

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,
Протокол № 14
от «29» мая 2025 г.

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев
Приказ от «3» июня 2025 г. № 263



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
*«Исследуй и открывай»***

Направленность: естественнонаучная
Возраст: 7 - 11 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)
Уровень сложности: продвинутый

Составитель:
Беляева Елена Станиславовна,
педагог дополнительного образования

г. Тула, 2025

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
проведена старшим методистом Коноваловой Е.В.

Программа направлена на рассмотрение педагогическому совету.

10.08.15

дата

Ков

подпись

Пояснительная записка

На современном этапе развития образования детей младшего школьного возраста акцент делается на развитие личности ребёнка во всем его многообразии: любознательности, целеустремленности, самостоятельности, ответственности, креативности, обеспечивающих успешную социализацию подрастающего поколения, повышение конкурентоспособности личности и, как следствие, общества и государства.

Современное образование все более и более ориентировано на формирование не только ключевых личностных компетентностей, развивающих способность обучающихся самостоятельно решать проблемы, совершенствовать умения оперировать знаниями, но и на развитие естественно-научных компетенций. Естественнонаучное образование младших школьников способствует формированию научных знаний о природе, закладывает основу для развития элементов научного мировоззрения. Именно на это нацелена *рабочая программа «Исследуй и открывай» естественнонаучной направленности, продвинутого уровня сложности*, реализуемая в рамках образовательного проекта «Академия естественных наук».

Объектом изучения данной программы является разнообразные взаимосвязи в окружающем мире. В процессе познания природы как целостного реального окружения требуется его осмысленное расчленение на отдельные компоненты, объекты. В качестве таких объектов рассматриваются тела живой и неживой природы из ближайшего окружения младших школьников. Основной акцент сделан на развитие у младших школьников наблюдательности, умение устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, опыт, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые используются для изучения окружающей природы.

Практические занятия, предусмотренные программой, направлены на обучение детей проведению самостоятельных наблюдений за состоянием окружающей природы.

Изучение окружающего мира и его составляющих, растений и животных, поможет ребенку по-новому взглянуть на природу, бережнее относиться к окружающему миру.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального и локального уровней.

Отличительные особенности: в программе учитываются особенности психофизиологического развития обучающихся разных возрастных групп. Психофизиологические характеристики обучающихся различных возрастных групп (память, мышление, внимание, воображение, учебная деятельность, речь и др.) показывают, что каждому возрасту присущи свои специфические особенности, влияющие на приобретение обучающимися умений и навыков. Знание психофизиологических особенностей конкретных возрастных групп, обучающихся позволяет педагогу не только осуществлять дифференцированный подход к обучаемым, но и предоставляет возможность профессионально грамотно выбрать наиболее эффективные формы и методы обучения. Таким образом, педагог, используя огромные психолого-физиологические резервы каждого возраста, может достичь значительных результатов в своей деятельности.

Адресат рабочей программы: обучающиеся от 7 до 11 лет.

В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуются из расчёта 15 человек для первого года обучения, 12 человек – второго года обучения, 10 человек третьего года обучения, 8 человек четвертого года обучения, что соответствует нормативному локальному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Срок освоения рабочей программы – 1 год.

Объём рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «Исследуй и открывай» - 72 учебных часа.

Форма обучения – очная.

В случае введения дистанционной технологии обучения педагог через различные доступные цифровые платформы обеспечивает проведение ранее запланированных

занятий, разрабатывает вариативную часть программы, которая позволяет менять темы, разделы программы. Обучение детей с использованием данной технологии осуществляется в соответствии с локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме веб-занятий (мастер-классов, видео экскурсий и т.п.) и чат-занятий; электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), кейс-технологии, презентации, работы в ВКонтакте и др.

Формы организации образовательного процесса. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие. Предусматривается индивидуальная форма (при выполнении индивидуальных заданий, творческих работ).

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебным часам с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы и соответствует нормативному локальному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Цель рабочей программы: формирование у обучающихся познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Цель реализуется путем решения следующих **задач:**

Обучающие

Научить:

- основам экологии и экологического мышления, мотивам экологической деятельности и здорового образа жизни;
- углублять и расширять знания обучающихся о природе родного края.

Сформировать:

- представление о неразрывном единстве природы и общества, единстве живой и неживой природы, взаимосвязи экологического состояния окружающей среды и здоровья населения;
- представления о природных сообществах Тульской области;
- представления об особо охраняемых природных территориях Тульской области и России.

Развивающие

Развить:

- навыки ведения наблюдений в природе, навыки и умения в проведении исследований сред обитания и природных объектов;
- учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;
- волю, терпение, самоконтроль, внимание, память, фантазию.

