Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании методического совета ГОУ ДО ТО «ЦДОД», Протокол №  $\underline{14}$  от «  $\underline{19}$  »  $\underline{14}$  20  $\underline{25}$  г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Начинающий исследователь»

Направленность: естественнонаучная

Возраст: 7 – 11 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Уровень сложности: базовый

Составитель: Беляева Елена Станиславовна, педагог дополнительного образования

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проведена старшим методистом Коноваловой Е.В.

Программа направлена на рассмотрение педагогическому совету.

дата

подпись

ДОПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБИГЕРАЗВИВА



Состанитель: Корисева Елена Алексанировна, от допажинтельного образования

тавравиенность: социально-гуманитары: Возраст: 10-18 лет Срок реализации: 3 года (452 часа)

#### Пояснительная записка.

В современном динамичном мире общество заинтересовано во всем, что происходит в его окружении. Этот поиск имеет биологическую основу и проявляется ещё в раннем возрасте. Всякий здоровый ребёнок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшей чертой детского поведения.

Этот аспект отражен в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей программе «Начинающий исследователь», имеющей естественнонаучную направленность, базовый уровень сложности.

Рабочая программа «Начинающий исследователь» помогает обучающимся реализовать свои интересы и несет в себе развивающий потенциал. Знания, формируемые в рамках данной программы, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью. У детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности, создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Начинающий исследователь» предназначена для обучающихся 7-11 лет. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации программой предусмотрено обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Адресат рабочей программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начинающий исследователь» предназначена для обучающихся 7-11 лет.

Объем программы составляет 144 часа, запланированных на первый год обучения, необходимых для освоения программы в полном объеме.

Срок реализации: 1 год обучения.

Форма обучения: очная.

*Цель рабочей программы*: формирование у обучающихся познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Цель реализуется путем решения следующих задач:

Обучающие

Научить:

- основам экологии и экологического мышления, мотивам экологической деятельности и здорового образа жизни;
  - углублять и расширять знания обучающихся о природе родного края.

Сформировать:

- представление о неразрывном единстве природы и общества, единстве живой и неживой природы, взаимосвязи экологического состояния окружающей среды и здоровья населения;
  - представления о природных сообществах Тульской области;
- представления об особо охраняемых природных территориях Тульской области и России.

Развивающие

Развить:

- навыки ведения наблюдений в природе, навыки и умения в проведении исследований сред обитания и природных объектов;
  - учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;
  - волю, терпение, самоконтроль, внимание, память, фантазию.

#### Воспитательные

#### Воспитать:

- дисциплинированность, ответственность;
- трудолюбие, уважение к труду;
- чувство коллективизма и взаимопомощи;
- новаторское отношение ко всем сферам жизнедеятельности человека;
- самостоятельность в приобретении дополнительных знаний и умений;
- чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

### Привить:

• интерес к поиску новых знаний.

## Планируемые результаты

Метапредметные результаты

Будут сформированы:

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

У обучающихся будут развиты:

- память, творческие способности, фантазия, познавательная активность;
- фантазия, творческое мышление.

Личностные

Будут воспитаны:

- целеустремленность, усидчивость, аккуратность, трудолюбие, старательность, ответственность, дисциплинированность;
  - дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- правила ТБ и ОТ;
- объекты изучения биологии;
- экологические проблемы: локальные, региональные и глобальные.

#### Должны уметь:

- применять научный подход к решению различных задач;
- планировать и проводить эксперименты;
- соблюдать технику безопасности;
- работать в команде.

