

Государственное образовательное учреждение дополнительного
образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на
заседании педагогического
совета ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
протокол от «03» 06 20 25 г. № 3

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев
приказ от «03» 06 20 25 г. № 263



Программа областного профильного лагеря
«Перекрёст'ОК»

Направленность:
художественная
Возраст: 10-16 лет
Срок реализации: 21 день

Составитель:
руководитель структурного
подразделения
Заровский А.А.
педагог-организатор
Дерябин А.И.

Тула, 2025

Программа областного профильного лагеря «Перекрест ОК»

Цели областного профильного лагеря: формирование у обучающихся - юных инспекторов движения, культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности и безопасности окружающих посредством освоения необходимых знаний, овладения практическими навыками поведения на дороге и их применения в повседневной жизни реализуется через решение следующих задач

Задачи областного профильного лагеря:

Научить: пониманию основной терминологии, используемой в Правилах дорожного движения безопасным приемам самостоятельного ориентирования на дороге и определения опасных ситуаций. Значению сигналов светофора, регулировщика и дорожных знаков; фигурному вождению велосипеда.

Привить: основы культуры здорового образа жизни; устойчивый интерес к занятиям по правилам дорожного движения.

Сформировать: понятия и навыки безопасного поведения на дорогах; основы навыков участия в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; умения ответственно подходить к вопросам личной безопасности;

навыки работы в команде; навыки культуры поведения, в том числе в учебном диалоге;

умения обобщать и систематизировать полученную информацию на занятиях, интегрировать ее в личный опыт; умения анализировать свою деятельность и проводить ее коррекцию;

умения анализировать деятельность других обучающихся и давать им оценку; устойчивый интерес к занятиям по правилам дорожного движения; общий уровень культуры участников дорожного движения;

Развить: творческие и мыслительные способности детей; коммуникативные навыки; наблюдательность, внимательность;

Воспитать: целеустремленность, самостоятельность, настойчивость, ответственность за свою деятельность.

Концептуальные подходы

Дорожно-транспортный травматизм является самым распространенным видом детского травматизма. Каждое десятое ДТП в Тульской области происходит с участием детей такова статистика. Значительное количество детей, становящихся жертвами дорожно-транспортного травматизма, относится к обучающимся, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых, ездить на общественном транспорте и использовать собственные средства передвижения велосипеда, мопеды, скутеры.

Учитывая этот факт, ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования» уделяет повышенное внимание обучению детей и подростков правилам поведения на дороге и проблеме ценностного отношения ребенка к собственной безопасности и безопасности окружающих как на занятиях, так и в каникулярное время.

Одним из наиболее эффективных методов профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма является работа с отрядами юных инспекторов движения.

В связи с этим разработана дополнительная общеразвивающая программа «ПерекрестОК» (летняя лагерная смена), которая является составной частью реализации регионального образовательного проекта «АВТОГРАД. 71».

Программа «ПерекрестОК» имеет социально — педагогическую направленность, стартовый уровень. Она направлена на совершенствование, развитие и закрепление умений и навыков обучающихся по безопасному поведению на улицах, дорогах и на привлечение обучающихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность программы обусловлена интересом обучающихся и их родителей к изучению Правил дорожного движения, так как Тульский регион является одним из развивающихся автотранспортных узлов. Возрастает потребность в создании детских объединений, направленных на формирование осознанного отношения к поведению на дорогах, следовательно, и расширяется спектр дополнительных общеразвивающих программ с целью удовлетворения запросов населения в предотвращении детского дорожно — транспортного травматизма.

Согласно педагогическому мониторингу, проведенному среди родителей, выявлена актуальность их запросов на реализацию данной программы: после знакомства с содержанием программы у 100% респондентов оправдались ожидания по предоставлению дополнительных образовательных услуг по данной программе. Проанализированы интересы детей: 60% отметили, что программа предоставляет возможность узнать новое, приобрести практические навыки, 40% — иное.

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях по безопасности в транспортной среде, способствуют повышению мотивации обучающихся к использованию правил безопасности в повседневной жизни достижению лучшего образовательного результата.