Воспитательные

Воспитать:

- дисциплинированность, ответственность;
- трудолюбие, уважение к труду;
- чувство коллективизма и взаимопомощи;
- новаторское отношение ко всем сферам жизнедеятельности человека;
- самостоятельность в приобретении дополнительных знаний и умений;
- чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

Привить:

- интерес к поиску новых знаний.

Планируемые результаты (продвинутый уровень сложности)

Метапредметные результаты

Будут сформированы:

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

У обучающихся будут развиты:

- память, творческие способности, фантазия, познавательная активность;
- фантазия, творческое мышление.

Личностные

Будут воспитаны:

- целеустремленность, усидчивость, аккуратность, трудолюбие, старательность, ответственность, дисциплинированность;
- дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- правила ТБ и ОТ;
- объекты изучения биологии;
- экологические проблемы: локальные, региональные и глобальные.

Должны уметь:

- применять научный подход к решению различных задач;
- планировать и проводить эксперименты;
- соблюдать технику безопасности;
- работать в команде.

Приложение
к рабочей программе по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Исследуй и открывай»
Беляевой Елены Станиславовны,
педагога дополнительного образования

Календарный учебный график
(группа 2.1, 2-й год обучения, продвинутый уровень сложности)

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы аттестации (контроля)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сентябрь 04.09.2025 14.30-16.00	Вводное Комбинированная	2	Что такое наука. Что такое техника. Пр. р.: Знакомство с игровым набором «Дары Фрёбеля»	ГБОУ ДО ТО «ЦДОД» г. Тула, ул. Калинина, д. 8А, каб. 5	Входной контроль: беседа, педагогическое наблюдение. Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
2.	11.09.2025 14.30-16.00	Комбинированная	2	Что такое инженерия. Пр. р.: Знакомство с игровым набором «Дары Фрёбеля» - мягкие модули		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
3.	18.09.2025 14.30-16.00	Комбинированная	2	Что такое математика. Пр. р.: Знакомство с игровым набором «Дары Фрёбеля» - мягкие модули		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
4.	25.09.2025 14.30-16.00	Комбинированная	2	Что такое творчество Пр. р.: Конструирование моделей из LEGO		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
5	Октябрь 02.10.2025 14.30-16.00	Комбинированная	2	Знакомство с LEGO-education Пр. р.: Конструирование моделей из LEGO		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
6.	09.10.2025 14.30-16.00	Комбинированная	2	Знакомство с «LEGO WeDo 2.0» Пр. р.: Конструирование моделей из LEGO		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
7.	16.10.2025 14.30-16.00	Комбинированная	2	Программируемый робот «BEE-BOT» Пр. р.: Конструирование моделей из LEGO		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
8.	23.10.2025 14.30-16.00	Комбинированная	2	Свойства воды Пр. р.: Лабораторный практикум «Лаборатория чистой воды»		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
9.	30.10.2025 14.30-16.00	Комбинированная	2	Свойства воды Пр. р.: Лабораторный практикум «Лаборатория чистой воды»		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.	Ноябрь 06.11.2025 14.30-16.00	Комбинированная	2	Свойства воздуха Пр. р.: Наблюдения за тем, как можно «увидеть» и «услышать» воздух: наблюдения за движением воздушных масс в природе		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.

11.	13.11.2025 14.30-16.00	Комбинированная	2	Почва и ее состав Пр. р.: Посев семян сельскохозяйственных культур в почву различных типов, наблюдение за результатами роста	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
12.	20.11.2025 14.30-16.00	Комбинированная	2	Насекомые как объект исследования Пр. р.: Работа с коллекциями и фотоматериалами по теме занятия	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
13.	27.11.2025 14.30-16.00	Комбинированная	2	Растения как объект исследования Пр. р.: Составление памятки об охране леса и его обитателей	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
14.	Декабрь 04.12.2025 14.30-16.00	Комбинированная	2	Изучение оптических явлений Пр. р.: Волшебство через стеклышко	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
15.	11.12.2025 14.30-16.00	Комбинированная	2	Сокровища подземелья Пр. р.: Работа с виртуальной химической лабораторией	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
16.	18.12.2025 14.30-16.00	Комбинированная	2	Солнечная система Пр. р.: Эксперимент «Почему день сменяется ночью?»	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
17.	25.12.2025 14.30-16.00	Комбинированная	2	Земля: как она возникла и как она устроена Пр. р.: Опыты с магнитами.	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
18.	Январь 15.01.2026 14.30-16.00	Комбинированная	2	История жизни на Земле Пр. р.: Создание лэпбука «Динозавр»	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
19.	22.01.2026 14.30-16.00	Комбинированная	2	Разнообразие живых организмов Пр. р.: Составление герба животного	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
20.	29.01.2026 14.30-16.00	Комбинированная	2	Путешествие по континентам Пр. р.: Проектирование путешествия по континентам, составление маршрутов	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
21.	Февраль 05.02.2026 14.30-16.00	Комбинированная	2	Глобус – модель Земли Пр. р.: Экскурсионный «буклет»-презентация о своём маршруте	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
22.	12.02.2026 14.30-16.00	Комбинированная	2	Общее представление о природных зонах, климатические условия Севера и тундры, особенности рельефа, водоёмы. Пр. р.: Составление иллюстративного словарика по природе Крайнего Севера и тундры.	Промежуточный контроль: практическая работа
23.	19.02.2026 14.30-16.00	Комбинированная	2	Растения и животные крайнего Севера и тундры Пр. р.: Рисунки животных и растений.	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.

