

**Государственное образовательное учреждение дополнительного
образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»**

Программа рассмотрена на
заседании педагогического
совета ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
протокол от «13» 01 2025 г. № _____

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Ю.В. Грошев
приказ от «13» 01 2025 г. № 36



**Программа областного профильного лагеря
«Юные инспекторы движения»**

Направленность:
Социально-гуманитарная
Возраст: 10-16 лет
Срок реализации: 7 дней

Составитель:
старший методист
Кузнецова М.А.

Тула, 2025

Программа областного профильного лагеря «Юные инспекторы движения»

Цели и задачи программы и профильного лагеря:

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- совершенствование работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков;
- пропаганда и закрепление знаний у обучающихся Правил дорожного движения, привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в том числе с использованием велотранспортных средств;
- привлечение обучающихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формирование здоровьесберегающих бытовых навыков и привычки к здоровому образу жизни.

Концептуальные подходы

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал, травмирует его на всю жизнь. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

В последние годы много внимания уделяется организации профильных лагерей, в которых дети не только отдыхают, но и учатся. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Данная программа направлена на совершенствование работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание законопослушных участников дорожного движения, привлечение обучающихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Программа «Юные инспекторы движения» является частью системы дополнительного образования, организуемой ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей», в форме занятий в объединениях,

семинаров, олимпиад для учащихся начальной школы, соревнований по программе «Безопасное колесо», действующих в течение учебного года.

Отличительной особенностью данной Программы является то, что она ориентирована на качественную подготовку отрядов юных инспекторов дорожного движения к областным и Всероссийским соревнованиям по программе «Безопасное колесо», укрепление знаний отрядов ЮИД показывающие стабильные результаты в соревнованиях на протяжении последних нескольких лет.

Методика отбора детей - участников областного профильного лагеря

1. Участниками профильной смены являются дети Тульской области, занимающиеся в творческих коллективах.

2. От одного образовательного учреждения может быть представлено не более двух коллективов.

3. Количество детей от одного коллектива определяется по результатам торгов на приобретение путевок министерством образования.

4. Творческие коллективы, принимающие активное участие в подготовке и проведении областных мероприятий, проводимых министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» за учебный год.

5. Участниками профильного лагеря являются результативность и активность участия в региональном образовательном проекте «Автоград. 71», победители и призёры областных соревнований по программе «Безопасное колесо», а также участники в конкурсных и массовых мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма различного уровня.

6. При наличии мест приглашаются победители и призеры областных конкурсных мероприятий, проводимых министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» в течении учебного года.

7. Состав участников утверждается приказом директора ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей».

Срок приёма заявок в 2024-2025 учебном году с 28.12.2025 по 28.02.2025г.

Критерии отбора в областной профильный лагерь

«Юные инспекторы движения»

Коллектив сформирован на базе образовательного учреждения Тульской области (до 3 б);

Коллектив сформирован на базе ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (до 2 б);

Коллектив (обучающийся) принимает участие в конкурсных мероприятиях министерства образования Тульской области, включенных в Календарь областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области (до 5б);

Коллектив (обучающийся) принимает участие в массовых мероприятиях ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (до 5б);

Коллектив (обучающийся) занимает призовые места в конкурсных мероприятиях министерства образования Тульской области, включенных в Календарь областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области (до 10 б);

Коллектив (обучающийся) победитель и призёр конкурсных мероприятий регионального и Всероссийского уровня (до 5 б);

Коллектив (обучающийся) активно пропагандирует Правила дорожного движения, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении, в муниципальном образовании (до 5б);

Обучающиеся коллектива имеют углубленный уровень знаний в области Правил дорожного движения (до 5б).

Кадровое обеспечение

Для реализации программы лагеря требуется подготовленный, творческий педагогический коллектив. В качестве воспитателей – руководители отрядов ЮИД. Для качественной подготовке к областным и Всероссийским соревнованиям – сотрудники ГИБДД, преподаватели ЦПП УМВД России по Тульской области, сотрудники ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Руководитель профильного лагеря осуществляет общее руководство лагерем, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с администрацией, с организациями, обеспечивающими программу, готовит основное содержание лагеря, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы.

Ответственный за реализацию программы организует проведение программных мероприятий, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом.

Руководители коллективов - воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих групп, руководствуясь программой лагеря, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

Педагог-организатор - готовит основное содержание программы лагеря, организывает проведение программных мероприятий, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организывает работу творческих мастерских.

Этапы подготовки и реализации программы.

Подготовительный этап:

- составление программы лагеря;
- корректировка план-сетки лагеря;
- разработка способов контроля результатов деятельности, подведения итогов, анализа;
- формирование актива.

