из эпоксидной смолы
5.	«Экопилигрымы»	Интерактивные занятия и мастер – классы по экологического медиаконтента.
6.	«Ритм здоровья»	Интерактивные занятия и мастер – классы по изучению факторов, влияющих на состояние здоровья человека (биоритмы, здоровое питание, активный образ жизни).
	Название мероприятия	Краткое содержание
	Тематические мероприятия	
1.	«Клуб путешественников»	Открытие смены в формате фестиваля
2.	«Живые традиции»	Фольклорный праздник с народными играми
3.	«Я, ты, он, она вместе целая страна»	Командная коммуникативная -игровая программа на сплочение
4.	«День Ивана КупалыФО»	Фестиваль-праздник Инсценировка народного праздника – ДеньИвана Купалы
5.	«Техника Тай-дай»	Мастер-класс по изучению техники окрашивания ткани
6.	«Тайная армия великой победы»	Командная квест игра по изучению значения роли животных и растений в ВОв
7.	«Застывшая красота»	Мастер-класс по созданию арт-элементов с эпоксидной смолой
8.	«Морской щит»	Марафон научных знаний, направленный на изучение природы Черноморского края и современных экологических проблем Мирового океана.
9.	«По следам животных»	Командная квест игра по определению следов животных.
10.	Креатив-проект «Чудеса для людей из ненужных вещей»	Создание командных проектов, основанных на принципах рециклинга.
11.	Эко-квест «Сохраним природу»	Командная экологическая игра по станциям
12.	«Зелёный Арбат»	Ярмарка экономических идей

13.	«Мое здоровье в моих руках»	Командная игра по станциям
14.	«Дети Лета»	Гала-концерт для родителей
15.	«Зеленая фотоохота»	Индивидуальный фотоквест
16.	Кинофестиваль «Зеленая ветвь»	Торжественное мероприятие с демонстрацией отрядных видеороликов «Лагерь Зеленый мир» с награждением лучших участников профильной смены
17.	«Хранители Тульского края».	Региональная научно-практическая конференция с презентацией проектов, подготовленных участниками за время профильной смены.
18.	Природоохранная акция «Чистая территория – комфортное проживание»	Практическая деятельность по очистке территории
19.	Биологический практикум	Полевые экскурсии и самостоятельная исследовательская (проектная) деятельность. Знакомство с реальными объектами и явлениями природы - рельефом, почвами, водными объектами, растениями и животными, а также существующими между ними взаимосвязями в экосистемах.
20.	Экологический практикум	Изучение водных беспозвоночных – обитателей пресных вод, мониторинг качества водной среды, биоиндикация состояния окружающей среды.
Спортивные мероприятия		
21.	Утренняя разминка	Зарядка, мини-кросс, йога-зарядка;-
22.	«Большие гонки»	Командная спортивная эстафета
23.	спортивные состязания по игровым видам спорта;	Индивидуальные соревнования по настольному теннис, Командные соревнования по волейболу, футболу
24.	«Малые Олимпийские игры»	Спортивный праздник
Работа органов самоуправления		
1.	Выбор командиров отрядов	Помощь воспитателям в организации деятельности отряда.
2.	Работа медиа-центра	Изготовление отрядных газет, ведение дневника лагеря в социальных сетях

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы лагеря требуется подготовленный, творческий педагогический коллектив.

Руководитель профильного лагеря осуществляет общее руководство лагерем, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с администрацией, с организациями, обеспечивающими программу, готовит основное содержание лагеря, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом.

Воспитатели организуют деятельность отрядов, руководствуясь программой лагеря, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

Подменный воспитатель (вожатый) заменяет воспитателя на время его отсутствия, полностью осуществляет жизнедеятельность коллектива, руководствуясь программой лагеря, несёт юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей, организует работу творческих мастерских.

Материально-техническое обеспечение

- проживание в корпусах и дачах по 3-5 человек в комфортабельных комнатах;

- *обучающий блок*: для качественной организации и проведения интерактивных занятий, мастер-классов требуется: открытые беседки, помещения-классы, столы, стулья; оборудование для полевых исследований и биологических практикумов (определители; канцелярские товары (бумага: цветная, гофрированная, бумага для ксерокса; ножницы, ручки, карандаши, фломастеры, маркеры, скотч, тетради, ватман, краски; нитки, иголки для шитья;

- *развивающий блок*: сценические, спортивные площадки, ноутбук, принтер (цветной), фото и видео камеры, проектор, экран; спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли, настольные игры,

- *творческий (практический) блок*: эстрада (желательно крытая) примерно на 100 посадочных мест; звуковая аппаратура стационарная и переносная (звуковые колонки, микшерский пульт, микрофоны, ноутбук, музыкальный центр), световая аппаратура для оформления зрелищных мероприятий, костюмы, материал для украшения сцены;

для организации работы заключительного периода:

- дипломы, грамоты, кубки; сувениры и подарки для участников смены.

