

Министерство образования Тульской области  
Государственное образовательное учреждение дополнительного образования  
Тульской области  
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,  
Протокол № 3  
от « 3 » июня 2025 г.



Утверждаю  
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
Ю.В. Грошев  
Приказ от « 3 » июня 2025 г. № 26

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**  
**«Региональная школа финансовой грамотности  
«ФинансУМ»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст: 10-17 лет  
Срок реализации: 32 недели (1120 часов)  
Уровень сложности: многоуровневая  
(стартовый, базовый, продвинутой)

Составитель:  
Заровский Александр Андреевич,  
руководитель структурного подразделения

Тула, 2025

## Пояснительная записка.

Финансовая грамотность — это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни. На более высоком уровне она также включает в себя взаимодействие с банками и кредитными организациями, использование эффективных денежных инструментов, трезвую оценку экономического положения своего региона и всей страны.

В связи с этим возникла необходимость разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» социально – гуманитарной направленности, стартового уровня сложности.

Данная программа разработана в соответствии с действующей с нормативно – правовой базой федерального, регионального и локального уровней:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»*);

Уставом и локальными актами ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

*Новизна программы:* представляет собой инновационный образовательный продукт, отражающий современные тенденции общего и дополнительного образования, интегрирующий охват современных финансовых инструментов и трендов, таких как цифровизация финансов, усиление роли центральных банков, а также новые формы сотрудничества между государством, бизнесом и обществом. При разработке программы приняты во внимание интересы потребителей, принципы высокого уровня по защите прав потребителей финансовых услуг. Вместе с тем, комбинирование финансовых знаний с другими областями, такими как математика, геоэкономика, обществознание и иностранный язык формирует у обучающихся представления о финансовой культуре, воспитывает ответственное отношение к деньгам и поддержку социальных инициатив.

Современное общество очень быстро меняется во всех сферах. Особо динамичными являются области науки, техники, технологий производства и оказания различных услуг, что вынуждает современного человека следовать за этими изменениями, быть активным, хорошо ориентироваться в большом потоке информации, осваивать различные не только профессиональные, но и повседневные бытовые технологии. Эти тенденции также отражаются на области личных финансов современной семьи, и в том числе современного подростка. Уже с раннего детства ребёнок имеет дело с деньгами: он совершает покупки в магазине (нередко и в интернет-магазине), копит на какую-то желанную вещь, является потребителем семейных, школьных и общественных благ, имеет карманные деньги и распоряжается ими.

Почему финансовой грамотностью лучше овладеть ещё в школе? С деньгами связано огромное количество важных решений в нашей жизни: от приобретения жилья или открытия собственного бизнеса до формирования накопительной пенсии и инвестиций в ценные бумаги. И достаточная подкованность в финансовых вопросах позволяет выстроить лучшую стратегию управления своими финансами, сделать правильный выбор в конкретной жизненной ситуации, например, взять ли для крупной покупки кредит или копить деньги на депозите. Ведь универсального ответа на такие вопросы нет – в разных случаях нужны разные подходы. Именно от возможности взвесить все за и против и зависит во многом ваше благосостояние.

В школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Реализация данной программы способствует формированию личности социально - развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны. Непосредственной работе активно используются Интернет - источники актуальной аналитической информации, сведения о текущих показателях финансовых рынков, о предлагаемых населению банковских продуктах, об изменениях в законодательстве.

*Актуальность* продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам, широким слоям населения, с другой стороны — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ может создавать дополнительные проблемы у населения. Неразрывность теоретического материала с практическим демонстрирует актуальность традиционного подхода в обучении. Программа привлекает простотой и эффективным результатом.

Поскольку Тульский регион является родиной Левши, промышленным центром, кузницей кадров, возникает потребность в специалистах. является промышленным регионом с развитым машиностроением и металлургией. Это означает, что многие школьники могут работать на крупных предприятиях и получать стабильный доход. Однако, несмотря на это, есть определенные риски, связанные с возможными экономическими кризисами или изменениями в мировой экономике. Развитие финансовой грамотности поможет школьникам Тульской области лучше понимать свои финансы и принимать правильные решения в случае возникновения неожиданных ситуаций. Например, они смогут лучше управлять своими долгами или инвестировать свои деньги более эффективно. Неразрывность теоретического материала с практическим демонстрирует актуальность традиционного подхода в обучении. Программа привлекает простотой и эффективным результатом.

Согласно педагогическому мониторингу, проведенному среди родителей, выявлена актуальность их запросов на реализацию данной программы: у 100% респондентов оправдались ожидания по предоставлению дополнительных образовательных услуг по данной программе. Проанализированы интересы детей по итогам интервьюирования: 62 % отметили, что программа предоставляет возможность научиться новому, 21 % указали на возможность участвовать в выставках и конкурсах, 14 % – на творческое развитие, 3% – иное.

Педагогические исследования, систематически проводимые педагогом дополнительного образования, показывают динамику роста личностного потенциала обучающихся.

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, способствуют повышению мотивации обучающихся к достижению лучшего образовательного результата. Программа ценна своей практической значимостью. Программа носит практико- ориентированный характер. Практический блок занятий способствует формированию основ самостоятельной работы. Обучающиеся осваивают термины. С помощью педагога составляют алгоритм выполнения практической работы. Дают оценку своим работам и работам других обучающихся.

Данная программа обеспечивает возможность продвижения к успеху, получения опыта социального общения.

Отличительными особенностями программы *региональной школы финансовой грамотности «ФинансУМ»* является необходимость формирования умений использования знаний, полученных на занятиях, в реальной жизни, которые помогут обучающимся сформировать предметные умения и компетенции в области управления личными финансами. Предметные умения и компетенции отрабатываются посредством решения практических задач, выполнения заданий, осуществления поисковой деятельности и др.

Обучающиеся могут показать свои способности и проявить талант в ежегодно проводимых конкурсах, выставках различного уровня.

Программой предусматривается стимулирование достижений обучающихся в творческой деятельности.

Данная программа обеспечивает возможность продвижения к успеху, получения опыта социального общения.

*Адресат программы* региональной школы финансовой грамотности «ФинансУМ» социально - гуманитарной направленности, стартового уровня, предназначенная для детей *от 10 до 17 лет*, желающие заниматься по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Комплектование групп осуществляется по итогам олимпиады и на основании личной заинтересованности обучающихся. Приоритетным основанием для зачисления в группу является интерес к выбранной программе.

Наполняемость групп 15-30 человек. В группы зачисляются дети примерно одного возраста.

Программа носит модульный характер. Комбинация модулей подбирается и может меняться в зависимости от возраста обучающихся, потребности общества и социального заказа министерства образования.

Программа *региональной школы финансовой грамотности «ФинансУМ»* носит обобщенный характер и отражает каждый модуль в учебном плане.

Каждый конкретный модуль отражается в рабочих программах каждой конкретной группы.

Психофизиологические характеристики обучающихся данной возрастной группы (психические и психологические новообразование, память, мышление, внимание, воображение, учебная деятельность, речь и др.) показывают специфические особенности, влияющие на приобретение обучающимися умений и навыков.

Психофизиологические характеристики обучающихся данной возрастной группы (активно ищут свое место в жизни, экспериментируют с различными ролями и социальными группами, развитие способности к абстрактному мышлению, умению анализировать и обобщать информацию, появляется желание принимать самостоятельные решения и освободиться от опеки взрослых) показывают специфические особенности, влияющие на приобретение обучающимися умений и навыков.

Знание психофизиологических особенностей конкретной возрастной группы обучающихся позволяет педагогу не только осуществлять дифференцированный подход к обучаемым, но и осознанно, профессионально грамотно выбрать наиболее эффективные формы и методы обучения. Таким образом, педагог, умело используя психофизиологические резервы данного возраста, может достичь значительных результатов в своей деятельности.

Обучающиеся имеют уровни развития познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой, эмоционально-потребности сфер в соответствии с уровнем личностного развития.

Круг интересов обучающихся разнообразен в связи с возрастными особенностями, но детей объединяет общий интерес к занятиям.

Обучающийся дружелюбно общается с детьми и проявляет уважение к педагогу, способен к сотрудничеству, поддерживает детей группы, сопереживает вместе с ними, активен на занятии, обладает чувством ответственности, внимателен, усидчив, наблюдателен, старателен и дисциплинирован.

Обучающиеся, успешно освоившие данную программу, впоследствии могут поступить в профильные высшие учебные заведения.

Группы формируются по возрастному принципу. Количество обучающихся по программы региональной школы финансовой грамотности «ФинансУМ» соответствует нормативному локальному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

*Объём программы «Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» – 1120 часов (32 недели), часы в соответствии с учебным планом, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы в полном объеме.*

Срок освоения программы – 1 год.

Форма обучения – очно-заочная.

*Особенности организации образовательного процесса.* Форма организации образовательного процесса - традиционная.

Для введения дистанционной технологии обучения педагог через различные доступные цифровые платформы обеспечивает проведение ранее запланированных занятий, разрабатывает вариативную часть программы, которая позволяет менять темы, разделы программы. Обучение детей с использованием данной технологии осуществляется в соответствии с локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме веб-занятий (мастер-классов, видео экскурсий и т.п.) и чат-занятий; электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), кейс-технологии, презентации, работы в ВКонтакте и др.

Использование технических средств, дидактического и методического материала обеспечивает разнообразие форм и методов обучения.

*Организационные формы обучения.* Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие с детьми практически одного возраста с использованием индивидуального подхода, которое направлено на приобретение и совершенствование практических умений, навыков.

*Виды и формы занятий* по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать: комбинированное, практическое, конкурс, игра, включая ролевые, соревнование с изготовленными моделями и др. Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, закрепляются в процессе общения с детьми во время участия в мероприятиях, посвящённых финансовой системе и финансовой грамотности. Особую форму занятий в данном возрасте детей занимает игра. Игровые действия обретают особый смысл и способствуют развитию каждого ребёнка, воспитанию нравственно – волевых качеств.

Программой предусмотрена реализация индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ и детей – инвалидов с целью учета индивидуальных особенностей ребенка, развития финансового потенциала и его дальнейшей успешной интеграции в современном обществе.

*Режим занятий:* занятия проводятся 2 раза в неделю, количество учебных часов варьируется в зависимости от группы от 2 до 6 учебных часов, в соответствии с учебным планом. Проведение 10-ти минутной динамической паузы обязательно. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут и соответствует нормативному локальному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

В программе педагогом дополнительного образования может быть скорректировано количество часов на изучение разделов, тем в зависимости от уровня развития детей и усвоения ими материала.

*Цель программы:* формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчётов для решения практических задач. Формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ. Достигается путём решения следующих *задач*:

#### **Обучающие**

##### **Научить:**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.

##### **Сформировать:**

- базовые знания о личных финансах, кредитно-финансовых посредниках, банковской системе, видах банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт; инвестиционной стратегии, инвестиционных финансовых инструментах; налоговой системе России и ее устройства, общих принципах работы налоговой службы; видах налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способах расчёта сумм налогов к уплате; структуре и особенностях страхового рынка в России, основных участниках страховых отношений, алгоритме действия при наступлении страховых случаев;
- базовые знания о преимуществах и недостатках предприятий различных организационно - правовых форм; правилах создания нового бизнеса; программах в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; основных элементах бизнес-плана, последовательности его составления; видах режимов налогообложения бизнеса; признаках финансовой пирамиды, механизмах её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё; возможных финансовых мошенничествах, с которыми можно столкнуться в сети Интернет; основах функционирования пенсионной системы в России, видах пенсий и условий их получения, способах формирования будущей пенсии, факторах, определяющих размер будущей пенсии гражданина.
- готовность и способность учащегося к саморазвитию и личностному самоопределению;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

#### **Обучающие**

##### **Развить:**

- умение принятия аргументированных решений на основе альтернатив в финансовом мире.
- умение постановки цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- Коммуникативные навыки
- Наблюдательность, внимательность

**Воспитать:**

- личную и взаимную ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие
- трудолюбие.
- уважение к людям труда и их профессии
- уважение к педагогу

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) всех уровней главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД). Программа по финансовой грамотности направлена на формирование всех видов УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных). В школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план  
1 - го года обучения (стартовый уровень сложности)  
для обучающихся 10 лет**

№	Модуль	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Английский язык для экономистов и финансистов»	32	8	24	Тестирование
2.	«Математика в экономике и финансах»	32	8	24	Тестирование
3.	«Русский язык в экономике»	64	16	48	Тестирование
4.	«Финансовая грамотность»	32	8	24	Тестирование
ИТОГО					160

**Учебный план  
1 - го года обучения (стартовый уровень сложности)  
для обучающихся 11 лет**

№	Модуль	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Английский язык для экономистов и финансистов»	64	16	48	Тестирование
2.	«Математика в экономике и финансах»	64	16	48	Тестирование
3.	«Финансовая грамотность»	32	8	24	Тестирование
ИТОГО					160

**Учебный план**

**1 - го года обучения (стартовый уровень сложности)  
для обучающихся 12 лет**

№	Модуль	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Английский язык для экономистов и финансистов»	32	8	24	Тестирование
2.	«Геоэкономика»	32	8	24	Тестирование
3.	«Математика в экономике и финансах»	64	16	48	Тестирование
4.	«Финансовая грамотность»	32	8	24	Тестирование
ИТОГО					160

**Учебный план  
1 - го года обучения (стартовый уровень сложности)  
для обучающихся 13 лет**

№	Модуль	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Английский язык для экономистов и финансистов»	32	8	24	Тестирование
2.	«Геоэкономика»	32	8	24	Тестирование
3.	«Математика в экономике и финансах»	32	8	24	Тестирование
4.	«Русский язык в экономике»	32	8	24	Тестирование
5.	«Финансовая грамотность»	32	8	24	Тестирование
ИТОГО					160

**Учебный план  
1 - го года обучения (стартовый уровень сложности)  
для обучающихся 14-15 лет**

№	Модуль	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Английский язык для экономистов и финансистов»	64	16	48	Тестирование
2.	«Бизнес и предпринимательство»	32	8	24	Тестирование
3.	«Геоэкономика»	32	8	24	Тестирование
4.	«Математика в экономике и финансах»	32	8	24	Тестирование
5.	«Обществознание с элементами финансового права»	32	8	24	Тестирование

6.	«Финансовая грамотность»	32	8	24	Тестирование
ИТОГО					254

**Учебный план  
1 - го года обучения (стартовый уровень сложности)  
для обучающихся 16-17 лет**

№	Модуль	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Английский язык для экономистов и финансистов»	64	16	48	Тестирование
2.	«Бизнес и предпринимательство»	64	16	48	Тестирование
3.	«Геоэкономика»	32	8	24	Тестирование
4.	«Обществознание с элементами финансового права»	32	8	24	Тестирование
5.	«Финансовая грамотность»	64	16	48	Тестирование
ИТОГО					256

**Содержание учебного плана  
1-го года обучения (стартовый уровень сложности)**

**Модуль «Геоэкономика».**

**Календарный учебный график – см. Приложение №1**

*Теория.* Геоэкономика — это наука, которая изучает экономические процессы в мире, их взаимосвязь и влияние на различные страны и регионы. В совокупности с курсом обществознания ученики научатся отслеживать как экономические процессы оказывают влияние на политику, культуру и другие аспекты жизни общества. Учитывая актуальность и популярность международных экономических процессов, всё больше обучающихся проявляют любознательность по отношению к факторам и механизмам, которые формируют экономическое состояние стран.