Методический этап:

- детальная разработка программы и системы мероприятий;
- разработка курсов;
- определение основных целей и задач;

- изучение имеющегося методического материала;
- обобщение опыта реализации предыдущей программы;
- организация социального взаимодействия с государственными органами и общественными организациями;

Организационный этап:

- подбор кадров для реализации программы;
- подготовка материальной базы и формирование контингента;
- сбор документов;

Основной этап - реализация программы лагеря в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.

Итоговый этап - подведение итогов и психолого-социально-педагогический анализ результатов работы, составление финансовой отчетности.

Эволюция программы от этапа к этапу идет в направлении перехода от учебно-познавательных форм к значимым учебным проектам и видам деятельности. Каждый день лагерной смены включает в себя три основных блока освоения программы:

1. Обучающий блок.
2. Развивающий блок.
3. Творческий блок (практический).

Программа построена на принципе освоения участниками лагеря новых знаний, умений, навыков в работе с опытными специалистами (педагогами дополнительного образования, руководителями коллективов) в общении и обмене навыками между участниками.

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах для изучения: правил дорожного движения РФ, основ оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, сигналов регулировщика. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с сотрудниками ГИБДД и руководителями отрядов ЮИДД. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности.

Сотрудники ГИБДД проводят теоретические и практические занятия в «Школе светофорных наук», беседы, профилактические мероприятия.

Программа направлена на обучение ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Таким образом, учащиеся овладевают знаниями, необходимыми для участия в соревнованиях по программе «Безопасное колесо», непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья, привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Содержание программы состоит из трех уровней сложности:

Первый - дается общее значение Правил дорожного движения, **второй** - углубление в изучении с практическим приложением в виде участия в областных

соревнованиях по программе «Безопасное колесо», **третий** - умение применить Правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение.

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов), наглядный (изучение правил на улицах, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр фильмов, обучение).

в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволит сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых мероприятий среди отрядов ЮИДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

- Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный»
- Игра по станциям «Волшебный автобус»
- Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров и т. д.)
- Аукцион знаний (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.)
- Соревнования по программе «Безопасное колесо»

Ожидаемые результаты.

- углубление и расширение знаний по Правилам дорожного движения;
- снижение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- значительное продвижение обучающихся в их личностном самоопределении, формирование правильного принятия ответственных решений;
- формирование дружеских связей, пространства личного общения обучающихся региона, проявляющих интерес к изучению правил дорожного движения, обмен опытом работы отрядов ЮИДД.

Тематика работы групп профильного лагеря по дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы движения»

Правила дорожного движения РФ

Общие положения правил дорожного движения;
Общие обязанности водителей;
Общие обязанности пешеходов;
Общие обязанности пассажиров;
Сигналы светофора и регулировщика;
Начало движения, маневрирование;
Расположение транспортных средств на проезжей части;
Проезд перекрестков;
Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств;
Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами;
Дополнительные требования к движению на велосипедах, мопедах, гужевых повозках, а также к прогону животных.

Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Теоретические вопросы

Раны, виды ран
Виды повязок
Виды кровотечений
Растяжение и разрывы связок
Вывих
Переломы. Виды переломов
Ожоги. Виды ожогов
Обморожение
Состояния, угрожающие жизни: - остановка сердца, дыхания; - шок, виды шока; - обморок
Основы реанимации: - методика ИВЛ (искусственное дыхание); - непрямой массаж сердца

Транспортировка пострадавших

Особенности транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой

Практические задания

Способ обработки ран
Способы наложения повязок
Приемы остановки кровотечений
Первая помощь при растяжениях и разрывах связок
Первая помощь при вывихах
Первая помощь при переломах
Первая помощь при ожогах
Первая помощь при обморожениях
Первая помощь при состояниях, угрожающие жизни
Практическое задание по основам реанимации
Практическое задание по транспортировке пострадавших
Практическое задание по транспортировке пострадавших с черепно-мозговой травмой
Сигналы регулировщика

Информационное сопровождение программы

Работа пресс-службы лагеря (системный выпуск газеты)

Система оценки качества реализации программы.

Методы диагностики: анкетирование, отчет, наблюдение.

Анкета для детей (стартовая)

Анкета «Уровень удовлетворенности детей сменой»

Анкета для родителей (стартовая)

Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами» (по окончании смены)

Критерии оценки результативности реализации программы «Юные инспекторы движения»:

1. Состояние документов функционирования профильного лагеря (программа профильного лагеря, должностные инструкции и т.д.).
2. Полнота реализации программы профильного лагеря.
3. Степень реализации задач лагеря (наблюдение, анкетирование, тестирование, слеты и т.д.).
4. Эмоциональный фон в коллективе (отзывы участников лагеря).

Список литературы:

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. — Казань — Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. — Ярославль: Академия развития, 2003.
3. Григоренко Ю. Н., Кострцова У. Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Григоренко Ю. Н., Пушина М. А. Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. — М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. — Волгоград: Учитель, 2007.
6. Нещерет Л. Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. — Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы — путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. — О.: «Детство», 2009.
8. Титов С. В. Здравствуй, лето! — Волгоград: Учитель, 2007.
9. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. — М., 2009.