Приложение к рабочей программе по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Начинающий исследователь» Беляева Елена Станиславовна, педагог дополнительного образования

# Календарный учебный график (группа 2.3, 2-й год обучения, базовый уровень сложности)

NC.	Maarr	Фатис	TC	Tours	Место	Фанта
<b>№</b>	Месяц,	Форма	Кол-	Тема занятия		Форма
п/	дата по	занятия	ВО		проведени	аттестации/
П	расписани		часо		Я	контроля
1	ю, время 2	3	<u>В</u>	5	6	7
		_	2			<u> </u>
1.	Сентябрь 02.09.25	Проблемная	2	Экология живых	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	лекция		организмов	Ул.	педагогическо
	12.30-14.20				Калинина,	е наблюдение
2.	04.09.25	Тематическ	2	Экология	д 8А, каб 4	Опрос
۷.	12.50-14.20		2		Г. Тула. Ул.	Опрос
	12.30-14.20	ое занятие		растений		практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	педагогическо
3.	09.09.25	Практическа	2	Значение света	Г Тупо	е наблюдение
3.	12.50-14.20	1	2		Г. Тула. Ул.	Опрос
	12.30-14.20	я работа		для растения.		практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
4	11.00.25	T	2	7	ГТ	е наблюдение
4.	11.09.25	Тематическ	2	Экологические	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие		группы растений	Ул.	практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	педагогическо
5.	16.09.25	П.,	2	C	ГТ	е наблюдение
3.	12.50-14.20	Практическа	2	Солнце –	Г. Тула. Ул.	Опрос
	12.30-14.20	я работа		источник тепла		практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
-	18.09.25	Томотумови	2	Томитовотивичи	ГТита	е наблюдение
6.	18.09.23	Тематическ		Температурные	Г. Тула. Ул.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие		адаптации растений	ул. Калинина,	практическая работа,
				растении	д 8А, каб 7	-
					Д од, као /	педагогическо е наблюдение
7.	23.09.25	Практическа	2	Роль воды	Г. Тула.	Опрос
/.	12.50-14.20	я работа	<i></i>	т оль воды	Г. Гула. Ул.	практическая
	12.30-14.20	л раоота			Ул. Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	раоота, педагогическо
					д ол, као 4	е наблюдение
8.	25.09.25	Тематическ	2	Экологические	Г. Тула.	Опрос
0.	12.50-14.20	ое занятие	<i></i>		Г. Гула. Ул.	практическая
	12.30-14.20	ос занятис		группы растений по отношению к	ул. Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	pa001a,
				воде	дол, као /	

						педагогическо
						е наблюдение
9.	30.09.25	Практическа	2	Состав	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	я работа		атмосферного	Ул.	практическая
		1		воздуха	Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
						е наблюдение
10.	Октябрь	Тематическ	2	Ветер как	Г. Тула.	Опрос
	02.10.25	ое занятие		атмосферный	Ул.	практическая
	12.50-14.20			двигающий	Калинина,	работа,
				поток	д 8А, каб 7	педагогическо
						е наблюдение
11.	07.10.25	Практическа	2	Состав почвы	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	я работа			Ул.	практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
12.	09.10.25	Тематическ	2	. Экологические	Г. Тула.	е наблюдение
12.	12.50-14.20	ое занятие	2	группы растений	1 . 1 ула.   Ул.	Опрос практическая
	12.50-14.20	ос запятис		труппы растении	Ул. Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	педагогическо
					μ στ <b>ι, κα</b> σ τ	е наблюдение
13.	14.10.25	Практическа	2	Взаимоотношен	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	я работа	_	ия растений и	Ул.	практическая
		1		животных	Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
						е наблюдение
14.	21.10.25	Тематическ	2	Растения и	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие		растительноядн	Ул.	практическая
				ые животные	Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	педагогическо
		_				е наблюдение
15.	23.10.25	Практическа	2	Удивительные	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	я работа		растения-	Ул.	практическая
				хищники	Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
16	28.10.25	Тематическ	2	Влияние	Г. Тула.	е наблюдение Опрос
10	12.50-14.20	ое занятие	<i>L</i>	растений друг на	ул.	практическая
	12.50 17.20	Je Julinine		друга.	Калинина,	работа,
				_r/	д 8А, каб 7	педагогическо
					, , , , , , ,	е наблюдение
17	30.10.25	Практическа	2	Определение	Г. Тула.	Промежуточн
	12.50-14.20	я работа		растений	Ул.	ый контроль:
		_		определителем.	Калинина,	мини-проект
					д 8А, каб 4	
18	Ноябрь	Тематическ	2	Сезонные	Г. Тула.	Опрос
	04.11.25	ое занятие		изменения в	Ул.	практическая
	12.50-14.20			жизни растений	Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	педагогическо
						е наблюдение