Ожидаемые результаты

Показатели результативности программы

- повышение мотивации к учебно-исследовательской деятельности и уровня экологической культуры детей (подготовка исследовательских проектов и их защита на конференции «Хранители Тульского края», участие в работе образовательных секций);

- увеличение количества детей, охваченных организованными формами активного отдыха (участие в спортивно-массовых мероприятиях – 100% детей);

- укрепление психического и физического здоровья детей;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- совершенствование творческих и коммуникативных способностей участников смены (подготовка творческих и экологических проектов по результатам смены).

Система оценки качества реализации программы.

Методы диагностики: анкетирование, отчет, наблюдение.

Анкета для детей (стартовая)

Анкета «Уровень удовлетворенности детей сменой»

Анкета для родителей (стартовая)

Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами» (по окончании смены)

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Состояние документов функционирования профильного лагеря (программа профильного лагеря, должностные инструкции и т.д.).
2. Полнота реализации программы профильного лагеря.
3. Степень реализации задач лагеря (наблюдение, анкетирование, тестирование, слеты и т.д.).
4. Эмоциональный фон в коллективе (отзывы участников лагеря).

Информационное сопровождение программы

1. Ведение дневника «Зелёный мир глазами ребенка» на официальной странице в социальной сети «ВК».
2. Информационное сопровождение отрядных чатов в мессенджерах для родителей.
3. Освещение деятельности на официальном сайте учреждения.
4. Создание фотоальбома смены на странице в социальной сети.

Список литературы:

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. — Казань — Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. — Ярославль: Академия развития, 2003.
3. Григоренко Ю. Н., Кострцова У. Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Григоренко Ю. Н., Пушина М. А. Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. — М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. — Волгоград: Учитель, 2007.

6. Нещерет Л. Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. — Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы — путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. — О.: «Детство», 2009.
8. Титов С. В. Здравствуй, лето! — Волгоград: Учитель, 2007.
9. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. — М., 2009.

Примерная смета расходов на приобретение профильной продукции для проведения профильного лагеря «Зеленый мир» 2025 год

№ п/п	Наименование поставляемых товаров, оказываемых услуг, выполняемых работ	Ед. изм	Кол-во
1.	Микроскопы (оптический)	шт.	6
2.	Набор для экологического мониторинга окружающей среды	шт.	1
3.	Цифровая лаборатория RELAB Standart	шт.	1
4.	Комплект лабораторного оборудования: - стакан стеклянный 150 мл - пипетка Пастера - шпатели деревянные - бумага фильтровальная - фильтровальная воронка пластиковая - пробирки стеклянные (15 мл) - штатив для пробирок - бумага индикаторная для определения pH - шкала для определения pH - лоток пластиковый	шт.	6
5.	Бумага А4 пл. 80г/м2, 500 л, 95% бел.	шт.	10
6.	Бумага цветная А4, офисная, 5-ти цветная, 500 л.	шт.	10
7.	Ватман 180 г/м2, А1, 610x860 мм	рул	20
8.	Карандаши цветные, 12 цветов	шт.	10
9.	Акварель медовая 10 цветов, б/к пласт. уп.	шт.	10
10.	Гуашь, 6 цветов	шт.	10
11.	Кисти в наборе, 4 шт.	шт.	10
12.	Ластик	шт.	20
13.	Линейка 40 см пластиковая	шт.	10
14.	Фломастеры, 12 цветов	шт.	10
15.	Набор текстовыделителей, 4 цвета	шт.	10
16.	Маркер перм. синий круг/нак.	шт.	10
17.	Маркер перм. зелёный круг/нак.	шт.	10
18.	Маркер перм. красный круг/нак.	шт.	10
19.	Ножницы 21 см.	шт.	10
20.	Папка планшет с верхним зажимом	шт.	10

21.	Скотч 50 мм, прозрачный 45 мк	шт.	10
22.	Грамота с индивидуальным дизайном	шт.	200
23.	Бейджи 10х7 см. с индивидуальным дизайном в прозрачном чехле на шнурке	шт.	20
24.	Сувенирная продукция	шт.	70
25.	Наборы для творчества	шт.	100

Пронумеровано и
скреплено печатью

(10 листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В.Грошев



32	Диски для упражнений	шт.	100
34	Специальные упражнения	шт.	50
32	в упражнениях для всех групп	шт.	50
33	Диски для упражнений	шт.	500
31	Специальные упражнения	шт.	10