*Практика.* Студенты могут анализировать данные о международной торговле, инвестициях, финансах и других аспектах геоэкономики. Это поможет им понять, как эти факторы влияют на мировую экономику и политику.

*Форма контроля.* Входная диагностика: беседа, педагогическое наблюдение.

**Модуль «Русский язык в экономике».**

**Календарный учебный график – см. Приложение №2**

*Теория.* Обучающиеся получают возможность научиться самостоятельно приобретать необходимые знания по истории русского языка, грамотно работать с информацией, подробно, в занимательной форме изучают синонимы, антонимы, паронимы, архаизмы, историзмы, историю развития русского языка. В программе большое внимание уделяется изучению фразеологизмов, пословиц. Обучающиеся узнают, откуда пришли названия известных им слов, с которыми они встречаются в повседневной жизни, и почему они так пишутся.

*Практика.* Создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры обучающегося, расширение его знаний об истории русского языка. Оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности обучающегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности.

*Форма контроля.* Входная диагностика: беседа, педагогическое наблюдение.

**Модуль «Обществознание с элементами финансового права».**

**Календарный учебный график – см. Приложение №3**



*Теория.* Охватывает различные сферы (подсистемы) жизни общества и человека – социальную, духовную, экономическую, политическую, правовую, и включает базовые знания из социально-гуманитарных наук (философии, психологии, в том числе социальной, этики, социологии, истории, политологии, правоведения, экономики).

*Практика.* Сформировать у обучающегося целостную картину современного общества как сложной динамичной открытой системы, представления о разных гранях социальной жизни, понимание своего места в российском обществе и семьи как важнейшего социального института, а также способствовать освоению типичных социальных ролей, формированию правовой культуры, антикоррупционного поведения.

*Форма контроля.* Входная диагностика: беседа, педагогическое наблюдение.

#### **Модуль «Бизнес и предпринимательство».**

##### **Календарный учебный график – см. Приложение №4**

*Теория.* Изучение экономики и применение её принципов помогают разобраться в том, какие мотивы и стимулы определяют поведение миллионов людей, участвующих в рыночной экономике в качестве потребителей, владельцев бизнеса, менеджеров, наемных работников, инвесторов и государственных служащих, и понять, какие последствия имеют ежеминутно и повсеместно принимаемые ими экономические решения.

*Практика.* Программа основывается на интерактивных формах работы обучающихся, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнения творческих заданий по изучению предпринимательства.

*Форма контроля.* Входная диагностика: беседа, педагогическое наблюдение.

#### **Модуль «Бизнес и предпринимательство».**

##### **Календарный учебный график – см. Приложение №5**

*Теория.* Язык – важнейшее средство общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Владение иностранным языком – это не только возможность для дипломатических отношений и участия в экономике зарубежных государств, – это эталон культурного человека, живущего в современном мире. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции обучающихся, совершенствования их филологической подготовки.

*Практика.* Формирует представления о бизнес-коммуникации как части общечеловеческой коммуникации, дает понимание значимости развития экономики для развития общества. Изучение иностранного языка также способствует социальной адаптации обучающихся к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

*Форма контроля.* Входная диагностика: беседа, педагогическое наблюдение.

#### **Модуль «Математика в экономике и финансах».**

##### **Календарный учебный график – см. Приложение №6**

*Теория.* Математика пробуждает воображение, изучение ее – путь к пониманию научной картины мира, финансовой сферы общества. Поэтому данная программа соответствует социально-гуманитарной направленности. Функционируя в системе дополнительного образования, она направлена на значительное дополнение школьного курса математики, формирование методов решения задач и их применения в жизненных экономических ситуациях.

*Практика.* Обучающиеся приобретут навык преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта, самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости. Развитие математического мышления обучающихся, развитие финансовой грамотности, формируются математические способности и устойчивый интерес к математике.

*Форма контроля.* Входная диагностика: беседа, педагогическое наблюдение.

#### **Модуль «Финансовая грамотность».**

##### **Календарный учебный график – см. Приложение №7**

*Теория.* Финансовая культура в современном и быстро меняющемся мире стала еще одним жизненно необходимым элементом в системе навыков и правил поведения. Финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы. Программа направлена на формирование у обучающихся финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений, развитие финансово-экономического образа мышления, способности к личному самоопределению и самореализации.

*Практика.* В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

*Форма контроля.* Входная диагностика: беседа, педагогическое наблюдение.

### Планируемые результаты

#### 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

#### После окончания 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)

##### Предметные результаты

##### обучающиеся будут знать:

- основные финансовые термины;
- основные финансовые понятия и законы;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- как анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- как выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

##### Будут развиты:

- необходимые знания, стимулы и опыты практической деятельности для сознательного выбора будущей профессии.

##### Будут привиты:

- устойчивый познавательный интерес к разумному и безопасному финансовому поведению;

##### Метапредметные результаты:

К концу обучения по данной программе обучающиеся

##### Научатся:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

##### Будут сформированы:

- умение оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- умение определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

##### Будут развиты:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

##### Личностные результаты:

К концу обучения по данной программе обучающиеся *научатся*:

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

##### Будут сформированы:

- навыки коммуникативного взаимодействия, командной работы и организации совместной деятельности и готовности к социальному взаимодействию в социально значимой деятельности.

##### Будут воспитаны:

- личную и взаимную ответственность;

- целеустремленность, настойчивость;
- трудолюбие.

Способы проверки ожидаемых результатов могут варьироваться, исходя из уровня развития детей и их познавательных возможностей.

### Комплекс организационно – педагогических условий

#### Календарный учебный график

Учебно – воспитательный процесс обеспечивает педагог дополнительного образования, имеющий **высшее** образование, направленность (профиль) которого соответствует направленности (профилю) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Региональная школа финансовой грамотности «ФинанСУМ»**», осваиваемой обучающимися. Педагог осуществляет организацию деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития интеллектуальных способностей, удовлетворению потребностей в творческом и нравственном совершенствовании, укреплению здоровья, организации свободного времени; обеспечению достижения обучающимися нормативно установленных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Отвечает требованиям действующего профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Важным условием реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Региональная школа финансовой грамотности «ФинанСУМ»**,» является достаточный уровень материально – технического обеспечения.

Занятия проходят в учебном кабинете, соответствующем действующей нормативно – правовой базе, оснащенном оборудованием.

#### Оборудование учебного кабинета

№/№	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер	1
2.	Плазменный телевизор	1
3.	Стулья	15
4.	Письменный стол обучающегося	8
5.	Унифицированная панорамная магнитно-маркерная доска	1
6.	Стол педагога	1
7.	Стул педагога	1

#### Обеспечение образовательного процесса

<i>Необходимые материалы для занятий на учебный год для 15 обучающихся 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)</i>		
№№	Наименование материала	Количество (шт.)
1	Компьютер	1
2	Выход в сети Интернет	1

3	Общая тетрадь	1
4	Шариковая ручка	1

#### *Формы аттестации и контроля*

*Входная диагностика* проводится в начале 1-го года обучения с целью определения уровня подготовки обучающихся: беседа, педагогическое наблюдение.

*Текущий контроль* осуществляется в процессе каждого учебного занятия. Формы контроля определяются педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня их развития. Применяется комбинированная форма контроля: опрос по пройденному теоретическому материалу, беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа, фронтальный опрос, игры и соревнования с готовыми поделками, загадки и кроссворды о технике.

*Цель текущего контроля* успеваемости обучающихся: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы на каждом этапе занятия.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обучения, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

*Формы промежуточной аттестации* определяются педагогом дополнительного образования и предусматривают: тестирование.

Аттестация обучающихся предполагает проведение мониторинга по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе не менее 2-х раз в год в соответствии с нормативным локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Мониторинг включает разделы:

параметры, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, уровень, балл.

Педагог, используя *Приложение* к диагностической карте результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе, определяет уровень обучения (теоретическая подготовка, практическая подготовка) и личностного развития (развитие познавательной, мотивационной, регулятивной, коммуникативной сфер) каждого обучающегося и выставляет баллы.

Для детей, обучающихся по данной программе, баллы выставляются таким образом:

Низкий уровень-1 балл, ниже среднего – 2 балла, средний уровень – 3 балла, выше среднего – 4 балла, высокий уровень – 5 баллов. В итоге баллы в соответствии с уровнями переводятся в проценты.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в диагностическую карту результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

По итогам промежуточной аттестации за учебный год, согласно диагностическим картам результатов обучения и развития, обучающиеся переводятся на следующий год обучения.

Сравнение уровня обучения, уровня личностного развития позволяет отследить рост каждого обучающегося и детского объединения в целом в динамике за полугодие, учебный год и на конечном сроке реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

По итогам промежуточной аттестации за учебный год на основании заявления педагога дополнительного образования, обучающиеся могут быть переведены по согласованию с родителями (законными представителями) на второй год обучения по иной дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой в рамках объединения.

*Итоговая аттестация*, завершающая освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ»**», проводится в соответствии с локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Обучающиеся, продемонстрировавшие высокий уровень результативности обучения, награждаются грамотами ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Система оценки результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе предусматривает использование социологических методов и приемов: анкетирование родителей (законных представителей).

- Попова Татьяна Львовна Сказочная экономика для детей. - Абракадабра, 2024. - 112 с.
- Анн Жонас, Леблон Микаэль Мировая история в 400 пиктограммах. С древнейших времен до наших дней. - Пешком в историю, 2017. - 64 с.
- Ирина, Упадышева Ирина Энциклопедия для детей. Том 27. Политика. - Аванта+, 2013. - 464 с.
- Ильин С.В. Экономическая история России. - Прометей, 2015. - 316 с.
- Кричевский Н.А. Наследие противоречий. Истоки русского экономического характера Дашков и К, 2016. - 199 с.
- Меркина Карамзин Н. М. История государства Российского: в 12 томах. — СПб.: Тип. Н. Греча, 1816—1829.
- Диагностическая карта уровня обучения и личностного развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Региональная школа Финансовой грамотности «ФинансУМ» и приложения к ней.  
Система оценочных материалов позволяет контролировать результат обучения, воспитания, развития обучающихся.

### ***Методическое обеспечение***

С целью достижения поставленной в программе цели и получения запланированного результата, с учетом индивидуальных особенностей и способностей детей педагог привлекает обучающихся к открытию новых знаний и включает в творческую деятельность. Создавая проблемную ситуацию, педагог вместе с детьми определяет цель занятия. Учит детей ставить перед собой цели и искать пути их достижения, а также пути решения возникающих проблем. Обращает внимание на общие способы действий, создает ситуацию успеха, поощряет учебное сотрудничество между обучающимися, обучающимися и педагогом. Учит детей оценивать свою деятельность на занятии и деятельность других обучающихся с использованием различных способов выражения своих мыслей, отстаивания собственного мнения и уважения мнения других.

Использует следующие *методы* обучения:

1. Словесные методы обучения: беседа, объяснение.
2. Метод анализа и синтеза.
3. Наглядные методы обучения: инфографика, презентации, групповые проекты, исторические примеры, игровые занятия.

На занятиях организована работа в парах, которая развивает чувство ответственности, умения оказать поддержку друг другу.

Обучение предполагает организацию экскурсий: посещение выставок, музеев и обсуждение выставочных экспонатов.

Содержание занятий позволяет формировать творческую увлеченность, целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность и дисциплинированность.

Внедрение таких современных педагогических технологий, как: развивающего обучения, игровых технологий, личностно - ориентированного подхода в обучении, информационно – коммуникационных технологий, здоровьесберегающих технологий, педагогики сотрудничества - способствует оптимизации образовательного процесса и повышению качества знаний, умений, навыков обучающихся, направлено на формирование мотивации, стремление к познанию.

В заключительной части занятия проводится краткий анализ достигнутых результатов, что создает у обучающихся чувство удовлетворения и вызывает желание совершенствоваться. Объясняет, за что обучающиеся получили поощрение.

Используемые методы, приемы и технологии обучения способствуют последовательной реализации компетентностно-деятельностного подхода: ориентированы на формирование у обучающихся компетенций осуществлять универсальные действия, личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные; рассчитаны на применение практико–ориентированных знаний, умений, навыков.

Методика обучения создаст наиболее благоприятные возможности для развития творческих способностей обучающихся, закладывает основы конструкторского мышления и др.

Программа обеспечена различными видами методической продукции, что способствует расширению кругозора обучающихся и росту познавательного интереса.

### ***Учебно – методический комплекс***

1. Учебные программы: Систематизированные курсы, адаптированные к различным возрастным группам и уровням знаний. Программы охватывают широкий спектр финансовых тем: от основ бюджетирования до инвестирования.

2. Учебные материалы: Учебники, рабочие тетради, презентации, видеоматериалы, интерактивные задания и другие ресурсы, которые помогают усваивать теоретический материал и закреплять практические навыки.

3. Методические рекомендации: Пособия для учителей, содержащие подробные планы занятий, сценарии игр и тренингов, а также рекомендации по организации учебного процесса.

4. Тестовые задания и контрольные работы: Материалы для оценки уровня знаний учащихся и отслеживания их прогресса.