24.	26.02.2026 14.30-16.00	Комбинированная	2	Климатические условия лесов. Какие леса бывают? Особенности рельефа, водоёмы. Пр. р.: Составление презентации «Растения и животные лесной полосы».	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
25.	Март 05.03.2026 14.30-16.00	Комбинированная	2	Растения и животные лесной полосы Пр. р.: Рисунки животных и растений.	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
26.	12.03.2026 14.30-16.00	Комбинированная	2	Климатические условия степей и полупустынь, особенности времен года. Пр. р.: Работа с географической картой.	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
27.	19.03.2026 14.30-16.00	Комбинированная	2	Растения и животные степей и полупустынь Пр. р.: Самостоятельная работа с книгами, позволяющими определить приспособленности животных и растений к условиям степей и полупустынь	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
28.	26.03.2026 14.30-16.00	Комбинированная	2	Климатические условия субтропических зон. Почему здесь так много видов животных и растений? Пр. р.: Презентация «Необычные растения субтропиков», «Животные субтропиков и их охрана»	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
29.	Апрель 02.04.2026 14.30-16.00	Комбинированная	2	Растения и животные субтропической зоны и гор Пр. р.: Игра «Какие животные здесь обитают, какие растения растут?»	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
30.	09.04.2026 14.30-16.00	Комбинированная	2	Земля и ее жители Пр. р.: Составление биологических рисунков	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
31.	16.04.2026 14.30-16.00	Комбинированная	2	Почвенная среда обитания. Пр. р.: Лабораторные практикум «Опыты с почвой»	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
32.	23.04.2026 14.30-16.00	Комбинированная	2	Наблюдение и наблюдательность. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Пр. р.: Коллективная игра «Я – исследователь»	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
33.	30.04.2026 14.30-16.00	Комбинированная	2	Что такое проект? Что такое эксперимент? Пр. р.: Правила работы с книгой	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
34.	Май 07.05.2026 14.30-16.00	Комбинированная	2	Как планировать свою работу Пр. р.: Учимся работать со справочной литературой	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
35.	14.05.2026 14.30-16.00	Комбинированная	2	Секреты успешного выступления	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу,

				Пр. р.: Пробное стендовое представление проектов		практическая работа, педагогическое наблюдение.
36.	21.05.2026 14.30-16.00	Практи- ческая	2	Заключительное (итоговое) занятие Пр. р.: Защита проектов		Промежуточная аттестация: практическая работа, защита проекта
Итого за 1 полугодие дано часов:			34			
Итого за год дано часов:			72			

Приложение
к рабочей программе по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Исследуй и открывай»
Беляевой Елены Станиславовны,
педагога дополнительного образования

Календарный учебный график
(группа 2.2, 2-й год обучения, продвинутый уровень сложности)

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы аттестации (контроля)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сентябрь 01.09.2025 14.00-15.30	Вводное	2	Что такое наука. Что такое техника. Пр. р.: Знакомство с игровым набором «Дары Фрёбеля»	ГОУ ДО ТО «ЦДОД» г. Тула, ул. Калинина, д.8А, каб. 5	Входной контроль: беседа, педагогическое наблюдение. Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
2.	08.09.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Что такое инженерия. Пр. р.: Знакомство с игровым набором «Дары Фрёбеля» - мягкие модули		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
3.	15.09.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Что такое математика. Пр. р.: Знакомство с игровым набором «Дары Фрёбеля» - мягкие модули		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
4.	22.09.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Что такое творчество Пр. р.: Конструирование моделей из LEGO		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
5	29.09.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Знакомство с LEGO-education Пр. р.: Конструирование моделей из LEGO		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
6.	Октябрь 06.10.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Знакомство с «LEGO WeDo 2.0» Пр. р.: Конструирование моделей из LEGO		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
7.	13.10.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Программируемый робот «BEE-BOT» Пр. р.: Конструирование моделей из LEGO		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
8.	20.10.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Свойства воды Пр. р.: Лабораторный практикум «Лаборатория чистой воды»		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
9.	27.10.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Свойства воды Пр. р.: Лабораторный практикум «Лаборатория чистой воды»		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.	Ноябрь 03.11.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Свойства воздуха Пр. р.: Наблюдения за тем, как можно «увидеть» и «услышать» воздух: наблюдения за движением воздушных масс в природе		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.