19	06.11.25	Практическа	2	Фенологические	Г. Тула.	Опрос
17	12.50-14.20	я работа	2	изменения в	Ул.	практическая
	12.50 14.20	и расота		жизни растений	Калинина,	работа,
				жизни растении	д 8А, каб 4	педагогическо
					д од, као 4	е наблюдение
20	11 11 25	Т.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	2	D	Г Т	
20	11.11.25	Тематическ	2	Растения весной	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие			Ул.	практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	педагогическо
	12.11.22	-		_	7	е наблюдение
21	13.11.25	Практическа	2	Фенологические	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	я работа		наблюдения	Ул.	практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
						е наблюдение
22	18.11.25	Тематическ	2	Особенности	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие		разновидности	Ул.	практическая
				растений.	Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	педагогическо
						е наблюдение
23	20.11.25	Практическа	2	Видовое	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	я работа		разнообразия	Ул.	практическая
				деревьев и	Калинина,	работа,
				кустарников	д 8А, каб 4	педагогическо
						е наблюдение
24	25.11.25	Тематическ	2	Травянистые	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие		растения	Ул.	практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	педагогическо
						е наблюдение
25	27.11.25	Практическа	2	Растительные	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	я работа		сообщества	Ул.	практическая
		1			Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
						е наблюдение
26	Декабрь	Тематическ	2	Особенности	Г. Тула.	Опрос
	02.12.25	ое занятие		растительных	Ул.	практическая
	12.50-14.20			сообществ	Калинина,	работа,
				,	д 8А, каб 7	педагогическо
					,,,,,	е наблюдение
27	04.12.25	Тематическ	2	Воздействие	Г. Тула.	Опрос
-'	12.50 –	ое занятие	_	человека на	Ул.	практическая
	14.20			растительные	Калинина,	работа,
				сообщества	д 8А, каб 4	педагогическо
				230011201120	7 011, 140	е наблюдение
28	09.12.25	Тематическ	2	Красная книга	Г. Тула.	Опрос
-3	12.50-14.20	ое занятие	_	растений	Ул.	практическая
	12.50 11.20	o saminino		Pacienni	Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	педагогическо
					д от, као /	е наблюдение
29	11.12.25	Практическа	2	Значение ООПТ	Г. Тула.	Опрос
29	12.50-14.20	я работа	<u> </u>	эпачение ООПТ	Ул.	практическая
<u></u>	14.50-17.40	л раоота		1	J J1.	практическая

				T	1	T
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
						е наблюдение
30	16.12.25	Тематическ	2	Экология	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие		животных	Ул.	практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	педагогическо
						е наблюдение
31	18.12.25	Практическа	2	Жизнь	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	я работа		животных	Ул.	практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
						е наблюдение
32	23.12.25	Тематическ	2	Взаимоотношен	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие		ие животных и	Ул.	практическая
				растений	Калинина,	работа,
				P ·······	д 8А, каб 7	педагогическо
						е наблюдение
33	25.12.25	Практическа	2	Влияние	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	я работа	_	животных друг	Ул.	практическая
		1		на друга	Калинина,	работа,
				падруга	д 8А, каб 4	педагогическо
					Z 011, 1140 1	е наблюдение
34	30.12.25	Тематическ	2	Особенности	Г. Тула.	Промежуточн
	12.50-14.20	ое занятие	-	питания	Ул.	ый контроль:
	12.20 120			животных	Калинина,	мини-проект
					д 8А, каб 7	
35	Январь	Практическа	2	Жилище	Г. Тула.	Опрос
	08.01.26	я работа		животных	Ул.	практическая
	12.50-14.20	1			Калинина,	работа,
	12.00				д 8А, каб 7	педагогическо
					Z 011, 1140 /	е наблюдение
36	13.01.26	Тематическ	2	Среда обитания	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие	_	животных.	Ул.	практическая
	12.00				Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
						е наблюдение
37	15.01.26	Практическа	2	Температура как	Г. Тула.	Опрос
-	12.50-14.20	я работа	_	экологический	Ул.	практическая
		- r		фактор	Калинина,	работа,
				1	д 8А, каб 7	педагогическо
					7	е наблюдение
38	20.01.26	Тематическ	2	Свет, как	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие	-	экологический	Ул.	практическая
				фактор	Калинина,	работа,
				r F	д 8А, каб 4	педагогическо
					7 011, 140	е наблюдение
39	22.01.26	Практическа	2	Значение	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	я работа	_	воздуха в жизни	Ул.	практическая
	12.20 11.20	Paccia		животных	Калинина,	работа,
				MIDOTIDIA	д 8А, каб 7	педагогическо
					д ол, као /	е наблюдение
<u> </u>				1	I .	Спаолюдение