### Список литературы

#### Для педагога:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, в ред. от 17.02.2023 г. // Российская газета. – 2012. – 31 дек.
2. СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи : утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 // Официальный интернет-портал правовой информации. - Москва, 2020. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=602107773&backlink=1&&nd=102955243> (дата обращения: 09.03.2023)
3. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания : утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 // Официальный интернет-портал правовой информации. - Москва, 2021.- URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022> (дата обращения: 09.03.2023)
4. Устав государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (новая редакция): принят общим собранием работников ГОУ ДО ТО «ЦДОД» 18.06.2021 г. – Тула, 2021. – 33 с. – Электронная копия документа доступна на сайте ГОУ ДО ТО "ЦДОД". - URL: [https://xn--d1aa2abrzn--p1ai/wp-content/uploads/2021/10/%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-%D0%93%D0%9E%D0%A3-%D0%94%D0%9E-%D0%A2%D0%9E-%D0%A6%D0%94%D0%9E%D0%94-\\_-2021.pdf](https://xn--d1aa2abrzn--p1ai/wp-content/uploads/2021/10/%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-%D0%93%D0%9E%D0%A3-%D0%94%D0%9E-%D0%A2%D0%9E-%D0%A6%D0%94%D0%9E%D0%94-_-2021.pdf) (дата обращения: 09.03.2023)
5. Кочетов Э.Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства: Учебник для вузов. М.: Норма, 2010
6. Адам Смит Исследование о природе и причинах богатства народов: Бомбора, 2023 г.
7. Тренин Д. Новый баланс сил: Россия в поисках внешнеполитического равновесия:
8. Абдрахманов Р. Как нации становятся брендами. Экономико-политические наблюдения: Альпина Паблишер 2023
9. Ергин Д.Г. Новая карта мира. Энергетические ресурсы, меняющийся климат и столкновение наций.
10. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» : Федеральный закон от 28.12.2022 № 568-ФЗ // Российская газета. – 2022. – 30дек.
11. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р : распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420219217> (дата обращения: 09.03.2023)
12. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р // Российская газета. – 2015. – 8 июня.
13. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023. – URL: <http://pravo.gov.ru> - <https://docs.cntd.ru/document/551785916> (дата обращения: 09.03.2023)
14. Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (в ред. от 02.02.2021) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2021. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/561232576> (дата обращения: 09.03.2023)
15. Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 // Официальный интернет – портал правовой информации. - Москва, 2017. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201709200016> (дата обращения: 09.03.2023)
16. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» : приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/726730634> (дата обращения: 09.03.2023)

17. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) : письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 // КОДИФИКАЦИЯ.РФ : [сайт]. – Москва, 2022. - URL: <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-18.11.2015-N-09-3242/> (дата обращения: 09.03.2023)

Альпина Паблицер 2023

*Для обучающихся:*

1. Попова Татьяна Львовна Сказочная экономика для детей. - Абракадабра, 2024. - 112 с.
2. Анн Жонас, Леблон Микаэль Мировая история в 400 пиктограммах. С древнейших времен до наших дней. - Пешком в историю, 2017. - 64 с.
3. Меркина Ирина, Упадышева Ирина Энциклопедия для детей. Том 27. Политика. - Аванта+, 2013. - 464 с.
5. Блискавка, Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Е. Блискавка. — Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2014.- 80 с.
6. Карлиц, Г. Начинающий инвестор. Руководство по накоплению и инвестированию для смелых детей / Гейл Карлиц и Дебби Хониг Кларк; пер. с англ. Н. Брагиной. — Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 119 с.
7. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности: учеб, пособие для общеобразоват. организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. — 3-е изд. — Москва: Просвещение, 2018. — 271 с
8. Шефер, Б. Мани, или Азбука денег / Б. Шефер. — Москва: Попурри, 2016. – 118 с.

*Список электронных образовательных ресурсов*

1. Единая система идентификации и аутентификации. URL: <https://esia.gosuslugi.ru>. (дата обращения 22.05.24)
2. Коллекция материалов по финансовой грамотности. URL: <https://хочумогузнаю.рф> (дата обращения 22.05.24)
3. Портал о финансовой культуре, созданный Банком России. URL: <https://fincult.info> (дата обращения 22.05.24)
4. Совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. URL: <https://вашифинансы.рф> (дата обращения 22.05.24)
5. Финансовая культура: официальный сайт . - Москва , 1995–2023. - URL : <https://fincult.info/>( дата обращения 29.09.2024)
6. Интернет-портал: «Онлайн - уроки по финансовой грамотности для школьников»: официальный сайт. - Онлайн - уроки Банка России, 2015-2023. - URL : <https://dni-fg.ru/>( дата обращения 29.09.2024)
7. Интернет портал: Электронный учебник по финансовой грамотности : официальный сайт. - НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия» (Россия) / ООО «Ланит-Интеграция»(Россия).-URL: <https://школа.вашифинансы.рф/courses.php>(дата обращения 29.09.2024)

*Приложение №1  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «ФинансУМ»  
Модуль «Английский язык для экономистов и финансистов»*

**Календарный учебный график 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)**

**Возраст: 10 лет**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**



№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Теоретическая	1	Введение в программу. Знакомство.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ «ЦО № 15»	Входная диагностика: тестирование.
2		Практическая	1	Наша страна.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
3		Игра	1	Описание людей.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
4		Практическая	1	Знаменитые люди.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, беседа.
5	Октябрь	Теоретическая	1	Сравнение людей.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
6		Комбинированное	1	Сколько тебе лет? Количественные числительные. Счет до 100.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
7		Комбинированное	1	Какой твой номер телефона?	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
8		Практическая	1	В другой стране. Множественное число существительных.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: беседа, опрос.
9	Ноябрь	Теоретическая	1	Краткая форма глагола to be в утвердительных и отрицательных	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

				предложения. Открытка другу.		
10		Практическая	1	Еда и напитки. Указательные местоимения.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
11		Комбинированное	1	В кафе. Как сделать заказ? Цены.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: беседа, опрос.
12		Практическая	1	Типичный английский дом.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
13	Декабрь	Теоретическая	1	Моя комната.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: тестирование, педагогическое наблюдение.
14		Практическая	1	Праздники.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
15		Практическая	1	Наши семейные выходные.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
16	Январь	Теоретическая	1	Времена года.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	<i>Промежуточная аттестация:</i> сообщение «Наши семейные выходные».
17		Комбинированное	1	Одевайся правильно.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: беседа.

18		Практическая	1	Покупка одежды.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, беседа.
19		Комбинированное	1	Деньги правят миром.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
20	Февраль	Теоретическая	1	Что такое деньги?	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: беседа
21		Практическая	1	Виды денег.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
22		Практическое	1	Функции денег.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
23		Комбинированное	1	Как взять на прокат (велосипед/автомобиль).	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: беседа, опрос.
24		Март	Комбинированное	1	Увлечения в моей семье.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула
25		Теоретическая	1	Такие разные увлечения.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
26		Практическое	1	Спрашиваем дорогу.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: беседа, опрос.

27		Комбинированное	1	Письмо зарубежному другу.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
28	Апрель	Теоретическая	1	За покупками.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: беседа, опрос.
29		Практическое	1	Интервью со звездой.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	<i>Итоговая аттестация:</i> Проект «Интервью со звездой»
30		Комбинированное	1	Онлайн-шопинг	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
31		Комбинированное	1	Internet safety – безопасный интернет	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
32		Практическое	1	Мир наших фантазий.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула; МБОУ «ЦО № 15» г. Тула	<i>Итоговая аттестация:</i> Проект «Сочиняем сказку».

**Календарный учебный график 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)**

**Возраст: 11 лет**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Теоретическая	1	Введение в программу. Знакомство.	МБОУ «ЦО № 1»	Входная диагностика: тестирование.
2		Практическая	1	Наша страна.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

3		Игра	1	Описание людей.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
4		Практическая	1	Знаменитые люди.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, беседа.
5	Октябрь	Теоретическая	1	Сравнение людей.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
6		Комбинированное	1	Сколько тебе лет? Количественные числительные. Счет до 100.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
7		Комбинированное	1	Какой твой номер телефона?	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
8		Практическая	1	В другой стране. Множественное число существительных.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа, опрос.
9	Ноябрь	Теоретическая	1	Краткая форма глагола to be в утвердительных и отрицательных предложениях. Открытие другу.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
10		Практическая	1	Еда и напитки. Указательные местоимения.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
11		Комбинированное	1	В кафе. Как сделать заказ? Цены.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа, опрос.
12		Практическая	1	Типичный английский дом.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
13	Декабрь	Теоретическая	1	Моя комната.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование,

						педагогическое наблюдение.
14		Практическая	1	Праздники.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
15		Практическая	1	Наши семейные выходные.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
16	Январь	Теоретическая	1	Времена года.	МБОУ «ЦО № 1»	<i>Промежуточная аттестация:</i> сообщение «Наши семейные выходные».
17		Комбинированное	1	Одевайся правильно.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
18		Практическая	1	Покупка одежды.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, беседа.
19		Комбинированное	1	Деньги правят миром.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
20	Февраль	Теоретическая	1	Что такое деньги?	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа
21		Практическая	1	Виды денег.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
22		Практическое	1	Функции денег.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

23		Комбинированное	1	Как взять на прокат (велосипед/автомобиль).	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа, опрос.
24	Март	Комбинированное	1	Увлечения в моей семье.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа
25		Теоретическая	1	Такие разные увлечения.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
26		Практическое	1	Спрашиваем дорогу.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа, опрос.
27		Комбинированное	1	Письмо зарубежному другу.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
28	Апрель	Теоретическая	1	За покупками.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа, опрос.
29		Практическое	1	Интервью со звездой.	МБОУ «ЦО № 1»	<i>Итоговая аттестация:</i> Проект «Интервью со звездой»
30		Комбинированное	1	Онлайн-шопинг	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
31		Комбинированное	1	Internet safety – безопасный интернет	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
32		Практическое	1	Мир наших фантазий.	МБОУ «ЦО № 1»	<i>Итоговая аттестация:</i> Проект «Сочиняем сказку».

**Календарный учебный график 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)**

**Возраст: 12-13 лет**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Теоретическая	1	Мальчики и девочки. Введение новой лексики. Говорение.	Платформа «Сферум»	Входная диагностика: анкетирование.
2		Игра	1	Мальчики и девочки. Совершенствование навыков чтения.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
3		Практическая	1	Настоящее простое время. Настоящее длительное время.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
4		Комбинированная	1	Выборы школьного президента. Совершенствование речевых навыков.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, беседа.
5	Октябрь	Теоретическая	1	Как правильно извиняться. Диалогическая речь.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
6		Практическая	1	Взаимоотношения с друзьями, семьёй.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
7		Практическая	1	Введение лексики по теме «Дом». Предлоги места. Оборот There is/There are.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.



8		Игровая	1	Тебе нравится твой дом? Оборот There is/There are.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
9	Ноябрь	Теоретическая	1	Необычные дома. Совершенствование речевых навыков.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
10		Комбинированная	1	Диалогическая речь по теме «Дом».	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
11		Практическая	1	Введение новой лексики по теме «Магазин». Притяжательный падеж (повторение).	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
12		Комбинированная	1	Количественные местоимения.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование, педагогическое наблюдение.
13	Декабрь	Теоретическая	1	Достопримечательности Лондона. Past Progressive, Past Simple.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
14		Практическая	1	Диалогическая речь по теме «Покупки».	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
15		Практическая	1	Ты любишь походы по магазинам? Совершенствование речевых навыков.	Платформа «Сферум»	<i>Промежуточная аттестация:</i> сообщение «Наши семейные выходные».

16	Январь	Теоретическая	1	Введение новой лексики по теме «Здоровье».	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
17		Комбинированная	1	Здоровый ли ты ребенок? Модальные глаголы must, should.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, беседа.
18		Практическая	1	Тренировка в употреблении модальных глаголов must, should.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
19	Февраль	Теоретическая	1	Тренировка в употреблении модальных глаголов must, should.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа
20		Практическая	1	Здоровое питание. Совершенствование навыков чтения.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
21		Игровая	1	Совершенствование диалогической речи.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
22		Комбинированная	1	Визит к доктору.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
23	Март	Теоретическая	1	Введение новой лексики по теме «Профессии».	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа
24		Практическая	1	Введение новой лексики по теме «Профессии».	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.

25		Комбинированная	1	Модальные глаголы have to, must.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
26		Практическая	1	Моя работа – школа. Совершенствование навыков чтения.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
27	Апрель	Теоретическая	1	Спрос и предложение: как они определяют цены на рынке.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
28		Комбинированное	1	Деньги и их функции	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
29		Практическая	1	Термины в финансовой сфере	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
30		Практическая	1	Бюджетирование и планирование: как составить личный и семейный бюджет.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
31		Комбинированное	1	Из чего состоит экономика страны?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
32		Комбинированное	1	Защита проектов по теме «Резюме для работы в финансовой сфере».	Платформа «Сферум»	<i>Итоговая аттестация:</i> Проект: «Взаимоотношения с друзьями, семьей».

**Календарный учебный график 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)**

**Возраст: 14-15 лет**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Теоретическая	1	Формы делового общения. Знакомство.	Платформа «Сферум»	Входная диагностика: анкетирование.
2		Игровая	1	Формы делового общения.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
3		Практическая	1	Международная деловая терминология.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
4		Комбинированная	1	Деловая корреспонденция.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
5		Теоретическая	1	Чтение и анализ деловых писем.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, тестирование.
6		Практическая	1	Работа с образцами деловых писем.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
7		Практическая	1	Составление деловых писем разных видов.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
8		Теоретическая	1	Коммуникация по электронной почте.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
9		Комбинированная	1	Работа над созданием электронного почтового ящика.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
10		Практическая	1	Изучение основных правил написания	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.

				электронного письма.		
11	Октябрь	Теоретическая	1	Личные письма.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
12		Комбинированная	1	Работа с образцами личных писем. Оформление личных писем, открыток.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование, педагогическое наблюдение.
13		Игровая	1	Деловое общение по телефону.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
14		Практическая	1	Прослушивание и анализ образцов телефонных разговоров.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
15		Комбинированная	1	Драматизация телефонных разговоров.	Платформа «Сферум»	<i>Промежуточная аттестация:</i> Ролевая игра «Звонок деловому партнеру».
16		Теоретическая	1	Устройство на работу.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
17		Практическая	1	Чтение и анализ писем-заявок на замещение вакантной должности, писем-резюме и сопроводительных писем к резюме.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, беседа.

18		Практическая	1	Прослушивание образцов диалогов-собеседований.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
19		Теоретическая	1	Деловая поездка.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
20		Игровая	1	Составление ситуативных диалогов. Ролевая игра «В гостинице».	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
21		Комбинированная	1	Реклама и бизнес.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
22	Ноябрь	Игровая	1	Проект: «Реклама нового товара».	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
23		Теоретическая	1	Работа в команде. Составление плана - конспекта по тексту.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение.
24		Практическая	1	Будущая карьера.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
25		Теоретическая	1	Введение наиболее употребительной лексики.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
26		Практическая	1	Составление визитной карточки.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
27		Игровая	1	Ролевая игра «Прием на работу».	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
28		Теоретическая	1	Будущая карьера.	Платформа «Сферум»	<i>Промежуточная аттестация:</i>

						Создание презентации «Популярные профессии».
29	Декабрь	Практическая	1	Банковская система: терминология и функции	Платформа «Сферум»	Входная диагностика: анкетирование.
30		Практическая	1	Практикум: чтение и перевод деловых писем.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
31		Теоретическая	1	Международные компании. Варианты подписи. Письмо-поздравление. Письмо к подарку	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
32		Практическая	1	Практикум: Письмо-поздравление. Письмо к подарку	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
33		Комбинированная	1	Что такое финансовая грамотность. Написание делового письма.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
34	Январь	Практическая	1	Практикум: написание делового письма.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
35		Теоретическая	1	Люди и рабочие места. Словарь GB и US версий.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.

36		Игровая	1	Практикум: деловая переписка.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
37		Комбини рованная	1	Доход. Неформальный стиль. Различия стилей	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
38		Практиче ская	1	Практикум: неформальный стиль общения.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
39		Комбини рованная	1	Доход. Стандартные фразы для написания деловых писем.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
40		Комбини рованная	1	Практикум: Стандартные фразы для написания деловых писем.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование, педагогическое наблюдение.
41	Февр аль	Игровая	1	Биткоин. Быстрые средства связи.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
42		Практиче ская	1	Карманные деньги. «Золотые правила» для написания деловых писем.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
43		Теоретич еская	1	Карманные деньги. «Золотые правила» для написания деловых писем.	Платформа «Сферум»	<i>Промежуточная аттестация:</i> сообщение Карманные деньги. Способы сбережения.
44		Комбини рованная	1	Бюджет. Международн	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.



