

**Государственное образовательное учреждение дополнительного
образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»**

Программа рассмотрена на засе-
дании педагогического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
протокол от «26» 08 2025 г. № 4

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев
приказ от «26» 08 2025 г. № 324



**Предварительная программа осенней
образовательной смены «Умник Ум»**

Направленность:
естественнонаучная
Возраст: 10-16 лет
Срок реализации: 7 дней

Составитель:
старший методист
Абрамова Э.А.

Тула, 2025

Программа осенней образовательной смены «УмникУм»

Цели областного профильного лагеря:

формирование у участников основ экологической грамотности;
создание благоприятных условий для укрепления здоровья и развития интереса к естественнонаучным знаниям через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи областного профильного лагеря:

формирование понятия рациональное природопользование;
формирование знаний об экологических проблемах мира и Тульской области;
умение формулировать проблемные вопросы, цели и выдвигать пути решения.
правовых суждений по экологическим вопросам;
формирование ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Концептуальные подходы

Программа осенней образовательной смены «УмникУм» ориентирована на гармоничное развитие детей, дальнейшее применение полученных знаний, умений и навыков в учебной деятельности и в повседневной жизни.

Ведущей формой организации деятельности детей является исследовательская работа в области цикла естественных наук в условиях профильной смены. В то же время программа включает и другие направления деятельности по оздоровлению, интеллектуальному развитию, отдыху и воспитанию детей.

В ходе реализации программы осенней образовательной смены «УмникУм» применяются различные образовательные технологии; предпочтение отдается активным формам и методам обучения (образовательные игры, дискуссия, викторина, эстафета, мини-проекты; подготовка и защита экологических проектов.), вместе с тем осуществляются и традиционные формы образовательной деятельности (эвристическая беседа, лекции, практические работы, мастер-классы и др. формы).

Методика отбора детей - участников осенней образовательной смены «УмникУм»

Для участия в осенней образовательной смены «УмникУм» приглашаются:

1. Обучающиеся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД».
2. Обучающиеся структурного подразделения «Детский технопарк естественнонаучной направленности».
3. Участники областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области.
4. Обучающиеся, награжденные дипломами и грамотами за участие в конкурсных мероприятиях естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

5. Обучающиеся, проявившие особый интерес к изучению естественных наук (по рекомендации педагога общеобразовательного учреждения).

6. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации

7. Дети из многодетных семей.

Состав участников утверждается приказом директора ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей».

Срок приёма заявок в 2025-2026 учебном году с 01.09.2025 по 01.10.2025г.

Критерии отбора в осеннюю образовательную смену «УмникУм»

1. Обучающейся занимается в детском объединении ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (до 5 б).

2. Обучающейся занимается в детском объединении структурного подразделения «Детский технопарк естественнонаучной направленности» (до 5 б).

3. Обучающийся является участником областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области. (до 5 б).

4. Обучающийся является призером (и/или) победителем конкурсных мероприятий регионального (и/или) Всероссийского уровня (до 15 б).

Максимальное количество – 30 баллов.

Этапы подготовки и реализации программы.

Подготовительный этап:

составление программы лагеря;

определение основных целей и задач;

разработка способов контроля результатов деятельности, подведения итогов, анализа;

детальная разработка программы и системы мероприятий;

формирование актива.

Организационный этап:

подбор кадров для реализации программы;

подготовка материальной базы и формирование контингента;

сбор документов;

Основной этап - реализация программы лагеря в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.

Итоговый этап - подведение итогов и психолого-социально-педагогический анализ результатов работы, составление финансовой отчетности.

Содержание вариативной программы

Эволюция программы от этапа к этапу идет в направлении перехода от исследовательской деятельности к социально значимым проектам и видам деятельности. Каждый день лагерной смены включает в себя три основных блока освоения программы:

1. Обучающий блок.

2. Развивающий блок.

3. Творческий блок (практический).

Программа построена на принципе освоения участниками лагеря новых знаний, умений, навыков в работе с опытными специалистами (педагогами

дополнительного образования) в общении и обмене практическими навыками между участниками.