11.	10.11.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Почва и ее состав Пр. р.: Посев семян сельскохозяйственных культур в почву различных типов, наблюдение за результатами роста	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
12.	17.11.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Насекомые как объект исследования Пр. р.: Работа с коллекциями и фотоматериалами по теме занятия	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
13.	24.11.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Растения как объект исследования Пр. р.: Составление памятки об охране леса и его обитателей	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
14.	Декабрь 01.12.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Изучение оптических явлений Пр. р.: Волшебство через стеклышко	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
15.	08.12.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Сокровища подземелья Пр. р.: Работа с виртуальной химической лабораторией	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
16.	15.12.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Солнечная система Пр. р.: Эксперимент «Почему день сменяется ночью?»	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
17.	22.12.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Земля: как она возникла и как она устроена Пр. р.: Опыты с магнитами.	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
18.	29.12.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	История жизни на Земле Пр. р.: Создание лэпбука «Динозавр»	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
19.	Январь 12.01.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Разнообразие живых организмов Пр. р.: Составление герба животного	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
20.	19.01.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Путешествие по континентам Пр. р.: Проектирование путешествия по континентам, составление маршрутов	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
21.	26.01.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Глобус – модель Земли Пр. р.: Экскурсионный «буклет»-презентация о своём маршруте	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
22.	Февраль 02.02.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Общее представление о природных зонах, климатические условия Севера и тундры, особенности рельефа, водоёмы. Пр. р.: Составление иллюстративного словарика по природе Крайнего Севера и тундры.	Промежуточный контроль: практическая работа
23.	09.02.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Растения и животные крайнего Севера и тундры Пр. р.: Рисунки животных и растений.	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.

24.	16.02.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Климатические условия лесов. Какие леса бывают? Особенности рельефа, водоёмы. Пр. р.: Составление презентации «Растения и животные лесной полосы».	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
25.	Март 02.03.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Растения и животные лесной полосы Пр. р.: Рисунки животных и растений.	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
26.	09.03.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Климатические условия степей и полупустынь, особенности времен года. Пр. р.: Работа с географической картой.	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
27.	16.03.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Растения и животные степей и полупустынь Пр. р.: Самостоятельная работа с книгами, позволяющими определить приспособленности животных и растений к условиям степей и полупустынь	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
28.	23.03.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Климатические условия субтропических зон. Почему здесь так много видов животных и растений? Пр. р.: Презентация «Необычные растения субтропиков», «Животные субтропиков и их охрана»	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
29.	30.03.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Растения и животные субтропической зоны и гор Пр. р.: Игра «Какие животные здесь обитают, какие растения растут?»	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
30.	Апрель 06.04.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Земля и ее жители Пр. р.: Составление биологических рисунков	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
31.	13.04.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Почвенная среда обитания. Пр. р.: Лабораторные практикум «Опыты с почвой»	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
32.	20.04.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Наблюдение и наблюдательность. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Пр. р.: Коллективная игра «Я – исследователь»	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
33.	27.04.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Что такое проект? Что такое эксперимент? Пр. р.: Правила работы с книгой	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
34.	Май 04.05.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Как планировать свою работу Пр. р.: Учимся работать со справочной литературой	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
35.	11.05.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Секреты успешного выступления	Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу,

				Пр. р.: Пробное стендовое представление проектов		практическая работа, педагогическое наблюдение.
36.	18.05.2026 14.00-15.30	Практи ческая	2	Заключительное (итоговое) занятие Пр. р.: Защита проектов		Промежуточная аттестация: практическая работа, защита проекта
Итого за 1 полугодие дано часов:			36			
Итого за год дано часов:			72			

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью

4 листов
(Числа) листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В.Грошев



36.	18.05.2026	14.00-15.30	Прак ческая	Итого за 1 полугодие дано часов:	36	Итого за год дано часов:	72
представление проектов	Зачислительное (итоговое)	занятие	П.р. : Пробное стендовое	П.р. : Защита проектов	П.р. : Практическая работа, педагогическое наблюдение	П.р. : Практическая работа, защита проекта	П.р. : Практическая работа, защита проекта