				ые торговые термины.		
45		Практическая	1	Расчёты и платежи. Сокращения, используемые в международной деловой корреспонденции.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, беседа.
46		Практическая	1	Покупка и продажа. Словарь наиболее употребляемых глаголов в деловой корреспонденции.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
47		Практическая	1	Сбережение денежных средств. Положительный ответ на приглашение. Отрицательный ответ на приглашение	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа
48		Практическая	1	Кредит. Письмо-рекомендация. Положительная рекомендация.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
49	Март	Практическая	1	Практикум: Письмо-рекомендация.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

50		Комбинированная	1	Как избежать денежных ошибок. Варианты английского языка.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
51		Теоретическая	1	Решение проблем. Стиль и содержание деловых писем. Формальный стиль	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа
52		Практическая	1	Практикум: Формальный стиль общения.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
53		Комбинированная	1	Решение проблем. Стиль и содержание деловых писем. Формальный стиль	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
54		Теоретическая	1	Пассивный залог. Телеграммы. Принятые сокращения	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
55		Комбинированная	1	Защита прав потребителя. Практикум: написание делового письма.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
56		Комбинированная	1	Международная торговля: импорт и экспорт - Interconnected World.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
57	Апрель	Практическая	1	Кредитные карты и их использование	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа

				- Making Smart Choices.		
58		Теоретическая	1	Различные экономические системы - Capitalism, Socialism, and More.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
59		Комбинированная	1	Знаменитые экономисты и их теории о деньгах.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа
60		Практическая	1	Бизнес-идеи для подростков - Starting Your Own Business	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
61		Практическая	1	Кибербезопасность в финансовом мире - The Impact of Technology on Finance	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
62		Теоретическая	1	Влияние глобализации на экономику - Global Economy	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
63		Комбинированная	1	Мошенничество в финансовой сфере: как защититься - Financial Literacy	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
64		Комбинированное	1	Защита прав потребителя. Проект: деловое письмо.	Платформа «Сферум»	<i>Итоговая аттестация:</i> Проект: «Деловое письмо».

**Календарный учебный график 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)**

**Возраст: 16-17 лет**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Теоретическая	1	Формы делового общения. Знакомство.	Платформа «Сферум»	Входная диагностика: анкетирование.
2		Игровая	1	Формы делового общения.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
3		Практическая	1	Международная деловая терминология.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
4		Комбинированная	1	Деловая корреспонденция.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
5		Теоретическая	1	Чтение и анализ деловых писем.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, тестирование.
6		Практическая	1	Работа с образцами деловых писем.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
7		Практическая	1	Составление деловых писем разных видов.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
8		Теоретическая	1	Коммуникация по электронной почте.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
9		Комбинированная	1	Основы инвестирования: Stocks, Bonds, and Mutual Funds	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
10	Октябрь	Практическая	1	Анализ акций: Key Ratios and Metrics	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.

11		Теоретическая	1	The Global Economy: Interconnectedness and Challenges	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
12		Комбинированная	1	Международные финансовые институты: МВФ и Всемирный банк	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование, педагогическое наблюдение.
13		Игровая	1	Финансовая грамотность: Making Informed Decisions	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
14		Практическая	1	Economic Crises: Causes and Consequences	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
15		Комбинированная	1	Economic Systems: Capitalism, Socialism, and Mixed Economies	Платформа «Сферум»	<i>Промежуточная аттестация:</i> Ролевая игра «Звонок деловому партнеру».
16		Теоретическая	1	Макроэкономические показатели: ВВП, инфляция, безработица.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
17		Практическая	1	Финансовая революция: Digital Banking and Payments	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, беседа.
18		Практическая	1	Прослушивание образцов диалогов-собеседований.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
19		Теоретическая	1	Деловая поездка.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
20	Ноябрь	Игровая	1	Составление ситуативных диалогов. Ролевая игра «В гостинице».	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

21		Комбинированная	1	Реклама и бизнес.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
22		Игровая	1	Управление рисками: Identifying and Mitigating Risks	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
23		Теоретическая	1	Работа в команде. Составление плана - конспекта по тексту.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение.
24		Практическая	1	Insurance - страхование. Виды и значение.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
25		Теоретическая	1	Карьера в сфере финансов: Investment Banking, Asset Management	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
26		Практическая	1	Составление визитной карточки.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
27		Игровая	1	Ролевая игра «Прием на работу».	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
28		Теоретическая	1	Career ladder: популярная профессия в моей стране.	Платформа «Сферум»	<i>Промежуточная аттестация:</i> Создание презентации «Популярные профессии».
29		Практическая	1	Банковская система: терминология и функции	Платформа «Сферум»	Входная диагностика: анкетирование.
30		Практическая	1	Практикум: чтение и перевод деловых писем.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
31	Январь	Теоретическая	1	Международные компании. Варианты подписи.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.

				Письмо-поздравление. Письмо к подарку		
32		Практическая	1	Практикум: Письмо-поздравление. Письмо к подарку	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
33		Комбинированная	1	Что такое финансовая грамотность. Написание делового письма.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
34		Практическая	1	Практикум: написание делового письма.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
35		Теоретическая	1	Люди и рабочие места. Словарь GB и US версий.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
36		Игровая	1	Практикум: деловая переписка.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
37		Комбинированная	1	Доход. Неформальный стиль. Различия стилей	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
38		Практическая	1	Практикум: неформальный стиль общения.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
39		Комбинированная	1	Доход. Стандартные фразы для написания деловых писем.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
40	Февраль	Комбинированная	1	Социальные инвестиции и устойчивое развитие: ESG Factors.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование, педагогическое наблюдение.
41		Игровая	1	Криптовалюты, введение: Bitcoin,	Платформа «Сферум»	Текущий контроль:

				Ethereum, and Beyond		педагогическое наблюдение.
42		Практическая	1	Блокчейн: технология будущего в финансах.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
43		Теоретическая	1	Инвестиции в недвижимость - Buying Your First Property.	Платформа «Сферум»	<i>Промежуточная аттестация:</i> сообщение Карманные деньги. Способы сбережения.
44		Комбинированная	1	Startup culture and funding: Бизнес-инкубаторы и акселераторы: как получить поддержку.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
45		Практическая	1	Социальные сети и экономика: Building a Brand. Влияние социальных сетей на потребительские привычки.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, беседа.
46		Практическая	1	Экономика поведения и финансовая психология: Behavioral Economics	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
47		Практическая	1	Сбережение денежных средств. Положительный ответ на приглашение. Отрицательный ответ на приглашение	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа



48		Практическая	1	Consumer loans: потребительские кредиты – плюсы и минусы.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
49		Практическая	1	Практикум: Письмо-рекомендация.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
50	Март	Комбинированная	1	Как избежать денежных ошибок. Варианты английского языка.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
51		Теоретическая	1	Решение проблем. Стиль и содержание деловых писем. Формальный стиль	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа
52		Практическая	1	Практикум: Формальный стиль общения.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
53		Комбинированная	1	Решение проблем. Стиль и содержание деловых писем. Формальный стиль	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
54		Теоретическая	1	Как изменится финансовый мир - The Future of Finance: AI, Robotics, and Beyond	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
55		Комбинированная	1	Защита прав потребителя. Практикум: написание делового письма.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
56		Комбинированная	1	Международная торговля: импорт и экспорт - Interconnected World.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.

57	Апрель	Практическая	1	Кредитные карты и их использование - Making Smart Choices.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа
58		Теоретическая	1	Потребительское поведение и маркетинг: Understanding Customer Choices	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
59		Комбинированная	1	Маркетинговые стратегии: как привлечь клиентов	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа
60		Практическая	1	Бизнес-идеи для подростков - Starting Your Own Business	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
61		Практическая	1	Кибербезопасность в финансовом мире - The Impact of Technology on Finance	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
62		Теоретическая	1	Влияние глобализации на экономику - Global Economy	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
63		Комбинированная	1	Мошенничество в финансовой сфере: как защититься - Financial Literacy	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
64		Комбинированное	1	Защита прав потребителя. Проект: деловое письмо.	Платформа «Сферум»	<i>Итоговая аттестация:</i> Проект: «Деловое письмо».

*Приложение №2  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «ФинансУМ»  
Модуль «Бизнес и предпринимательство»*

**Календарный учебный график 1- года обучения (стартовый уровень сложности)  
Возраст 14-15 лет**

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Теоретическая	1	Предпринимательская идея.	Платформа «Сферум»	Входная диагностика: тестирование.
2		Игра	1	Что производить?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
3		Практическая	1	Малое предпринимательство.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
4		Комбинированная	1	Риски в работе предпринимателя.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.
5	Октябрь	Практическая	1	Конкуренты - враги или друзья?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
6		Теоретическая	1	Бремя налогов или с государством надо делиться.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
7		Практическая	1	Источники финансирования предприятия.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
8		Комбинированная	1	Основные показатели деятельности предприятия.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
9		Теоретическая	1	Рост и развития или отчет и отчетность.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
10	Ноябрь	Практическое	1	Основы бухгалтерского учета.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
11		Комбинированная	1	Менеджмент или управляй эффективно.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.

12		Практическая	1	Маркетинг или советуйся с покупателями.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
13		Практическая	1	Личность предпринимателя.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
14	Декабрь	Комбинированная	1	Реклама.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
15		Теоретическая	1	Правовая грамотность предпринимателя.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
16		Комбинированная	1	Самоменеджмент в деятельности предпринимателя.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
17		Теоретическая	1	Мотивация в деятельности предпринимателя.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
18		Январь	Практическая	1	Предприниматели как самостоятельные участники рынка.	Платформа «Сферум»
19	Комбинированная		1	Владение и управление собственным бизнесом.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
20	Комбинированная		1	Коммерческое предпринимательство.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
21	Февраль	Теоретическая	1	Финансовое предпринимательство.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
22		Игра	1	Консалтинговое предпринимательство.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
23		Комбинированная	1	Инновационное предпринимательство.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.

24		Игра	1	Современные бизнес-модели.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
25	Март	Теоретическая	1	Методы проверки собственной бизнес-модели.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
26		Практическая	1	Понятие рыночного сегмента и рыночной ниши.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
27		Практическая	1	Виды онлайн и офлайн рекламы.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
28		Теоретическая	1	Виды бизнес-планов.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа
29	Апрель	Практическая	1	Партизанский маркетинг.	Платформа «Сферум»	<i>Промежуточная аттестация:</i> сообщение Партизанский маркетинг.
30		Комбинированная	1	Стратегическое планирование.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
31		Практическая	1	Планирование продаж.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
32		Комбинированная	1	Планирование производства.	Платформа «Сферум»	<i>Итоговая аттестация:</i> тестирование.

**Календарный учебный график 1- года обучения (стартовый уровень сложности)**

**Возраст 16-17 лет**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Теоретическая	1	Предпринимательская идея.	Платформа «Сферум»	Входная диагностика: тестирование.
2		Игра	1	Что производить?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.

3		Практическая	1	Малое предпринимательство.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
4		Комбинированная	1	Риски в работе предпринимателя.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.
5		Практическая	1	Конкуренты - враги или друзья?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
6		Теоретическая	1	Бремя налогов или с государством надо делиться.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
7		Практическая	1	Источники финансирования предприятия.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
8		Комбинированная	1	Основные показатели деятельности предприятия.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
9		Теоретическая	1	Рост и развития или отчет и отчетность.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
10		Практическая	1	Предпринимательская идея.	Платформа «Сферум»	Входная диагностика: тестирование.
11		Игра	1	Что производить?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
12		Практическая	1	Малое предпринимательство.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
13		Комбинированная	1	Риски в работе предпринимателя.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.
14		Практическая	1	Конкуренты - враги или друзья?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

15		Теоретическая	1	Бремя налогов или с государством надо делиться.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
16		Практическая	1	Источники финансирования предприятия.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
17		Комбинированная	1	Основные показатели деятельности предприятия.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
18		Практическая	1	Рост и развития или отчет и отчетность.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
19	Октябрь	Практическое	1	Основы бухгалтерского учета.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
20		Комбинированная	1	Менеджмент или управляй эффективно.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
21		Теоретическая	1	Маркетинг или советуйся с покупателями.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
22		Практическое	1	Личность предпринимателя.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
23		Комбинированная	1	Реклама.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
24		Практическое	1	Правовая грамотность предпринимателя.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
25		Комбинированная	1	Самоменеджмент в деятельности предпринимателя.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
26		Практическое	1	Мотивация в деятельности предпринимателя.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
27		Теоретическая	1	Предприниматели как самостоятельные участники рынка.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.

28		Комбинированная	1	Владение и управление собственным бизнесом.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
29		Комбинированная	1	Коммерческое предпринимательство.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
30	Ноябрь	Теоретическая	1	Финансовое предпринимательство.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
31		Игра	1	Консалтинговое предпринимательство.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
32		Комбинированная	1	Инновационное предпринимательство.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
33		Игра	1	Современные бизнес-модели.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
34		Практическая	1	Методы проверки собственной бизнес-модели.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
35		Теоретическая	1	Понятие рыночного сегмента и рыночной ниши.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
36		Практическая	1	Виды онлайн и офлайн рекламы.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
37		Теоретическая	1	Виды бизнес-планов.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа
38		Практическая	1	Партизанский маркетинг.	Платформа «Сферум»	<i>Промежуточная аттестация:</i> сообщение Партизанский маркетинг.
39	Январь	Комбинированная	1	Стратегическое планирование.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.



40		Практическая	1	Планирование продаж.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
41		Комбинированная	1	Планирование производства.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
42		Теоретическая	1	План ликвидности предприятия.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
43		Комбинированная	1	Расчет прибыли и убытков.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
44		Практическая	1	Финансовая часть бизнес-плана.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
45		Теоретическая	1	Понятие риска.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
46		Комбинированная	1	Классификация предпринимательских рисков.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
47	Февраль	Теоретическая	1	Показатели рисков и методы их оценки.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
48		Практическая	1	Методы снижения предпринимательских рисков.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
49		Практическая	1	Формы предпринимательской деятельности.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
50		Комбинированная	1	Самозанятые, ИП, ООО, товарищества.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
51		Практическая	1	Постановка на учет в налоговом органе.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
52	Март	Теоретическая	1	Открытие счетов в банках.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
53		Практическая	1	Выбор системы налогообложения.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
54		Практическая	1	Государственная поддержка	Платформа «Сферум»	Текущий контроль:

				предпринимательст ва.		тестирование.
55		Комбинирова нная	1	Институты поддержки предпринимательст ва.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
56		Теоретическа я	1	Структура управления персоналом.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
57		Практическая	1	Планирование ассортимента и организация сбыта.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
58	Апрель	Комбинирова нная	1	Рекламодатели и рекламные агентства.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
59		Практическая	1	Нормы и источники права.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
60		Теоретическа я	1	Обучение предпринимательст ву в зарубежных странах.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
61		Комбинирова нная	1	Внутренние и внешние мотивы деятельности.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
62		Практическая	1	Прибыль как цель предпринимательст ва.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
63		Теоретическа я	1	Барьеры в предпринимательск ой деятельности.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
64		Комбинирова нное	1	Проект создания собственного дела. «Я первооткрыватель»	Платформа «Сферум»	<i>Итоговая аттестация:</i> тестирование.