Программа состоит из трех этапов:

1. Организационный период.

Заезд, расселение, инструктажи, анкетирование.

В это время проходит знакомство отрядов, адаптация участников лагеря к новым условиям. Завершается организационный период церемонией открытия профильной смены.

2. Основной период.

Основной период включает в себя три основных блока освоения программы:

обучающий: проведение мастер-классов, на которых участники получают новые знания и умения, взаимообогащая друг друга. Творческие мастерские проводятся по выбору, и ведут их не только педагоги, но и сами ребята.

развивающий: интеллектуальные и профориентационные игры, викторины, ролевые игры, игры на взаимодействие.

творческий (практический): подготовка и защита экологических проектов.

3. Заключительный период.

Данный период предусматривает подведение итогов и оценку работы профильного лагеря (анкетирование). В конце смены проводится конференция, которая завершается защитой проектов.

Перед началом работы профильного лагеря проводится совещание руководителей отрядов, где они проходят инструктаж и получают практические задания по подготовке и проведению мастер-классов и тематических мероприятий.

Каждый день основного периода в лагере выстроен по тематике различных творческих направленностей, все дела дня объединены одной темой. Логика построения дня такова, что первая половина (до обеда), в основном, носит познавательную направленность (мастер-классы, творческие объединения, беседы), а вторая половина дня – досугово-развлекательная (праздники, викторины, игры).

	Название мероприятия	Краткое содержание
Тематические мероприятия:		
1	Досугово-творческая деятельность	Дискуссии, квесты, интеллектуальные и ролевые игры, познавательные викторины
2	Экспериментальный практикум	Мастер-классы, полевые исследования
3	Научно-практическая конференция. Подведение итогов образовательной смены	Представление и защита научно-исследовательских проектов

Ключевые дела событийного характера:		
1	Батл-знакомство «Путешествие во времени»	Открытие смены. Входная диагностика
2	Интеллектуальная игра «Экологические связи»	Подготовка плакатов с экологическими сообществами и пищевыми цепями краснокнижных животных Тульской области
3	Образовательная викторина «Самые-самые»	Мозговой штурм по теме природных достопримечательностей Тульской области. Анализ прилегающей территории на уровень экологического загрязнения
4	Мастер-класс «Промышленность и экология»	Командный кейс-практикум «Определение классов опасности промышленных предприятий Тульской области»
5	Научная игра «В зале суда»	Ролевая игра-практикум с постановкой проблемы и пути ее решения
6	Лаборатория на природе «Юный эколог»	Растения-индикаторы состояния окружающей среды
7	Защита проектов	Выступления команд по защите экологических проектов
Работа органов самоуправления		
1	Работа пресс-центра	На протяжении смены осуществляется выпуск информационных листков, стенгазет, фото и видеорепортажи, создание цикла видеосюжетов «Хочу все знать»

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы лагеря требуется подготовленный, творческий педагогический коллектив.

Руководитель профильного лагеря осуществляет общее руководство лагерем, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с администрацией, с организациями, обеспечивающими программу, готовит основное содержание лагеря, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом.

Ответственный за реализацию программы организует проведение программных мероприятий, ведет организационную работу с педагогическим коллективом.

Руководители отрядов - воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих коллективов, руководствуясь программой лагеря, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

Подменный воспитатель заменяет воспитателя на время его отсутствия, полностью осуществляет жизнедеятельность коллектива, руководствуясь программой лагеря, несёт юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей, организует работу творческих мастерских.

Материально-техническое обеспечение

проживание в корпусах и дачах по 3-5 человек в комфортабельных комнатах;

обучающий блок: для качественной организации и проведения мастер-классов требуется: помещения-классы, столы, стулья; лабораторное оборудование, микроскопы, ноутбуки, набор химических реактивов; канцелярские товары (бумага для ксерокса; ножницы, ручки, карандаши, фломастеры, маркеры, скотч, ватман).

развивающий блок: ноутбук, МФУ, принтер (цветной), фото и видео камеры.