Программа ценна практической значимостью. Ребята смогут показать свои знания, умения не только на занятиях, но и проявить способности и талант в проводимых конкурсах, мастер-классах, соревнованиях, квестах, флешмобах и других внеаудиторных мероприятиях.

В процессе реализации программы, обучающиеся получают опыт социального общения в разновозрастном детском коллективе.

Отличительные особенности программы состоят в том, что срок ее реализации составляет 21 день - период летних каникул.

Программой предусмотрены не только аудиторные занятия, но и досуговые, здоровье сберегающие мероприятия, которые в комплексе реализуют цель.

Методика отбора детей - участников областного профильного лагеря

1. Участниками профильной смены являются дети Тульской области, занимающиеся в творческих коллективах.

2. От одного образовательного учреждения может быть представлено не более двух коллективов.

3. Количество детей от одного коллектива определяется по результатам торгов на приобретение путевок министерством образования.

4. Творческие коллективы, принимающие активное участие в подготовке и проведении областных мероприятий, проводимых министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» за учебный год.

5. Участниками профильного лагеря являются результативность и активность участия в региональном образовательном проекте «Автоград. 71», победители и призёры областных соревнований по программе «Безопасное колесо», а также участники в конкурсных и массовых мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма различного уровня.

6. При наличии мест приглашаются победители и призеры областных конкурсных мероприятий, проводимых министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» в течении учебного года.

7. Состав участников утверждается приказом директора ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей».

Срок приёма заявок в 2024-2025 учебном году с 23.04.2025 по 23.05.2025г.

Критерии отбора в областной профильный лагерь «Перекрёст'ОК»

Коллектив сформирован на базе образовательного учреждения Тульской области (до 3 б);

Коллектив сформирован на базе ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (до 2 б);

Коллектив (обучающийся) принимает участие в конкурсных мероприятиях министерства образования Тульской области, включенных в Календарь областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области (до 5б);

Коллектив (обучающийся) принимает участие в массовых мероприятиях ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (до 5б);

Коллектив (обучающийся) занимает призовые места в конкурсных мероприятиях министерства образования Тульской области, включенных в Календарь областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области (до10 б);

Коллектив (обучающийся) победитель и призёр конкурсных мероприятий регионального и Всероссийского уровня (до 5 б);

Коллектив (обучающийся) активно пропагандирует Правила дорожного движения, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении, в муниципальном образовании (до 5б);

Обучающиеся коллектива имеют углубленный уровень знаний в области Правил дорожного движения (до 5б).

Основной формой организации образовательного процесса является групповое комбинированное занятие, которое нацелено на освоение теоретического материала, приобретение практических умений, навыков в фигурном вождении велосипеда, оказании доврачебной помощи пострадавшим на практике с использованием многофункционального интерактивного учебно-тренажёрного комплекса и др. Групповой метод обучения способствует созданию соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность обучающихся. Это позволяет обучающимся развить познавательные способности, умения эффективно взаимодействовать в группе, способствует самораскрытию ребенка своих потенциальных возможностей. На занятиях также будет организована работа в парах.

Кроме того, педагогами используется тренинг, направленный на улучшение навыков командного взаимодействия.

Виды занятий определяются содержанием программы. Занятия проводят педагогические работники ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» с привлечением сотрудников правоохранительных органов и медицинских работников с использованием интерактивного оборудования автогородка.

Программой предусматривается изменение порядка изучения тем и проведение мероприятий в связи с погодными условиями и занятостью сотрудников правоохранительных органов и медицинских работников.

Учебно-тематический план

	Название раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационные мероприятия	8	2	6	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
2	Учебная деятельность	29	9	20	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
2.1	Правила дорожного движения РФ	10	2	8	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

2.2	Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	4	2	2	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
2.3	Фигурное вождение велосипеда	12	2	10	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение. Самооценка выполненного практического задания.
2.4	Итоговые занятия	3	1	2	Текущий контроль: Выполнение практических заданий, анкетирование обучающихся подведение итогов реализации программы. Тестирование.
3.	Мероприятия воспитательно - познавательного характера	35	3	32	Текущий контроль: педагогическое наблюдение. Результаты участия в мероприятиях воспитательно-познавательного характера.
Итого		72	14	58	