**Календарный учебный график 1- года обучения (стартовый уровень сложности)**

**Возраст 12-13 лет**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Месяц, дата по расписанию, время	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Теоретическая	1	Современная политическая карта мира.	«Сферум»	Входная диагностика: тестирование.
2		Практическая	1	Экономика как наука и хозяйство	«Сферум»	Текущий контроль: беседа.
3		Игра	1	Основные принципы геоэкономики.	«Сферум»	Текущий контроль: беседа.
4		Практическая	1	Цели и функции государства в экономике	«Сферум»	Текущий контроль: беседа.
5	Октябрь	Теоретическая	1	Типы экономических систем	«Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
6		Комбинированное	1	Мировая торговля	«Сферум»	Текущий контроль: беседа.
7		Комбинированное	1	Мировое производство	«Сферум»	Текущий контроль: беседа.
8		Практическая	1	Геоэкономика стран мира	«Сферум»	Текущий контроль: беседа.
9	Ноябрь	Теоретическая	1	Геоэкономика и будущее человечества	«Сферум»	Текущий контроль: выполненная практическая работа.
10		Практическая	1	Исторические корни геополитики	«Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
11		Комбинированное	1	Геоэкономическое соперничество между ведущими державами.	«Сферум»	Текущий контроль: опрос.

12		Практическая	1	Геоэкономика России	«Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
13	Декабрь	Теоретическая	1	Место России в системе международных экономических отношений.	«Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
14		Практическая	1	Глобальные проблемы современности.	«Сферум»	Промежуточная аттестация: сообщение
15		Практическая	1	Роль глобальных организаций в мировой экономике (например, ООН, ВТО, МВФ)	«Сферум»	Текущий контроль: опрос.
16		Комбинированное	1	Экономические кризисы и способы их преодоления	«Сферум»	Текущий контроль: опрос.
17		Январь	Теоретическая	1	Геоэкономические аспекты международной миграции	«Сферум»
18		Практическая	1	Устойчивое развитие: баланс между экономическим ростом и охраной окружающей среды	«Сферум»	Текущий контроль: беседа.
19		Комбинированное	1	Импортозамещение и его влияние на национальную экономику	«Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
20		Практическая	1	Эффекты глобализации на региональные экономики	«Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
21	Февраль	Теоретическая	1	Международные отношения и влияние на экономику	«Сферум»	Текущий контроль: тестирование.

22		Практическое	1	Геоэкономическое сотрудничество между странами	«Сферум»	Текущий контроль: опрос.
23		Комбинированное	1	Геоэкономический потенциал России	«Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
24		Комбинированное	1	Геоэкономические риски и способы их минимизации	«Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
25	Март	Теоретическая	1	Развитие цифровой экономики: возможности и вызовы	«Сферум»	Текущий контроль: Тестирование.
26		Практическое	1	Роль энергетических ресурсов в геоэкономике	«Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
27		Комбинированное	1	Геоэкономические аспекты добычи природных ресурсов, таких как нефть, газ, уголь и др	«Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
28		Практическое	1	Влияние геополитических конфликтов на экономическое развитие стран	«Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
29	Апрель	Теоретическая	1	Технологические инновации и их влияние на экономику.	«Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
30		Комбинированное	1	Влияние социальных факторов на экономику	«Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
31		Комбинированное	1	Экономическое развитие стран Азии, Европы, Африки, Америки и его особенности	«Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

32		Практическое	1	Итоговое занятие	«Сферум»	Итоговая аттестация: тестирование.
----	--	--------------	---	------------------	----------	------------------------------------

**Календарный учебный график 1- года обучения  
(стартовый уровень сложности)**

**Возраст 14-15 лет  
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Месяц, дата по расписанию, время	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Теоретическая	1	Современная политическая карта мира.	Платформа «Сферум»	Входная диагностика: тестирование.
2		Практическая	1	Что такое геоэкономика?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
3		Игра	1	Типология стран мира	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
4		Практическая	1	Мировое производство	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
5	Октябрь	Теоретическая	1	Мировая торговля	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
6		Комбинированное	1	Мировые экономические отношения	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
7		Комбинированное	1	Геоэкономика России	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
8		Практическая	1	Геоэкономика стран мира	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
9	Ноябрь	Теоретическая	1	Геоэкономика и будущее человечества	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: выполненная практическая работа.
10		Практическая	1	Исторические корни геополитики	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
11		Комбинированное	1	Геоэкономическое	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.

				соперничество между ведущими державами.		
12		Практическая	1	Региональные интеграционные блоки и их влияние на мировую экономику.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
13	Декабрь	Теоретическая	1	Место России в системе международных экономических отношений.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
14		Практическая	1	Глобальные проблемы современности.	Платформа «Сферум»	<i>Промежуточная аттестация:</i> сообщение
15		Практическая	1	Роль транснациональных корпораций в мировой экономике.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
16		Комбинированное	1	Геоэкономический анализ энергетической безопасности.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
17	Январь	Теоретическая	1	Геоэкономические аспекты международной миграции	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
18		Практическая	1	Экономическое развитие восточной и западной частей мира: сравнительный анализ	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
19		Комбинированное	1	Импортозамещение и его влияние на	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.

				национальную экономику		
20		Практическая	1	Эффекты глобализации на региональные экономики	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
21	Февраль	Теоретическая	1	Роль демографических изменений в экономическом развитии	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
22		Практическое	1	Инвестиционная активность международных компаний и ее влияние на экономику страны	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
23		Комбинированное	1	Влияние технологий на структуру и динамику мировой экономики	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
24		Комбинированное	1	Роль государственных институтов в развитии экономики	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
25	Март	Теоретическая	1	Развитие цифровой экономики: возможности и вызовы	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: Тестирование.
26		Практическое	1	Геоэкономическая интеграция и ее влияние на национальные экономики	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
27		Комбинированное	1	Влияние геополитических	Платформа «Сферум»	Текущий контроль:



				конфликтов на экономическое развитие стран		педагогическое наблюдение.
28		Практическое	1	Геоэкономические аспекты добычи	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
№ п/п	Месяц, дата по расписанию, время	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий ресурсов, таких как нефть, газ, уголь и др	Место проведения	Форма контроля
29	Сентябрь	Теоретическая	1	Современная информационная карта мира	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
2		Практическая	1	Участие в геэкономическом развитии	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
30		Комбинированное	1	Проблемы стран развивающихся	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
4		Практическая	1	Уровень производства	Платформа «Сферум»	Педагогическое наблюдение.
31	Октябрь	Комбинированное	1	Мировые бурж. развитие	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
6		Комбинированное	1	Мировые экономические	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
32		Практическое	1	Итоговая	Платформа	Итоговая
7		Комбинированное	1	Экономика России	Платформа «Сферум»	Участие: контрольная беседа.
8		Практическая	1	Геоэкономика стран мира	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
9	Ноябрь	Теоретическая	1	Геоэкономика и будущее человечества	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: выполненная практическая работа.
10		Практическая	1	Исторические корни геополитики	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
11		Комбинированное	1	Геоэкономическое	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.

**Календарный учебный график 1- года обучения  
(стартовый уровень сложности)  
Возраст 16-17 лет  
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

				соперничество между ведущими державами.		
12		Практическая	1	Региональные интеграционные блоки и их влияние на мировую экономику.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
13	Декабрь	Теоретическая	1	Место России в системе международных экономических отношений.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
14		Практическая	1	Глобальные проблемы современности.	Платформа «Сферум»	Промежуточная аттестация: сообщение
15		Практическая	1	Роль транснациональных корпораций в мировой экономике.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
16		Комбинированное	1	Геоэкономический анализ энергетической безопасности.	Платформа «Сферум»	Входная диагностика: тестирование.
17	Январь	Теоретическая	1	Геоэкономические аспекты международной миграции	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
18		Практическая	1	Экономическое развитие восточной и западной частей мира: сравнительный анализ	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
19		Комбинированное	1	Импортозамещение и его влияние на	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.

				национальную экономику		
20		Практическая	1	Эффекты глобализации на региональные экономики	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
21	Февраль	Теоретическая	1	Роль демографических изменений в экономическом развитии	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
22		Практическое	1	Инвестиционная активность международных компаний и ее влияние на экономику страны	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
23		Комбинированное	1	Влияние технологий на структуру и динамику мировой экономики	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
24		Комбинированное	1	Роль государственных институтов в развитии экономики	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: выполненная практическая работа.
25	Март	Теоретическая	1	Развитие цифровой экономики: возможности и вызовы	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
26		Практическое	1	Геоэкономическая интеграция и ее влияние на национальные экономики	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.

*Приложение №4*  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей  
программе «ФинансУМ»

Модуль «Математика в экономике и финансах»

**Календарный учебный график 1- года обучения  
(стартовый уровень сложности)**

**Возраст 10 лет**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

27		Комбинированное	1	Влияние геополитических конфликтов на экономическое развитие стран	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
28		Практическое	1	Геοэкономические аспекты добычи природных ресурсов, таких как нефть, газ, уголь и др	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
29	Апрель	Теоретическая	1	Роль информационных технологий в современном геοэкономическом развитии	Платформа «Сферум»	Промежуточная аттестация: сообщение
30		Комбинированное	1	Геοэкономические аспекты развития инфраструктурных проектов и их влияние на экономический рост стран.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
31		Комбинированное	1	Влияние социальных факторов на экономику	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
32		Практическое	1	Итоговое занятие	Платформа «Сферум»	Итоговая аттестация: тестирование.

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Практическая	1	Зачем математика нужна людям? Когда люди	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Входная диагностика: тестирование.

				начали изучать математику?		
2		Игра	1	Арифметические действия. Арифметические ребусы.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
3		Практическая	1	Величины (единицы длины, ёмкости, массы)	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
4		Комбинированная	1	Доли.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.
5	Октябрь	Практическая	1	Уравнения.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
6		Практическая	1	Составные задачи.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
7		Комбинированная	1	Обобщение по признаку.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
8		Практическая	1	Описание последовательности действий.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
9	Ноябрь	Практическая	1	Логические упражнения.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
10		Игровая	1	Задачи-шутки.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
11		Теоретическая	1	Периметр и площадь фигур.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
12		Комбинированная	1	Составление фигур.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.

13	Декабрь	Теоретическая	1	Разрезание фигур	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
14		Теоретическая	1	Задания с палочками	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
15		Комбинированная	1	Комбинаторика. Хаотичный перебор вариантов.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
16		Практическая	1	Систематический перебор вариантов.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
17	Январь	Комбинированная	1	Выделение главных свойств предметов.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: выполненная практическая работа.
18		Комбинированная	1	Закономерность в расположении фигур и предметов.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
19		Практическая	1	Как записывать и читать римские цифры.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
20		Комбинированная	1	Как записывать и читать римские цифры.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
21	Февраль	Комбинированная	1	Уравнения.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
22		Теоретическая	1	Решение задач с помощью уравнений.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
23		Игра	1	Математические действия.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

24		Практическая	1	Первое знакомство с процентами.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
25	Март	Комбинированная	1	Вычисление процентов от заданного числа.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
26		Практическая	1	Вычисление числа по его процентам.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
27		Теоретическая	1	Проценты в жизни человека. Семейный бюджет.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа
28		Практическая	1	Проект «Удивительные числа Древнего Мира».	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	<i>Промежуточная аттестация:</i> подготовка проекта
29	Апрель	Комбинированная	1	Проценты в жизни человека. Распродажи, тарифы, штрафы.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
30		Комбинированная	1	Проценты в жизни человека. Банковские операции.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
31		Комбинированная	1	Занимательные задачи на проценты.	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.
32		Комбинированная	1	Денежные знаки (монеты, купюры)	Платформа «Сферум», МБОУ «ЦО № 1»	<i>Итоговая аттестация:</i> выполненная практическая работа

**Календарный учебный график 1- года обучения (стартовый уровень сложности)**

**Возраст 11 лет**  
**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Теоретическая	1	Зачем математика нужна людям? Когда люди начали изучать математику?	МБОУ «ЦО № 1»	Входная диагностика: тестирование.
2		Игра	1	Арифметические действия. Арифметические ребусы.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
3		Практическая	1	Величины (единицы длины, ёмкости, массы)	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
4		Комбинированная	1	Доли.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.
5		Практическая	1	Уравнения.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
6		Теоретическая	1	Составные задачи.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
7		Практическая	1	Обобщение по признаку.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
8		Комбинированная	1	Описание последовательности действий.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
9		Теоретическая	1	Логические упражнения.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
10		Практическая	1	Как записывать и читать римские цифры.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.



11		Игра	1	Как записывать и читать римские цифры.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
12		Практическая	1	Семья и государство: как они взаимодействуют.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.
13		Комбинированная	1	Что такое финансовая грамотность. Уравнения.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
14		Практическая	1	Составные задачи. Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
15		Теоретическая	1	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
16		Практическая	1	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника»	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
17		Комбинированная	1	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
18		Практическая	1	Задачи-шутки.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
19	Октябрь	Практическое	1	Периметр и площадь фигур.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
20		Комбинированная	1	Мини-исследование «Источники информации».	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.

				Составление фигур.		
21		Теоретическая	1	Разрезание фигур. Мини-проект «Реклама и ее виды».	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
22		Практическое	1	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
23		Комбинированная	1	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
24		Практическое	1	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
25		Комбинированная	1	Выделение главных свойств предметов.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: выполненная практическая работа.
26		Практическое	1	Закономерность в расположении фигур и предметов.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
27		Теоретическая	1	Как записывать и читать римские цифры.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
28		Комбинированная	1	Как записывать и читать римские цифры.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
29		Комбинированная	1	Уравнения.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль:

						педагогическое наблюдение.
30	Ноябрь	Теоретическая	1	Решение задач с помощью уравнений.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
31		Игра	1	Математические действия.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
32		Комбинированная	1	Первое знакомство с процентами.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
33		Игра	1	Вычисление процентов от заданного числа.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
34		Практическая	1	Вычисление числа по его процентам.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
35		Теоретическая	1	Проценты в жизни человека. Семейный бюджет.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа
36		Практическая	1	Проект «Удивительные числа Древнего Мира».	МБОУ «ЦО № 1»	<i>Промежуточная аттестация:</i> подготовка проекта
37		Теоретическая	1	Проценты в жизни человека. Распродажи, тарифы, штрафы.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
38		Практическая	1	Проценты в жизни человека. Банковские операции.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
39	Январь	Комбинированная	1	Занимательные задачи на проценты.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.