творческий (практический) блок: звуковая аппаратура стационарная и переносная (звуковые колонки, микрофоны, ноутбук, проектор, экран).

для организации работы заключительного периода:

дипломы, грамоты, кубки; подарки для участников смены.

Ожидаемые результаты, развитие культурных:

знание и понимание научных терминов (экологическое сообщество, пищевые цепи, продуцент, консумент, редуцент, промышленное предприятие, экологический мониторинг); мировых экологических проблем и проблем Тульского региона;

получение практических навыков работы на современном лабораторном оборудовании;

умение ставить цели и задачи, выдвигать гипотезы, находить и формулировать пути решения; проводить эксперименты; обрабатывать результаты с использованием пакетов прикладных программ; делать выводы;

повышение общей экологической культуры участников;

личностный рост участников смены в условиях игровой модели, повышение уровня коммуникативной активности;

осознание экологической ответственности за судьбу родного региона и мира в целом.

Система оценки качества реализации программы.

Методы диагностики: анкетирование, отчет, наблюдение.

Анкета для детей (стартовая)

Анкета «Уровень удовлетворенности детей сменой»

Анкета для родителей (стартовая)

Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами» (по окончании смены)

Критерии оценки результативности реализации осенней образовательной смены «УмникУм»:

1. Состояние документов функционирования профильного лагеря (программа профильного лагеря, должностные инструкции и т.д.).
2. Полнота реализации программы профильного лагеря.
3. Степень реализации задач лагеря (наблюдение, анкетирование, тестирование, слеты и т.д.).
4. Эмоциональный фон в коллективе (отзывы участников лагеря).

Информационное сопровождение программы

Выпуск информационных листков, фото и видеорепортажи, создание цикла видеосюжетов «Хочу все знать».

Список литературы:

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. — Казань — Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. — Ярославль: Академия развития, 2003.
3. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Григоренко Ю. Н., Пушина М. А. Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. — М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. — Волгоград: Учитель, 2007.
6. Нещерет Л. Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. — Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы — путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. — О.: «Детство», 2009.
8. Титов С. В. Здравствуй, лето! — Волгоград: Учитель, 2007.
9. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. — М., 2009.

Примерная смета расходов на приобретение профильной продукции для проведения осенней образовательной смены «УмникУм» в 2025 году

№ п/п	Наименование поставляемых товаров, оказываемых услуг, выполняемых работ	Ед. изм	Кол-во
1.	Микроскопы (оптический)	шт.	6
2.	Набор для экологического мониторинга окружающей среды	шт.	1
3.	Цифровая лаборатория RELAB Standart	шт.	1
4.	Комплексная лаборатория «НКВ» (ЗАО "Крисмас+")	шт.	1
5.	Комплект лабораторного оборудования:	шт.	6

	- стакан стеклянный 150 мл - пипетка Пастера - шпатели деревянные - бумага фильтровальная - фильтровальная воронка пластиковая - пробирки стеклянные (15 мл) - штатив для пробирок - бумага индикаторная для определения pH - шкала для определения pH - лоток пластиковый		
6.	МФУ	шт.	1
7.	Сетевой удлинитель	шт.	4
8.	Презентационное оборудование	шт.	1
9.	Ноутбуки	шт.	6
10.	Сувенирная продукция	Шт.	60
11.	Бумага А4 пл. 80г/м2, 500 л, 95% бел.	шт.	10
12.	Бумага цветная А4, офисная, 5-ти цветная, 500 л.	шт.	10
13.	Ватман 180 г/м2, А1, 610х860 мм	рул	10
14.	Карандаши цветные, 12 цветов	шт.	10
15.	Акварель медовая 10 цветов, б/к пласт. уп.	шт.	10
16.	Гуашь, 6 цветов	шт.	10
17.	Кисти в наборе, 4 шт.	шт.	10
18.	Ластик	шт.	20
19.	Линейка 40 см пластиковая	шт.	10
20.	Фломастеры, 12 цветов	шт.	10

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью

(подпись)
листов
исходящих
№ 10

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДО»
Ю.В. Грошев