40	27.01.26	Тематическ	2	Воздух как среда	Г. Тула.	Опрос
10	12.50-14.20	ое занятие	2	обитания для	Ул.	практическая
	12.50 14.20	ос запитис		животных	Калинина,	работа,
				MIBOTHBIA	д 8А, каб 4	педагогическо
					д од, као 4	е наблюдение
41	20.01.26	Пастинута	2	2	Г Т	
41	29.01.26	Практическа	2	Значение воды в	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	я работа		жизни животных	Ул.	практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	педагогическо
40	-	_		-		е наблюдение
42	Февраль	Тематическ	2	Водная среда	Г. Тула.	Опрос
	03.02.26	ое занятие		обитания	Ул.	практическая
	12.50-14.20				Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
						е наблюдение
43	05.02.26	Практическа	2	Водоёмы	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	я работа			Ул.	практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	педагогическо
						е наблюдение
44	10.02.26	Тематическ	2	Морские и	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие		пресноводные	Ул.	практическая
				животные	Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
						е наблюдение
45	12.02.26	Практическа	2	Наземная среда	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	я работа		обитания	Ул.	практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	педагогическо
						е наблюдение
46	17.02.26	Тематическ	2	Почва как среды	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие		обитания	Ул.	практическая
				животных	Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
						е наблюдение
47	19.02.26	Практическа	2	Животные	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	я работа		почвы	Ул.	практическая
		1			Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	педагогическо
					,,,,,	е наблюдение
48	24.02.26	Тематическ	2	Сезонные	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие	_	изменения в	Ул.	практическая
				жизни животных	Калинина,	работа,
					д 8А, каб	педагогическо
					r 1 == -, 1100	е наблюдение
49	26.02.26	Практическа	2	Многообразие	Г. Тула.	Опрос
./	12.50-14.20	я работа	-	взаимоотношени	Ул.	практическая
	12.50 11.20	" puootu		я животных.	Калинина,	работа,
				A MIDOTIDIA.	д 8А, каб 4	педагогическо
					д 011, као 4	е наблюдение
50	Март	Тематическ	2	Виды	Г. Тула.	Опрос
50	03.03.26	ое занятие	4	отрицательных	Ул.	практическая
<u> </u>	03.03.20	oc sanninc		отрицательных	J J1.	практическая