40		Практическая	1	Денежные знаки (монеты, купюры)	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: выполненная практическая работа
41		Комбинированная	1	Формула стоимости покупки (цена, количество, стоимость)	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
42		Теоретическая	1	Задачи на повышение и понижение цены товара и услуг.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
43		Комбинированная	1	Скидка, распродажа, продажа по акции, банковский процент на депозит и кредит	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
44		Практическая	1	Статьи расходов семейного бюджета, планирование семейного бюджета.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
45		Теоретическая	1	Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа, опрос
46		Комбинированная	1	Рациональное планирование,	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль:

				оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.		тестирование.
47	Февраль	Теоретическая	1	Решение задач с помощью уравнений	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
48		Практическая	1	Решение задач с помощью уравнений	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
49		Практическая	1	Вычисление процентов от заданного числа.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
50		Комбинированная	1	Вычисление процентов от заданного числа.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
51		Практическая	1	Занимательные задачи на проценты.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
52	Март	Теоретическая	1	Кредит. Задача на определение процентной ставки по кредиту.	МБОУ «ЦО № 1»	<i>Промежуточная аттестация:</i> тестирование.
53		Практическая	1	Перевод денежных средств. Конвертация валют. Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
54		Практическая	1	Проценты в жизни человека.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль:

						педагогическое наблюдение.
55		Комбинированная	1	Семейный бюджет.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
56		Теоретическая	1	Ценные бумаги. Облигации. Виды облигаций. Расчет доходности купонной облигации.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, беседа.
57		Практическая	1	Налоговый вычет за оплату образования; кто и как может получить налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: Тестирование.
58	Апрель	Комбинированная	1	Задача на применение формулы простых и сложных процентов для определения суммы депозита в конце срока.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
59		Практическая	1	Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по депозиту.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
60		Теоретическая	1	Депозит. Задача на применение	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.

				формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока.		
61		Комбинированная	1	Задача на семейные накопления. Задача на финансовое планирование. Задача на расчет коммунальных услуг.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование, беседа.
62		Практическая	1	Личный финансовый план. Задача на расчет коммунальных услуг, которые оплачивает каждая семья. Задача на финансовое планирование.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, тестирование.
63		Теоретическая	1	Личный финансовый план	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
64		Комбинированное	1	Мой идеальный математический проект.	МБОУ «ЦО № 1»	<i>Итоговая аттестация:</i> проект: «Личный финансовый план»

**Календарный учебный график 1- года обучения (стартовый уровень сложности)**

**Возраст 12-13 лет**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Теоретическая	1	Зачем математика нужна людям? Когда люди начали изучать математику?	Платформа «Сферум»	Входная диагностика: тестирование.
2		Игра	1	Финансовые коэффициенты (рентабельность, ликвидность, финансовая устойчивость).	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
3		Практическая	1	Теория аукционов,	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
4		Комбинированная	1	Валовой внутренний продукт (ВВП).	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.
5		Практическая	1	Индексы цен	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
6		Теоретическая	1	Что такое кредит и как он рассчитывается?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
7		Практическая	1	Как работают инвестиции.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
8		Комбинированная	1		Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
9		Теоретическая	1	Расчет процентов на небольшие суммы (например, скидки в магазине).	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.



10		Практическая	1	Уравнения.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
11		Игра	1	Решение задач с помощью уравнений.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
12		Практическая	1	Математические действия.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.
13		Комбинированная	1	Первое знакомство с процентами.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
14		Практическая	1	Вычисление процентов от заданного числа.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
15		Теоретическая	1	Вычисление числа по его процентам.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
16		Практическая	1	Проценты в жизни человека. Семейный бюджет.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
17		Комбинированная	1	Проект «Удивительные числа Древнего Мира».	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
18		Практическая	1	Проценты в жизни человека. Распродажи, тарифы, штрафы.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
19	Октябрь	Практическое	1	Проценты в жизни человека. Банковские операции.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
20		Комбинированная	1	Занимательные задачи на проценты.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.

21		Теоретическая	1	Денежные знаки (монеты, купюры)	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
22		Практическое	1	Понятие инфляции на примерах. Почему цены на товары со временем меняются.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
23		Комбинированная	1	Арифметические действия. Арифметические ребусы.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
24		Практическое	1	Величины (единицы длины, ёмкости, массы)	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
25		Комбинированная	1	Проценты и их применение в финансовых расчетах.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: выполненная практическая работа.
26		Практическое	1	Банковский процент, кредитные карты, инвестиции.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
27		Теоретическая	1	Задачи на расчет процентов, сложных процентов, эффективной ставки.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
28		Комбинированная	1	Функции в экономике.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
29		Комбинированная	1	Статистика в экономике.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

30	Ноябрь	Теоретическая	1	Построение графиков и диаграмм для анализа экономических данных.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
31		Игра	1	Корреляция и регрессия.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
32		Комбинированная	1	Моделирование экономических процессов с помощью уравнений и неравенств.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
33		Игра	1	Математические модели в экономике.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
34		Практическая	1	Теория игр в экономике.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
35		Теоретическая	1	Финансовая математика.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа
36		Практическая	1	Математика в страховании.	Платформа «Сферум»	<i>Промежуточная аттестация:</i> подготовка проекта
37		Теоретическая	1	Расчет страховых премий и резервов.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
38		Практическая	1	Вероятностные методы в страховании.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
39	Январь	Комбинированная	1	Математические модели в эконометрике.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.

40		Практическая	1	Математическое моделирование финансовых рынков.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: выполненная практическая работа
41		Комбинированная	1	Математические методы в управлении финансами.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
42		Теоретическая	1	Задачи на повышение и понижение цены товара и услуг.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
43		Комбинированная	1	Скидка, распродажа, продажа по акции, банковский процент на депозит и кредит	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
44		Практическая	1	Статьи расходов семейного бюджета, планирование семейного бюджета.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
45		Теоретическая	1	Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос
46		Комбинированная	1	Рациональное планирование, оптимальный	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.

				выбор, позволяющий минимизировать расходы.		
47	Февраль	Теоретическая	1	Решение задач с помощью уравнений	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
48		Практическая	1	Решение задач с помощью уравнений	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
49		Практическая	1	Вычисление процентов от заданного числа.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
50		Комбинированная	1	Вычисление процентов от заданного числа.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
51		Практическая	1	Занимательные задачи на проценты.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
52	Март	Теоретическая	1	Кредит. Задача на определение процентной ставки по кредиту.	Платформа «Сферум»	<i>Промежуточная аттестация:</i> тестирование.
53		Практическая	1	Перевод денежных средств. Конвертация валют. Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
54		Практическая	1	Проценты в жизни человека.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое

						наблюдение.
55		Комбинированная	1	Простые операции с деньгами в банке (вклады, снятие денег).	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
56		Теоретическая	1	Ценные бумаги. Облигации. Виды облигаций. Расчет доходности купонной облигации.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, беседа.
57		Практическая	1	Налоговый вычет за оплату образования; кто и как может получить налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: Тестирование.
58	Апрель	Комбинированная	1	Задача на применение формулы простых и сложных процентов для определения суммы депозита в конце срока.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
59		Практическая	1	Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.

				депозиту.		
60		Теоретическая	1	Депозит. Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
61		Комбинированная	1	Задача на семейные накопления. Задача на финансовое планирование. Задача на расчет коммунальных услуг.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование, беседа.
62		Практическая	1	Личный финансовый план. Задача на расчет коммунальных услуг, которые оплачивает каждая семья. Задача на финансовое планирование.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, тестирование.
63		Теоретическая	1	Личный финансовый план	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
64		Комбинированное	1	Мой идеальный математический проект.	Платформа «Сферум»	<i>Итоговая аттестация:</i> проект: «Личный финансовый план»

**Календарный учебный график 1- года обучения (стартовый уровень сложности)  
Возраст 14-15 лет  
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Практическая	1	Вводное занятие.	Платформа «Сферум»	Входная диагностика: тестирование.
2		Комбинированная	1	Экономико-математические методы.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
3		Практическая	1	Понятие о математических моделях, экономических методах	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
4		Комбинированная	1	Иррациональные уравнения.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.
5	Октябрь	Практическая	1	Уравнения, содержащие модуль.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
6		Практическая	1	Составления плана решения задач.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
7		Комбинированная	1	Рациональные и дробные уравнения.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос., беседа.
8		Игровая	1	Нестандартные способы решения уравнений.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
9	Ноябрь	Практическая	1	Задачи, связанные с банковскими расчётами	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
10		Игровая	1	Нестандартные способы решения уравнений	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение



11		Теоретическая	1	Уравнения в целых числах.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
12		Комбинированная	1	Производство, рентабельность и производительность труда.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
13	Декабрь	Игровая	1	Ролевая игра «Семейный бюджет».	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос, педагогическое наблюдение.
14		Теоретическая	1	О проблемах экономической теории.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос.
15		Комбинированная	1	Рентабельность и вычисление налогов на прибыль.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос, тестирование.
16		Практическая	1	Элементарная математика и логика в экономике.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
17	Январь	Комбинированная	1	Дроби, доли, пропорции и основные действия арифметики и алгебры.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: выполненная практическая работа.
18		Комбинированная	1	Функции и графики в экономике.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение., тестирование.
19		Практическая	1	Прогрессии и комбинаторика в экономических задачах.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
20		Игра	1	Логические задачи и задачи на смекалку.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование, беседа.
21	Февраль	Теоретическая	1	Спрос, предложение и равновесие.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.

22		Комбинированная	1	Примеры нахождения рыночного равновесия.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
23		Практическая	1	Проценты и банковские расчеты.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
24		Комбинированная	1	Процентные вычисления в жизненных ситуациях.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.
25	Март	Комбинированная	1	Задачи на «оптимальное решение».	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: выполненная практическая работа
26		Теоретическая	1	Что такое валютный рынок и как он устроен.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
27		Игровая	1	Основная формула процентов. Решение математических задач с финансовой направленностью.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
28		Практическая	1	Простые и сложные проценты. Решение математических задач с финансовой направленностью.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
29	Апрель	Комбинированная	1	Средний процент изменения величины. Решение математических задач с финансовой направленностью.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование, беседа.
30		Практическая	1	Общий процент изменения величины. Решение математических	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение,

				задач с финансовой направленностью.		тестирование.
31		Комбинированная	1	Процентные вычисления в жизненных ситуациях. Решение математических задач с финансовой направленностью.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
32		Комбинированная	1	Проценты в финансовой математике.	Платформа «Сферум»	<i>Итоговая аттестация:</i> Итоговый урок по курсу: защита проекта: «Проценты в финансовой математике».

*Приложение №6  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «ФинансУМ»  
Модуль «Русский язык в экономике»*

**Календарный учебный график 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)**

**Возраст: 10 лет**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<i>№ п/п</i>	<i>Месяц</i>	<i>Форма занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Сентябрь	Практическая	1	История появления новых слов в русском языке.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Входная диагностика: тестирование.
2		Игра	1	Лингвистическая игра «Происхождение слова»	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: беседа.
3		Практическая	1	Местное хозяйство твоего края. Подготовка сообщения о	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: беседа.

				хозяйстве Тульской области		
4		Комбинированная	1	Основные экономические термины (товар, услуга, валюта)	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.
5	Октябрь	Практическая	1	Источники богатств человека. В ходе беседы выяснить источники богатств человека. Работа с текстом.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: беседа.
6		Практическая	1	Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Выяснить роль открытий и изобретений, новых технологий в создании богатства государства Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: тестирование.
7		Комбинированная	1	Ценности материальные и нематериальные. Различать материальные и нематериальные ценности. Коллективная разработка проекта	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.

				«Как распорядиться богатством» Морфологический разбор имён прилагательных.		
8		Теоретическая	1	Родословная книжечки Мини-исследование «Родословная книжечки» Буквы о, ё после шипящих	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
9		Практическая	1	Богатство и культура. Работа с информацией: подобрать пословицы и поговорки о богатстве и бедности, о важности образования. Мягкий знак на конце слов после шипящих.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: тестирование.
10		Комбинированная	1	Сравнивать возможные пути распоряжения богатством.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: беседа.
11		Теоретическая	1	Налоги. Русские меценаты	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: беседа.
12		Комбинированная	1	Ценность и значимость труда. Разделительный твёрдый и мягкий знак.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: тестирование.

13		Теоретическая	1	Оценка труда. Почему разный труд оплачивается по-разному? Объяснять, что такое налоги и для чего они нужны.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
14		Практическая	1	Важность учебного труда школьников. Выяснить степень важности учебного труда школьников. Установить зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Правописание не с глаголами.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: беседа.
15	Ноябрь	Теоретическая	1	Все работы хороши. Экскурсия в библиотеку: получение информации о различных профессиях Вид глагола.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
16		Теоретическая	1	Как рубашка в поле выросла? Создание коллективного проекта «Как рубашка в поле выросла» Лицо и число глагола.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
17		Теоретическая	1	Как хлеб к нам на стол пришёл?	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль:

				Коллективный проект «Как хлеб к нам на стол пришёл». Мягкий знак после шипящих в глаголах.		выполненная практическая работа.
18		Теоретическая	1	Мастер «золотые руки» Осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы. Виртуальная экскурсия в школьную столовую. Правописание -тся и -ться.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
19		Практическая	1	Результат труда людей. Проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей Спряжение глагола.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
20		Теоретическая	1	Местная сфера услуг. Взаимодействовать и договариваться в процессе игры «Служба быта». Правописание безударных окончаний глагола.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: тестирование.
21		Практическое	1	Твой родной край, его достопримечательно	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль:

				сти, обычаи и традиции. Виртуальная экскурсия в художественный музей: «Как создаётся произведение искусства»		педагогическое наблюдение.
22		Теоретическая	1	Трудовые награды. Подготовка сообщения «Трудовые награды в моей семье» Наклонение глагола.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
23	Декабрь	Теоретическая	1	Безработица. Выяснить причины возникновения безработицы. Анализ ситуации: «Кого можно отнести к безработным» Все наклонения глагола.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
24		Практическая	1	Природные ресурсы. Различать виды ресурсов. Обосновывать важность взаимопомощи и сотрудничества производителей. Уважать труд людей, обеспечивающих ресурсы для производства	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: тестирование.



				необходимых товаров Глагол в предложении.		
25		Теоретическая	1	Природные ресурсы твоей местности. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей. Сбор в парке природного материала для изделия. Морфологический разбор глагола.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
26		Практическая	1	Материальные ресурсы. Составление таблицы используемых материальных ресурсов, необходимых для производства товаров (оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека). Наречие.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: тестирование.
27		Теоретическая	1	Требования, предъявляемые к изделиям. Определять требования,	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: беседа

				предъявляемые к изделиям. Изготовление подарка из природного материала Образование наречий.		
28		Практическая	1	Местная промышленность твоего края, её основная продукция. Правописание гласных на конце наречий.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Промежуточная аттестация: сообщение О промышленности твоего края и ее основной продукции.
29		Теоретическая	1	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Морфемный разбор.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
30		Теоретическая	1	Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
31	Январь	Теоретическая	1	Каков человек, такова его и речь.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: беседа.
43		Практическая	1	Суффиксы для образования названий профессий.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
44		Практическая	1	Практическая работа «Словообразование»	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Промежуточная аттестация: тестирование.
45		Практическая	1	Различай и отличай. Опасные согласные в приставках.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: тестирование.