Содержание учебно-тематического плана

1. Организационные мероприятия

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по правилам поведения на территории лагеря. Режим работы лагеря. Знакомство с дополнительной общеразвивающей программой «Перекрест' ОК». Взаимодействие со СМИ. Информационное сопровождение профильной программы. Работа пресс-службы лагеря «Юные корреспонденты» (системный выпуск газеты «Перекрест ОК»)

Формы контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

2. Учебная деятельность

2.1 Правила Дорожного Движения РФ

Общие положения правил дорожного движения

Практика:

1. Общие обязанности пешеходов.
2. Общие обязанности пассажиров.
3. Общие обязанности водителей.
4. Сигналы светофора и регулировщика.
5. Начало движения, маневрирование.
6. Расположение транспортных средств на проезжей части.
7. Проезд перекрестков.
8. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.
9. Требования к движению на велосипедах, мопедах.

Формы контроля: Вводный контроль: опрос, беседа.

Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

2.2 Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Теория: Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Изучение основ оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Практика. Применение основ оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на практике с использованием современного оборудования автогородка:

Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы оказания первой помощи» при ДТП; Тренажер — манекен; Комплект наглядных пособий - плакатов для обучения детей; Аптечка.

Формы контроля: Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение.

2.3 Фигурное вождение велосипеда

Теория. Инструктаж по технике безопасности при езде на велосипеде.

ПДД для велосипедистов: дорожные знаки, техническое состояние велосипеда. Разметка проезжей части дороги. Места для стоянки велосипедов. Влияние погодных условий на движение велосипедиста. Тормозной и остановочный путь велосипедиста. Обязанности велосипедистов. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Практика. Фигурное вождение велосипеда с препятствиями и без них.

Слалом, узкая дорога, прицельное торможение, перенос предмета, змейка.

Препятствие (круг), перенос предмета, узкая дорога, прицельное торможение.

Препятствие (круг), восьмерка, слалом, прицельное торможение.

Кривая дорожка, узор из конусов, желоб, змейка, прицельное торможение.

узор из конусов, дорога с искусственными неровностями, зауженная дорога с поворотом, прицельное торможение.

Формы контроля: Текущий контроль: педагогическое наблюдение. Самооценка выполненного практического задания.

2.4 Итоговые занятия:

Теория. Закрепление знаний по правилам дорожного движения.

Практика: Закрепление основ оказания первой доврачебной медицинской помощи. Закрепление знаний ПДД для велосипедистов.

Подведение итогов реализации программы. Тестирование по всем изучаемым разделам программы.

Анкетирование обучающихся.

3. Мероприятия воспитательно-познавательного характера.

Теория: Подготовка к мероприятиям, инструктаж, правила мероприятий разного характера.

Практика: Тренинги на командное взаимодействие «Веревочный курс». Тематические дни: «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен!», «День открытых дверей для родителей и гостей», знакомство с программой, основными аспектами содержательной деятельности смены, «День здоровья» - посвящен спорту и здоровому образу жизни. Проведение различных воспитательно - познавательных мероприятий, каждое из которых направлено на повышение личной эффективности каждого из участников смены, а также раскрытие личностного потенциала ребёнка.

Формы контроля: Текущий контроль: ежедневный вечерний огонек «Анализ дня», опросник «Эмоционально-психологический климат команды».

Ожидаемые результаты

К концу обучения по данной программе обучающихся **научатся:**

безопасным приемам самостоятельного ориентирования на дороге и определения опасных ситуаций,

значениям сигналов светофора, регулировщика и дорожных знаков.

Будут сформированы основные понятия, используемые в Правилах дорожного движения. **Будут привиты:**

основы культуры здорового образа жизни;

устойчивый интерес к занятиям по правилам дорожного движения.

Будут развиты:

творческие и мыслительные способности детей;

наблюдательность, внимательность;

чувство ответственности.

Областной профильный лагерь «Перекрест ОК» (углубленно изучающий ПДД)

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы лагеря требуется подготовленный, творческий педагогический коллектив.

Руководитель профильного лагеря осуществляет общее руководство лагерем, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с администрацией, с организациями, обеспечивающими программу, готовит основное содержание лагеря, подбирает и реализует

конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом.