	12.50-14.20			расимостионнали	Калинина,	работа,
	12.30-14.20			взаимоотношени й.	д 8А, каб 7	педагогическо
				и.	д ол, као /	е наблюдение
51	05.03.26	Проктиноско	2	Биотические	Г. Тула.	
31	12.50-14.20	Практическа	2		ул.	Опрос
	12.30-14.20	я работа		СВЯЗИ	ул. Калинина,	практическая
					,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
52	10.02.26	Т	2	0	Г Т	е наблюдение
32	10.03.26	Тематическ	2	Органы чувств	Г. Тула. Ул.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие		животных		практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	педагогическо
<i>5</i> 2	12.02.26	П		σ	E E	е наблюдение
53	12.03.26	Практическа	2	Язык животных	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	я работа			Ул.	практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
	17.02.26			**	7	е наблюдение
54	17.03.26	Тематическ	2	Характер и нрав	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие		кошки.	Ул.	практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	педагогическо
	10.02.5	_				е наблюдение
55	19.03.26	Практическа	2	Дельфины	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	я работа			Ул.	практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
	210225	_				е наблюдение
56	24.03.26	Тематическ	2	Разнообразие	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие		семей животных.	Ул.	практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	педагогическо
	250225	_				е наблюдение
57	26.03.26	Практическа	2	Муравьи	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	я работа			Ул.	практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
	200226	_				е наблюдение
58	30.03.26	Тематическ	2	Семейные	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие		группы	Ул.	практическая
				животных.	Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	педагогическо
		-				е наблюдение
59	Апрель	Практическа	2	Стаи птиц	Г. Тула.	Опрос
	02.04.26	я работа			Ул.	практическая
	12.50-14.20				Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
	07.01.25			AY.		е наблюдение
60	07.04.26	Тематическ	2	Животные и	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие		человек	Ул.	практическая
					Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	

						педагогическо
						е наблюдение
61	09.04.26	Практическа	2	Человек и	Г. Тула.	Опрос
01	12.50-14.20	я работа	2	особенности	Ул.	практическая
	12.30-14.20	я раобта		ОХОТЫ	Калинина,	работа,
				ОЛОТЫ	д 8А, каб 4	педагогическо
					Д од, као 4	е наблюдение
62	14.04.26	Тематическ	2	Влияние	Г. Тула.	Опрос
02	12.50-14.20	ое занятие	2	человека на	Ул.	практическая
	12.30-14.20	ос занятис		условия жизни	Калинина,	работа,
				животных	д 8А, каб 7	педагогическо
				MIBOTIBIA	Д бА, као /	е наблюдение
63	16.04.26	Практическа	2	Животные	Г. Тула.	Опрос
03	12.50-14.20	я работа	2	Красной книги	Ул.	практическая
	12.30-14.20	и расота		Краспои книги	Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
					д ол <b>1</b> , кио т	е наблюдение
64	21.04.26	Тематическ	2	Охраняемые	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие	_	территории	Ул.	практическая
				-1121	Калинина,	работа,
					д 8А, каб 7	педагогическо
					, si 1, ilise ,	е наблюдение
65	23.04.26	Практическа	2	Место человека	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	я работа		в природе	Ул.	практическая
		1			Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
						е наблюдение
66	28.04.26	Тематическ	2	Природные	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие		ресурсы и	Ул.	практическая
				экологические	Калинина,	работа,
				проблемы	д 8А, каб 7	педагогическо
						е наблюдение
67	Май	Практическа	2	Человек как	Г. Тула.	Опрос
	05.05.26	я работа		экологический	Ул.	практическая
	12.50-14.20			фактор	Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
						е наблюдение
68	07.05.26	Тематическ	2	Здоровье	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие		человека и	Ул.	практическая
				формы	Калинина,	работа,
				оздоровления.	д 8А, каб 4	педагогическо
	12055	-				е наблюдение
69	12.05.26	Практическа	2	Здоровье	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	я работа		человека и его	Ул.	практическая
				компоненты	Калинина,	работа,
					д 8А, каб 4	педагогическо
	140536				F. #	е наблюдение
70	14.05.26	Тематическ	2	Здоровье	Г. Тула.	Опрос
	12.50-14.20	ое занятие		человека и	Ул.	практическая
				принципы	Калинина,	работа,
				долголетия	д 8А, каб 7	педагогическо
						е наблюдение

71	19.05.26 12.50-14.20	Практическа я работа	2	Что такое особо охраняемые природные территории	Г. Тула. Ул. Калинина, д 8А, каб 4	Опрос практическая работа, педагогическо
72	21.05.26 12.50-14.20	Тематическ ое занятие	2	Итоговое занятие	Г. Тула. Ул. Калинина, д 8А, каб 7	е наблюдение Опрос практическая работа, педагогическо е наблюдение
Итого за первое полугодие дано часов:		72				
Итог	го за год дано ча	сов:	144			