46	Февраль	Теоретическое	1	Кто командует корнями? Подготовить сообщение на тему «Кем я хочу стать».	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
47		Комбинированное	1	Слова вежливости, междометия.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
48		Комбинированное	1	Создаём ребусы.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
49		Теоретическая	1	Решение филологических задач.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: Тестирование.
50		Практическое	1	Коротко да ясно, оттого и прекрасно. Телефонный разговор.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: беседа.
51		Комбинированное	1	Общие правила телефонного разговора.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
52		Теоретическое	1	Речевая избыточность и речевая недостаточность.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
53		Комбинированное	1	Деловой стиль речи	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: тестирование, беседа.
54	Март	Практическое	1	Деловые бумаги. Деловая Речь.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
55		Комбинированное	1	По речи узнают человека.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.

56		Практическое	1	Правила написания чисел и денежных единиц на русском языке.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
57		Комбинированное	1	Как правильно составлять деловые письма на русском языке?	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
58		Теоретическое	1	Основные экономические термины на русском языке.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: тестирование, беседа.
59		Комбинированное	1	Как русский язык помогает понимать экономические тексты?	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
60	Апрель	Теоретическое	1	Роль русского языка в международной торговле.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: тестирование, беседа.
61		Практическое	1	Анализ текста	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: тестирование, беседа.
62		Практическое	1	Как русский язык позволяет общаться с иностранными партнерами?	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Итоговая аттестация: тестирование.
63		Практическое	1	Роль русского языка в развитии бизнеса.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.

64		Комбинированное	1	Правила выбора темы разговора. О чем можно, о чем нельзя говорить в определенных ситуациях.	МБОУ «ЦО № 1»; МБОУ ЦО № 15	Итоговая аттестация: тестирование.
----	--	-----------------	---	---	--------------------------------	---------------------------------------

**Календарный учебный график 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)**

**Возраст: 11 лет**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Практическая	1	История появления новых слов в русском языке.	МБОУ «ЦО № 1»	Входная диагностика: тестирование.
2		Игра	1	Лингвистическая игра «Происхождение слова»	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
3		Практическая	1	Местное хозяйство твоего края. Подготовка сообщения о хозяйстве Тульской области	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
4		Комбинированная	1	Основные экономические термины (товар, услуга, валюта)	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.
5		Октябрь	Практическая	1	Источники богатств человека. В ходе беседы выяснить источники богатств человека. Работа с текстом.	МБОУ «ЦО № 1»

6		Практическая	1	Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Выяснить роль открытий и изобретений, новых технологий в создании богатства государства Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
7		Комбинированная	1	Ценности материальные и нематериальные. Различать материальные и нематериальные ценности. Коллективная разработка проекта «Как распорядиться богатством» Морфологический разбор имён прилагательных.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
8		Теоретическая	1	Родословная книжечки Мини-исследование «Родословная книжечки» Буквы о, ё после шипящих	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

9		Практическая	1	Богатство и культура. Работа с информацией: подобрать пословицы и поговорки о богатстве и бедности, о важности образования. Мягкий знак на конце слов после шипящих.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
10		Комбинированная	1	Сравнивать возможные пути распоряжения богатством.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
11		Теоретическая	1	Налоги. Русские меценаты	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
12		Комбинированная	1	Ценность и значимость труда. Разделительный твёрдый и мягкий знак.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
13		Теоретическая	1	Оценка труда. Почему разный труд оплачивается по-разному? Объяснять, что такое налоги и для чего они нужны.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
14		Практическая	1	Важность учебного труда школьников. Выяснить степень важности учебного труда школьников. Установить зависимость успехов	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.

				в будущей профессии от успехов в учёбе. Правописание не с глаголами.		
15	Ноябрь	Теоретическая	1	Все работы хороши. Экскурсия в библиотеку: получение информации о различных профессиях Вид глагола.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
16		Теоретическая	1	Как рубашка в поле выросла? Создание коллективного проекта «Как рубашка в поле выросла» Лицо и число глагола.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
17		Теоретическая	1	Как хлеб к нам на стол пришёл? Коллективный проект «Как хлеб к нам на стол пришёл». Мягкий знак после шипящих в глаголах.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: выполненная практическая работа.
18		Теоретическая	1	Мастер «золотые руки» Осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.



				Виртуальная экскурсия в школьную столовую. Правописание -тся и -ться.		
19		Практическая	1	Результат труда людей. Проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей Спряжение глагола.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
20		Теоретическая	1	Местная сфера услуг. Взаимодействовать и договариваться в процессе игры «Служба быта». Правописание безударных окончаний глагола.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
21		Практическое	1	Твой родной край, его достопримечательности, обычаи и традиции. Виртуальная экскурсия в художественный музей: «Как создаётся произведение искусства»	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

22		Теоретическая	1	Трудовые награды. Подготовка сообщения «Трудовые награды в моей семье» Наклонение глагола.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
23	Декабрь	Теоретическая	1	Безработица. Выяснить причины возникновения безработицы. Анализ ситуации: «Кого можно отнести к безработным» Все наклонения глагола.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
24		Практическая	1	Природные ресурсы. Различать виды ресурсов. Обосновывать важность взаимопомощи и сотрудничества производителей. Уважать труд людей, обеспечивающих ресурсы для производства необходимых товаров Глагол в предложении.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
25		Теоретическая	1	Природные ресурсы твоей местности. Виртуальная экскурсия в	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.

				краеведческий музей. Сбор в парке природного материала для изделия. Морфологический разбор глагола.		
26		Практическая	1	Материальные ресурсы. Составление таблицы используемых материальных ресурсов, необходимых для производства товаров (оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека). Наречие.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
27		Теоретическая	1	Требования, предъявляемые к изделиям. Определять требования, предъявляемые к изделиям. Изготовление подарка из природного материала Образование наречий.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа

28		Практическая	1	Местная промышленность твоего края, её основная продукция. Правописание гласных на конце наречий.	МБОУ «ЦО № 1»	Промежуточная аттестация: сообщение О промышленности твоего края и ее основной продукции.
29		Теоретическая	1	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Морфемный разбор.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
30		Теоретическая	1	Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
31	Январь	Теоретическая	1	Каков человек, такова его и речь.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
43		Практическая	1	Суффиксы для образования названий профессий.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
44		Практическая	1	Практическая работа «Словообразование»	МБОУ «ЦО № 1»	Промежуточная аттестация: тестирование.
45		Практическая	1	Различай и отличай. Опасные согласные в приставках.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование.
46	Февраль	Теоретическое	1	Кто командует корнями? Подготовить сообщение на тему «Кем я хочу стать».	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
47		Комбинированное	1	Слова вежливости, междометия.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.

48		Комбинированное	1	Создаём ребусы.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
49		Теоретическая	1	Решение филологических задач.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: Тестирование.
50		Практическое	1	Коротко да ясно, оттого и прекрасно. Телефонный разговор.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: беседа.
51		Комбинированное	1	Общие правила телефонного разговора.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
52		Теоретическое	1	Речевая избыточность и речевая недостаточность.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
53		Комбинированное	1	Деловой стиль речи	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование, беседа.
54	Март	Практическое	1	Деловые бумаги. Деловая Речь.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
55		Комбинированное	1	По речи узнают человека.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
56		Практическое	1	Правила написания чисел и денежных единиц на русском языке.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
57		Комбинированное	1	Как правильно составлять деловые письма на русском языке?	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.

58		Теоретическое	1	Основные экономические термины на русском языке.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование, беседа.
59		Комбинированное	1	Как русский язык помогает понимать экономические тексты?	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
60	Апрель	Теоретическое	1	Роль русского языка в международной торговле.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование, беседа.
61		Практическое	1	Анализ текста	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: тестирование, беседа.
62		Практическое	1	Как русский язык позволяет общаться с иностранными партнерами?	МБОУ «ЦО № 1»	Итоговая аттестация: тестирование.
63		Практическое	1	Роль русского языка в развитии бизнеса.	МБОУ «ЦО № 1»	Текущий контроль: опрос.
64		Комбинированное	1	Правила выбора темы разговора. О чем можно, о чем нельзя говорить в определенных ситуациях.	МБОУ «ЦО № 1»	Итоговая аттестация: тестирование.

**Календарный учебный график 1- года обучения (стартовый уровень сложности)**

**Возраст 14 лет**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Практическая	1	История появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Входная диагностика: тестирование.
2		Комбинированная	1	Основные экономические термины (товар, услуга, валюта)	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.
3	Октябрь	Практическая	1	Источники богатств человека. В ходе беседы выяснить источники богатств человека. Работа с текстом.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: беседа.
4		Практическая	1	Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: тестирование.
5		Комбинированная	1	Ценности материальные и нематериальные. Коллективная разработка проекта «Как распорядиться богатством» Морфологический разбор имён прилагательных.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.

6		Практическая	1	Как русский язык позволяет общаться с иностранными партнерами? Мягкий знак на конце слов после шипящих.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: тестирование.
7		Комбинированная	1	Ценность и значимость труда. Разделительный твёрдый и мягкий знак.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: тестирование.
8		Практическая	1	Роль русского языка в развитии бизнеса. Правописание не с глаголами.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: беседа.
9	Ноябрь	Теоретическая	1	Все работы хороши. Экскурсия в библиотеку: получение информации о различных профессиях Вид глагола.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
10		Теоретическая	1	Как рубашка в поле выросла? Создание коллективного проекта «Как рубашка в поле выросла» Лицо и число глагола.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
11		Практическая	1	Результат труда людей. Проявлять бережное отношение к вещам, предметам	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.



				труда людей Спряжение глагола.		
12		Теоретическая	1	Местная сфера услуг. Взаимодействовать и договариваться в процессе игры «Служба быта». Правописание безударных окончаний глагола.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: тестирование.
13		Теоретическая	1	Трудовые награды. Подготовка сообщения «Трудовые награды в моей семье» Наклонение глагола.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
14		Практическая	1	Как русский язык позволяет общаться с иностранными партнерами? Наречие.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: тестирование.
15		Теоретическая	1	Фразеологизмы – синонимы и антонимы.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
16		Теоретическая	1	Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
17	Январь	Теоретическая	1	Каков человек, такова его и речь.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: беседа.
18		Практическая	1	Суффиксы для образования названий профессий.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
19		Практическая	1	Практическая работа «Словообразование»	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Промежуточная аттестация: тестирование.

20		Практическая	1	Различай и отличай. Опасные согласные в приставках.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: тестирование.
21	Февраль	Теоретическое	1	Кто командует корнями? Подготовить сообщение на тему «Кем я хочу стать».	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
22		Теоретическая	1	Решение филологических задач.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: Тестирование.
23		Практическое	1	Коротко да ясно, оттого и прекрасно. Телефонный разговор.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: беседа.
24		Комбинированное	1	Общие правила телефонного разговора.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
25		Теоретическое	1	Речевая избыточность и речевая недостаточность.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
26		Комбинированное	1	Деловой стиль речи	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: тестирование, беседа.
27	Март	Практическое	1	Деловые бумаги. Деловая Речь.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
28		Практическое	1	Правила написания чисел и денежных единиц на русском языке.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
29		Комбинированное	1	Как правильно составлять деловые	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.

				письма на русском языке?		
30		Теоретическое	1	Основные экономические термины на русском языке.	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: тестирование, беседа.
31		Комбинированное	1	Как русский язык помогает понимать экономические тексты?	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Текущий контроль: опрос.
32		Теоретическое	1	Роль русского языка в международной торговле. Анализ текста	Сферум; МБОУ ЦО № 15	Итоговая аттестация: тестирование.

**Приложение №7**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программе «ФинансУМ»**  
**Модуль «Финансовая грамотность»**

**Календарный учебный график 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)**  
**Возраст: 10 лет**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Теоретическая	1	Как появились деньги.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Входная диагностика: тестирование.
2		Практическая	1	История российских денег.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
3		Игра	1	Какие бывают деньги.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
4		Практическая	1	Банки, банкоматы и банковские карты.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль:

						педагогическое наблюдение, опрос.
5	Октябрь	Теоретическая	1	Безналичные деньги и платежи.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
6		Комбинированное	1	Как я умею пользоваться деньгами.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
7		Комбинированное	1	Что такое валюта.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
8		Практическая	1	Деньги разных стран: Какие деньги есть в других странах?	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
9	Ноябрь	Теоретическая	1	Откуда в семье берутся деньги.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
10		Практическая	1	Подсчитаем все расходы семьи.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
11		Комбинированное	1	На что семья тратит деньги.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
12		Практическая	1	Подсчитаем все расходы семьи.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
13	Декабрь	Теоретическая	1	Личное финансовое планирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
14		Практическая	1	Построение семейного бюджета.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула»	Текущий контроль: беседа

15		Практическая	1	Почему так важно изучать финансовую грамотность?	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Промежуточная аттестация: сообщение
16	Январь	Теоретическая	1	Способы повышения семейного благосостояния.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
17		Комбинированное	1	Семья и государство: как они взаимодействуют?	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
18		Практическая	1	Налоги. Виды налогов.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
19		Комбинированное	1	Социальные пособия. Социальные выплаты.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
20		Февраль	Теоретическая	1	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье?	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
21	Практическая		1	Как спасти деньги от инфляции?	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
22	Практическое		1	Услуги. Коммунальные услуги.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
23	Комбинированное		1	Роль денег в нашей жизни.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Промежуточная аттестация: тестирование.

24	Март	Комбинированное	1	Потребительская культура.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
25		Теоретическая	1	Потребитель и закон.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: Тестирование.
26		Практическое	1	Кто защищает права потребителей.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
27		Комбинированное	1	Искусство покупать.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
28	Апрель	Теоретическая	1	Разумные покупки: Как сравнивать цены? Как не поддаваться рекламе?	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
29		Практическое	1	Безопасность денег: Как защитить свои деньги от мошенников?	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: Тестирование.
30		Комбинированное	1	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
31		Комбинированное	1	Цели и сбережения: Как ставить финансовые цели? Как копить на мечту?	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
32		Практическое	1	Проект «Государство – это мы».	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Итоговая аттестация: проект

**Календарный учебный график 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)**

**Возраст: 11 лет**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Теоретическая	1	Развитие денежных систем от древних цивилизаций до наших дней.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Входная диагностика: тестирование.
2		Практическая	1	История российских денег.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
3		Игра	1	Какие бывают деньги.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
4		Практическая	1	Банки, банкоматы и банковские карты.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.
5		Теоретическая	1	Безналичные деньги и платежи.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
6		Комбинированное	1	Как я умею пользоваться деньгами.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
7		Комбинированное	1	Что такое валюта.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
8		Практическая	1	Деньги разных стран: Какие деньги есть в других странах?	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
9	Октябрь	Теоретическая	1	Откуда в семье берутся деньги.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
10		Практическая	1	Подсчитаем все расходы семьи.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
11		Комбинированное	1	На что семья тратит деньги.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.

12		Практическая	1	Подсчитаем все расходы семьи.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
13		Теоретическая	1	Личное финансовое планирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
14		Практическая	1	Построение семейного бюджета.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула»	Текущий контроль: беседа
15		Практическая	1	Почему так важно изучать финансовую грамотность?	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Промежуточная аттестация: сообщение
16		Теоретическая	1	Способы повышения семейного благосостояния.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
17		Комбинированное	1	Семья и государство: как они взаимодействуют?	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
18		Практическая	1	Налоги. Виды налогов.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
19		Комбинированное	1	Социальные пособия. Социальные выплаты.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
20	Ноябрь	Теоретическая	1	Основы заработка: работа, карьера и как выбрать профессию	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: беседа, опрос
21		Практическая	1	Как спасти деньги от инфляции?	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
22		Практическое	1	Услуги. Коммунальные услуги.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.