Ответственный за реализацию программы организует проведение программных мероприятий, ведет организационную работу с педагогическим коллективом.

Руководители коллективов - воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих коллективов, руководствуясь программой лагеря, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

Подменный воспитатель заменяет воспитателя на время его отсутствия, полностью осуществляет жизнедеятельность коллектива, руководствуясь программой лагеря, несёт юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей, организует работу творческих мастерских.

Звукооператор осуществляет звуковое, световое оформление мероприятий, помогает в подборе музыкального сопровождения, организует и проводит дискотеки, организует работу пресс-центра (фото, видео съемка).

Педагогический коллектив, реализующий программу, формируется из сотрудников ГОУ ДО ТО «Центра дополнительного образования детей», педагогических работников, которые проводят работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в отрядах ЮИД в образовательных учреждениях Тульской области и студентов педагогических учреждений. Формируются группы по 10 человек из состава обучающихся Тульской области.

Система оценки качества реализации программы.

Методы диагностики: анкетирование, отчет, наблюдение.

Анкета для детей (стартовая)

Анкета «Уровень удовлетворенности детей сменой»

Анкета для родителей (стартовая)

Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами» (по окончании смены)

Критерии оценки результативности реализации программы **«Перекресток ОК»:**

1. Состояние документов функционирования профильного лагеря (программа профильного лагеря, должностные инструкции и т.д.).

2. Полнота реализации программы профильного лагеря.

3. Степень реализации задач лагеря (наблюдение, анкетирование, тестирование, слеты и т.д.).

4. Эмоциональный фон в коллективе (отзывы участников лагеря).

Список литературы:

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. — Казань — Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. — Ярославль: Академия развития, 2003.

3. Григоренко Ю. Н., Кострцова У. Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Григоренко Ю. Н., Пушина М. А. Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. — М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. — Волгоград: Учитель, 2007.
6. Нещерет Л. Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. — Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы — путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. — О.: «Детство», 2009.
8. Титов С. В. Здравствуй, лето! — Волгоград: Учитель, 2007.
9. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. — М., 2009.

Профильная составляющая
Допустимый перечень профильных товаров
для проведения областного профильного лагеря «Перекресток ОК».

№ п/п	Наименование	Количество, шт
1.	Бумага А4 пл. 80г/м ² , 500 л, 95% бел.	10
2.	Бумага цветная А4, офисная, 5-ти цветная, 500 л.	10
3.	Ватман 180 г/м ² , А1, 610x860 мм	10
4.	Карандаши цветные, 12 цветов	10
5.	Акварель медовая 10 цветов, б/к пласт. уп.	10
6.	Гуашь, 6 цветов	10
7.	Кисти в наборе, 4 шт.	10
8.	Ластик	20
9.	Линейка 40 см пластиковая	10
10.	Фломастеры, 12 цветов	10
11.	Набор текстовыделителей, 4 цвета	10
12.	Маркер перм. синий круг/нак.	10
13.	Маркер перм. зелёный круг/нак.	10
14.	Маркер перм. красный круг/нак.	10
15.	Ножницы 21 см.	10
16.	Папка планшет с верхним зажимом	10
17.	Скотч 50 мм, прозрачный 45 мк	10
18.	Скотч 50 мм, синий 45 мк	5
19.	Скотч 50 мм, зелёный 45 мк	5
20.	Скотч 50 мм, красный 45 мк	5
21.	Грамота с индивидуальным дизайном	40
22.	Футболки педагогического отряда с нанесением	10

23.	Атласные галстуки педагогического отряда с нанесением	10
24.	Бейджи 10x7 см. с индивидуальным дизайном в прозрачном чехле на шнурке	10
25.	Футболки детские с нанесением	40
26.	Сувенирная продукция	40
27.	Наборы для творчества	40

Прощуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

11 листов (11 листов)

Директор ГОУ ДС «СЛОД»
К. В. Гроше



21	Насобна тв дачынаста	40
22	Славянская праблематика	40
23	Фальсифіцы ўзросту з нумэрацыяй	40
24	Вывучэнне ў праблемнай форме на тэмаце Рыжскі 1021 год з нумэрацыяй	10
25	Удзячныя лісты на падтрымку	10