Профильная составляющая
Допустимый перечень профильных товаров
для проведения областного профильного лагеря
«Юные инспекторы движения»:

№ п/п	Наименование	Количество, шт
1.	Бумага А4 пл. 80г/м2, 500 л, 95% бел.	10
2.	Бумага цветная А4, офисная, 5-ти цветная, 500 л.	10
3.	Ватман 180 г/м2, А1, 610х860 мм	10
4.	Карандаши цветные, 12 цветов	10
5.	Акварель медовая 10 цветов, б/к пласт. уп.	10
6.	Гуашь, 6 цветов	10
7.	Кисти в наборе, 4 шт.	10
8.	Ластик	20
9.	Линейка 40 см пластиковая	10
10.	Фломастеры, 12 цветов	10
11.	Набор текстовыделителей, 4 цвета	10
12.	Маркер перм. синий круг/нак.	10
13.	Маркер перм. зелёный круг/нак.	10
14.	Маркер перм. красный круг/нак.	10
15.	Ножницы 21 см.	10
16.	Папка планшет с верхним зажимом	10
17.	Скотч 50 мм, прозрачный 45 мк	10
18.	Скотч 50 мм, синий 45 мк	5
19.	Скотч 50 мм, зелёный 45 мк	5
20.	Скотч 50 мм, красный 45 мк	5
21.	Грамота с индивидуальным дизайном	40
22.	Футболки педагогического отряда с нанесением	10
23.	Атласные галстуки педагогического отряда с нанесением	10
24.	Бейджи 10х7 см. с индивидуальным дизайном в прозрачном чехле на шнурке	10
25.	Футболки детские с нанесением	40
26.	Сувенирная продукция	40
27.	Наборы для творчества	40

Пронумеровано и
скреплено печатью

(дедаль) листов

Директор ГОУ ДОУ «ЦДОУ»

Ю.В. Грошев



35	Информационные технологии	40
36	Самостоятельная работа	40
37	Физические упражнения с инвентарем	40
38	Минимум в творческом аспекте из инвентаря	
39	Рисование по образцу с использованием	10
40	Оформление с использованием	
41	Упражнения в рисовании на вырезанном	10
42	Понимание	
43	Рисование по образцу с использованием	10
44	Самостоятельная работа с использованием	10
45	Рисование по образцу с использованием	2
46	Рисование по образцу с использованием	2
47	Рисование по образцу с использованием	2
48	Рисование по образцу с использованием	10
49	Рисование по образцу с использованием	10
50	Рисование по образцу с использованием	10
51	Рисование по образцу с использованием	10
52	Рисование по образцу с использованием	10
53	Рисование по образцу с использованием	10
54	Рисование по образцу с использованием	10
55	Рисование по образцу с использованием	10
56	Рисование по образцу с использованием	10
57	Рисование по образцу с использованием	10
58	Рисование по образцу с использованием	10
59	Рисование по образцу с использованием	10
60	Рисование по образцу с использованием	10
61	Рисование по образцу с использованием	10
62	Рисование по образцу с использованием	10
63	Рисование по образцу с использованием	10
64	Рисование по образцу с использованием	10
65	Рисование по образцу с использованием	10
66	Рисование по образцу с использованием	10
67	Рисование по образцу с использованием	10
68	Рисование по образцу с использованием	10
69	Рисование по образцу с использованием	10
70	Рисование по образцу с использованием	10
71	Рисование по образцу с использованием	10
72	Рисование по образцу с использованием	10
73	Рисование по образцу с использованием	10
74	Рисование по образцу с использованием	10
75	Рисование по образцу с использованием	10
76	Рисование по образцу с использованием	10
77	Рисование по образцу с использованием	10
78	Рисование по образцу с использованием	10
79	Рисование по образцу с использованием	10
80	Рисование по образцу с использованием	10
81	Рисование по образцу с использованием	10
82	Рисование по образцу с использованием	10
83	Рисование по образцу с использованием	10
84	Рисование по образцу с использованием	10
85	Рисование по образцу с использованием	10
86	Рисование по образцу с использованием	10
87	Рисование по образцу с использованием	10
88	Рисование по образцу с использованием	10
89	Рисование по образцу с использованием	10
90	Рисование по образцу с использованием	10
91	Рисование по образцу с использованием	10
92	Рисование по образцу с использованием	10
93	Рисование по образцу с использованием	10
94	Рисование по образцу с использованием	10
95	Рисование по образцу с использованием	10
96	Рисование по образцу с использованием	10
97	Рисование по образцу с использованием	10
98	Рисование по образцу с использованием	10
99	Рисование по образцу с использованием	10
100	Рисование по образцу с использованием	10

Сумма баллов за выполнение заданий
по выполнению образовательного профиля по учебным
предметам, предметам профильных классов
Профильный состав учащихся