23		Комбинированное	1	Роль денег в нашей жизни.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Промежуточная аттестация: тестирование.
24		Комбинированное	1	Потребительская культура.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
25		Теоретическая	1	Потребитель и закон.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: Тестирование.
26		Практическое	1	Кто защищает права потребителей.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
27		Комбинированное	1	Искусство покупать.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
28	Декабрь	Теоретическая	1	Разумные покупки: Как сравнивать цены? Как не поддаваться рекламе?	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
29		Практическое	1	Безопасность денег: Как защитить свои деньги от мошенников?	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: Тестирование.
30		Комбинированное	1	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
31		Комбинированное	1	Различные инструменты для сбережений (копилки, банковские счета).	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
32		Практическое	1	Социальные предприятия и их цели.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Итоговая аттестация: проект
33		Игра	1	Знакомство с новыми финансовыми	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.

				инструментами и трендами.		
34	Январь	Практическая	1	Зачем нужно страхование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
35		Теоретическая	1	Виды страхования (медицинское, имущественное, страхование жизни).	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: беседа
36		Практическая	1	Цели и сбережения: Как ставить финансовые цели? Как копить на мечту?	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Промежуточная аттестация: подготовка проекта
37		Теоретическая	1	Как безопасно совершать покупки в интернете.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
38		Практическая	1	Защита от мошенничества.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
39		Комбинированная	1	Кибербезопасность	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.
40		Февраль	Практическая	1	Что такое акции и облигации.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула
41	Комбинированная		1	Международная торговля и ее влияние на цены.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: беседа.

42		Теоретическая	1	Мировые финансовые институты.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
43		Комбинированная	1	Что такое кредит и как он работает.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: беседа.
44		Практическая	1	Виды кредитов (потребительские, ипотечные, автокредиты).	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
45		Теоретическая	1	Проценты по кредитам и их расчет.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: беседа, опрос
46		Комбинированная	1	Влияние мировой экономики на личные финансы.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
47		Теоретическая	1	Криптовалюты (вводное понятие).	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
48	Март	Практическая	1	Биткоин и другие популярные криптовалюты.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
49		Практическая	1	Решение реальных финансовых задач.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
50		Комбинированная	1	Симуляция банковских операций, переговоров с продавцами.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
51		Практическая	1	Определение финансовых рисков.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
52		Теоретическая	1	Понятие финансовой независимости.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Промежуточная аттестация: тестирование.

53		Практическая	1	Что такое социальное инвестирование.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
54		Практическая	1	Инвестиции в экологически чистые проекты.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
55		Комбинированная	1	Финансовые технологии (FinTech).	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
56	Апрель	Теоретическая	1	Как выбрать профессию, которая принесет финансовую стабильность.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, беседа.
57		Практическая	1	Составление резюме и прохождение собеседований.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: Тестирование.
58		Комбинированная	1	Важность непрерывного обучения и повышения квалификации.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: тестирование.
59		Практическая	1	Важность благотворительности.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
60		Теоретическая	1	Что такое пенсия и как она формируется.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
61		Комбинированная	1	Как обеспечить себе достойную пенсию.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: тестирование, беседа.
62		Практическая	1	Организация финансовых дебатов: Обсуждение актуальных финансовых вопросов в группе.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, тестирование.

63		Теоретическая	1	Как подготовиться к изменениям в финансовом мире.	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Текущий контроль: опрос.
64		Комбинированное	1	Проект «Моя финансовая безопасность».	МБОУ «ЦО № 1» г. Тула	Итоговая аттестация: проект: «Моя финансовая безопасность».

**Календарный учебный график 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)**

**Возраст: 12-13 лет**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Теоретическая	1	Что такое деньги? История и функции.	Платформа «Сферум»	Входная диагностика: тестирование.
2		Практическая	1	История российских денег.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
3		Игра	1	Какие бывают деньги. Разница между доходами и расходами.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
4		Практическая	1	Банки, банкоматы и банковские карты.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.
5	Октябрь	Теоретическая	1	Безналичные деньги и платежи.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
6		Комбинированное	1	Основные виды инвестиций (акции, облигации, недвижимость).	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
7		Комбинированное	1	Что такое валюта.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.

8		Практическая	1	Деньги разных стран: Какие деньги есть в других странах?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
9	Ноябрь	Теоретическая	1	Что такое кредит и как он работает.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
10		Практическая	1	Как работает кредит и что такое процентная ставка	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
11		Комбинированное	1	Различные источники дохода (заработная плата, карманы, подработка).	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
12		Практическая	1	Принципы трудозатратного подхода.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
13	Декабрь	Теоретическая	1	Личное финансовое планирование.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
14		Практическая	1	Почему так важно изучать финансовую грамотность?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа
15		Практическая	1	Установка и достижение финансовых целей.	Платформа «Сферум»	Промежуточная аттестация: сообщение
16	Январь	Теоретическая	1	Как справляться с финансовыми трудностями.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
17		Комбинированное	1	Семья и государство: как они взаимодействуют?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
18		Практическая	1	Налоги. Виды налогов.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.

19		Комбинированное	1	Социальные пособия. Социальные выплаты.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
20	Февраль	Теоретическая	1	Способы экономии в повседневной жизни.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос
21		Практическая	1	Как спасти деньги от инфляции?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
22		Практическое	1	Введение в экономику: спрос и предложение.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
23		Комбинированное	1	Роль денег в нашей жизни.	Платформа «Сферум»	Промежуточная аттестация: тестирование.
24	Март	Комбинированное	1	Как происходят обмены между странами.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
25		Теоретическая	1	Социальная ответственность в финансах	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: Тестирование.
26		Практическое	1	Понятие финансовой независимости.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
27		Комбинированное	1	Криптовалюты (вводное понятие).	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
28	Апрель	Теоретическая	1	Биткоин и другие популярные криптовалюты.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
29		Практическое	1	Безопасность денег: Как защитить свои деньги от мошенников?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: Тестирование.

30		Комбинированное	1	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
31		Комбинированное	1	Цели и сбережения: Как ставить финансовые цели? Как копить на мечту?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
32		Практическое	1	Проект «Моё финансовое будущее».	Платформа «Сферум»	Итоговая аттестация: проект «Моё финансовое будущее»

**Календарный учебный график 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)**

**Возраст: 14-15 лет**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Теоретическая	1	Что такое деньги? История российских денег.	Платформа «Сферум»	Входная диагностика: тестирование.
2		Практическая	1	Финансовые цели и мечты: Как превратить мечты в реальность с помощью финансового планирования?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
3		Игра	1	Как инвестировать в свое образование, здоровье и развитие, чтобы увеличить свои будущие доходы.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.



4		Практическая	1	Банки, банкоматы и банковские карты.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.
5	Октябрь	Теоретическая	1	Безналичные деньги и платежи.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
6		Комбинированное	1	Основные виды инвестиций (акции, облигации, недвижимость).	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
7		Комбинированное	1	Что такое валюта.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
8		Практическая	1	Деньги разных стран: Какие деньги есть в других странах?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
9	Ноябрь	Теоретическая	1	Что такое кредит и как он работает.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
10		Практическая	1	Как работает кредит и что такое процентная ставка	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
11		Комбинированное	1	Различные источники дохода (заработная плата, карманы, подработка).	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
12		Практическая	1	Почему так важно изучать финансовую грамотность?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

13	Декабрь	Теоретическая	1	Зачем нужна финансовая подушка безопасности и как ее создать?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа
14		Практическая	1	Принципы трудозатратного подхода.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
15		Практическая	1	Установка и достижение финансовых целей.	Платформа «Сферум»	Промежуточная аттестация: сообщение
16	Январь	Теоретическая	1	Как справляться с финансовыми трудностями.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
17		Комбинированное	1	Страхование жизни и здоровья как часть финансовой безопасности.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
18		Практическая	1	Налоги. Виды налогов.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
19		Комбинированное	1	Социальные пособия. Социальные выплаты.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
20	Февраль	Теоретическая	1	Способы экономии в повседневной жизни.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос
21		Практическая	1	Как спасти деньги от инфляции?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.

22		Практическое	1	Введение в экономику: спрос и предложение.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
23		Комбинированное	1	Роль денег в нашей жизни.	Платформа «Сферум»	Промежуточная аттестация: тестирование.
24	Март	Комбинированное	1	Как происходят обмены между странами.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
25		Теоретическая	1	Финансовая грамотность в разных странах	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: Тестирование.
26		Практическое	1	Понятие финансовой независимости.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
27		Комбинированное	1	Криптовалюты и блокчейн: Что такое криптовалюты, как они работают	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
28	Апрель	Теоретическая	1	Какие существуют риски и возможности инвестирования в криптовалюты	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
29		Практическое	1	NFT и метавселенная	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: Тестирование.
30		Комбинированное	1	Безопасность денег: Как защитить свои деньги от мошенников?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.

31	Май	Комбинированное	1	Цели и сбережения: Как ставить финансовые цели? Как копить на мечту?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
32		Практическое	1	Проект «Статья для финансового журнала».	Платформа «Сферум»	Итоговая аттестация: проект «Финансовый журнал»

**Календарный учебный график 1-го года обучения (стартовый уровень сложности)**

**Возраст: 16-18 лет**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Теоретическая	1	Что такое деньги? История российских денег.	Платформа «Сферум»	Входная диагностика: тестирование.
2		Практическая	1	Финансовые цели и мечты: Как превратить мечты в реальность с помощью финансового планирования?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
3		Игра	1	Как инвестировать в свое образование, здоровье и развитие, чтобы увеличить свои будущие доходы.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
4		Практическая	1	Банки, банкоматы и банковские карты.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.

5		Теоретическая	1	Безналичные деньги и платежи.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
6		Комбинированное	1	Основные виды инвестиций (акции, облигации, недвижимость).	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
7		Комбинированное	1	Что такое валюта.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
8		Практическая	1	Деньги разных стран: Какие деньги есть в других странах?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
9		Теоретическая	1	Что такое кредит и как он работает.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
10		Практическая	1	Как работает кредит и что такое процентная ставка	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
11	Октябрь	Комбинированное	1	Различные источники дохода (заработная плата, карманы, подработка).	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
12		Практическая	1	Почему так важно изучать финансовую грамотность?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
13		Теоретическая	1	Зачем нужна финансовая подушка безопасности и как ее создать?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа
14		Практическая	1	Принципы трудозатратного подхода.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
15		Практическая	1	Установка и достижение финансовых целей.	Платформа «Сферум»	Промежуточная аттестация: сообщение

16		Теоретическая	1	Как справиться с финансовыми трудностями.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
17		Комбинированное	1	Страхование жизни и здоровья как часть финансовой безопасности.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
18		Практическая	1	Налоги. Виды налогов.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
19		Комбинированное	1	Социальные пособия. Социальные выплаты.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
20		Теоретическая	1	Способы экономии в повседневной жизни.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос
21	Ноябрь	Практическая	1	Как спасти деньги от инфляции?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
22		Практическое	1	Услуги. Коммунальные услуги.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
23		Комбинированное	1	Роль денег в нашей жизни.	Платформа «Сферум»	Промежуточная аттестация: тестирование.
24		Комбинированное	1	Потребительская культура.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
25		Теоретическая	1	Потребитель и закон.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: Тестирование.
26		Практическое	1	Кто защищает права потребителей.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
27		Комбинированное	1	Финансовая грамотность и социальные сети.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
28		Теоретическая	1	Разумные покупки: Как сравнивать цены? Как не поддаться рекламе?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.

29	Декабрь	Практическое	1	Безопасность денег: Как защитить свои деньги от мошенников?	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: Тестирование.
30		Комбинированное	1	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
31		Комбинированное	1	Различные инструменты для сбережений (копилки, банковские счета).	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
32		Практическое	1	Решение реальных финансовых задач, анализ финансовых отчетов компаний.	Платформа «Сферум»	Итоговая аттестация: проект
33		Игра	1	Знакомство с новыми финансовыми инструментами и трендами.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
34		Практическая	1	Зачем нужно страхование.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
35		Теоретическая	1	Виды страхования (медицинское, имущественное, страхование жизни).	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа
36		Практическая	1	Цели и сбережения: Как ставить финансовые цели? Как копить на мечту?	Платформа «Сферум»	Промежуточная аттестация: подготовка проекта
37	Январь	Теоретическая	1	Как безопасно совершать покупки в интернете.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.

38		Практическая	1	Защита от мошенничества.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
39		Комбинированная	1	Кибербезопасность	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос.
40		Практическая	1	Что такое акции и облигации.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: выполненная практическая работа
41		Комбинированная	1	Международная торговля и ее влияние на цены.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
42		Теоретическая	1	Мировые финансовые институты.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
43	Февраль	Комбинированная	1	Что такое кредит и как он работает.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа.
44		Практическая	1	Виды кредитов (потребительские, ипотечные, автокредиты).	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
45		Теоретическая	1	Проценты по кредитам и их расчет.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: беседа, опрос
46		Комбинированная	1	Влияние мировой экономики на личные финансы.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
47		Теоретическая	1	Криптовалюты и блокчейн: Глубокий анализ рынка криптовалют, майнинг.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
48		Практическая	1	Биткоин и другие популярные криптовалюты.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.



49		Практическая	1	Решение реальных финансовых задач.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
50	Март	Комбинированная	1	Симуляция банковских операций, переговоров с продавцами.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
51		Практическая	1	Определение финансовых рисков.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
52		Теоретическая	1	Понятие финансовой независимости.	Платформа «Сферум»	Промежуточная аттестация: тестирование.
53		Практическая	1	Что такое социальное инвестирование.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
54		Практическая	1	Инвестиции в экологически чистые проекты.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
55		Комбинированная	1	Финансовые технологии (FinTech).	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
56		Теоретическая	1	Как выбрать профессию, которая принесет финансовую стабильность.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, беседа.
57		Практическая	1	Ипотека и жилье	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: Тестирование.
58	Апрель	Комбинированная	1	Первая работа и первые деньги.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование.
59		Практическая	1	Составление резюме и прохождение собеседований.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
60		Теоретическая	1	Что такое пенсия и как она	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.

				формируется. Как обеспечить себе достойную пенсию.		
61		Комбинированная	1	Финансовое планирование перед поступлением в вуз.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: тестирование, беседа.
62		Практическая	1	Организация финансовых дебатов: Обсуждение актуальных финансовых вопросов в группе.	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, тестирование.
63		Теоретическая	1	Инвестирование в свое будущее: Как инвестировать в свое образование, здоровье и развитие	Платформа «Сферум»	Текущий контроль: опрос.
64		Комбинированное	1	Проект «Моя финансовая безопасность».	Платформа «Сферум»	Итоговая аттестация: проект: «Моя финансовая безопасность».

Пронумеровано, пронумеровано и  
скреплено печатью

7 листов

*Директор с.с.с.* листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Ю.В.Грошев

