

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГООУ ДО ТО «ЦДОД»,
Протокол № 14
от «29» мая 2025 г.

Утверждаю
Директор ГООУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев
Приказ от «31» мая 2025 г. № 263



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
*«Исследуй и открывай»***

Направленность: естественнонаучная
Возраст: 7 - 11 лет
Срок реализации: 2 года (144 часа)
Уровень сложности: продвинутый

Составитель:
Чернова Дарья Олеговна,
педагог дополнительного образования

г. Тула, 2025

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
проведена старшим методистом Коноваловой Е.В.

Программа направлена на рассмотрение педагогическому совету.

10.08.15

дата

Ков

подпись

Пояснительная записка

На современном этапе развития образования детей младшего школьного возраста акцент делается на развитие личности ребёнка во всем его многообразии: любознательности, целеустремленности, самостоятельности, ответственности, креативности, обеспечивающих успешную социализацию подрастающего поколения, повышение конкурентоспособности личности и, как следствие, общества и государства.

Современное образование все более и более ориентировано на формирование не только ключевых личностных компетентностей, развивающих способность обучающихся самостоятельно решать проблемы, совершенствовать умения оперировать знаниями, но и на развитие естественно-научных компетенций. Естественнонаучное образование младших школьников способствует формированию научных знаний о природе, закладывает основу для развития элементов научного мировоззрения. Именно на это нацелена *рабочая программа «Исследуй и открывай» естественнонаучной направленности, продвинутого уровня сложности*, реализуемая в рамках образовательного проекта «Академия естественных наук».

Объектом изучения данной программы является разнообразные взаимосвязи в окружающем мире. В процессе познания природы как целостного реального окружения требуется его осмысленное расчленение на отдельные компоненты, объекты. В качестве таких объектов рассматриваются тела живой и неживой природы из ближайшего окружения младших школьников. Основной акцент сделан на развитие у младших школьников наблюдательности, умение устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, опыт, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые используются для изучения окружающей природы.

Практические занятия, предусмотренные программой, направлены на обучение детей проведению самостоятельных наблюдений за состоянием окружающей природы.

Изучение окружающего мира и его составляющих, растений и животных, поможет ребенку по-новому взглянуть на природу, бережнее относиться к окружающему миру.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального и локального уровней.

Отличительные особенности: в программе учитываются особенности психофизиологического развития обучающихся разных возрастных групп. Психофизиологические характеристики обучающихся различных возрастных групп (память, мышление, внимание, воображение, учебная деятельность, речь и др.) показывают, что каждому возрасту присущи свои специфические особенности, влияющие на приобретение обучающимися умений и навыков. Знание психофизиологических особенностей конкретных возрастных групп, обучающихся позволяет педагогу не только осуществлять дифференцированный подход к обучаемым, но и предоставляет возможность профессионально грамотно выбрать наиболее эффективные формы и методы обучения. Таким образом, педагог, используя огромные психолого-физиологические резервы каждого возраста, может достичь значительных результатов в своей деятельности.

Адресат рабочей программы: обучающиеся от 7 до 11 лет.

В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 15 человек для первого года обучения, 12 человек – второго года обучения, 10 человек третьего года обучения, 8 человек четвертого года обучения, что соответствует нормативному локальному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Срок освоения рабочей программы – 2 года.

Объём рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «Исследуй и открывай» - 144 учебных часа, по 72 часа на каждую группу за весь период обучения.

Форма обучения – очная.

В случае введения дистанционной технологии обучения педагог через различные доступные цифровые платформы обеспечивает проведение ранее запланированных занятий, разрабатывает вариативную часть программы, которая позволяет менять темы, разделы программы. Обучение детей с использованием данной технологии осуществляется в соответствии с локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме веб-занятий (мастер-классов, видео экскурсий и т.п.) и чат-занятий; электронной почтовой рассылки (методические рекомендации), работы в мессенджерах (консультации по работам), кейс-технологии, презентации, работы в ВКонтакте и др.

Формы организации образовательного процесса. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие. Предусматривается индивидуальная форма (при выполнении индивидуальных заданий, творческих работ).

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебным часам с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы и соответствует нормативному локальному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Цель рабочей программы: формирование у обучающихся познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Цель реализуется путем решения следующих **задач:**

Обучающие

Научить:

- основам экологии и экологического мышления, мотивам экологической деятельности и здорового образа жизни;
- углублять и расширять знания обучающихся о природе родного края.

Сформировать:

- представление о неразрывном единстве природы и общества, единстве живой и неживой природы, взаимосвязи экологического состояния окружающей среды и здоровья населения;
- представления о природных сообществах Тульской области;
- представления об особо охраняемых природных территориях Тульской области и России.

Развивающие

Развить:

- навыки ведения наблюдений в природе, навыки и умения в проведении исследований сред обитания и природных объектов;
- учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;
- волю, терпение, самоконтроль, внимание, память, фантазию.

Воспитательные

Воспитать:

- дисциплинированность, ответственность;
- трудолюбие, уважение к труду;
- чувство коллективизма и взаимопомощи;
- новаторское отношение ко всем сферам жизнедеятельности человека;
- самостоятельность в приобретении дополнительных знаний и умений;
- чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

Привить:

- интерес к поиску новых знаний.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты

Будут сформированы:

- основные составляющие исследовательской и проектной деятельности: научатся видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, ставить эксперимент, делать выводы и заключения, защищать свои идеи;
- основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности.

У обучающихся будут развиты:

- творческие способности;
- техническое мышление, изобретательность, образное и пространственное мышление;
- внимание, память, фантазия;
- способность осознанно ставить перед собой конкретные задачи и добиваться их выполнения;
- познавательная активность.

Личностные результаты

Будут воспитаны:

- дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию;
- трудолюбие, уважение к труду;
- самостоятельность в приобретении дополнительных знаний и умений;
- чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- объекты изучения биологии;
- основные биологические термины и понятия;
- экологические проблемы: локальные, региональные и глобальные;
- основы зоологии и ботаники.

Должны уметь:

- использовать научную терминологию;
- применять основные научные методы;
- соблюдать технику безопасности;
- работать в команде.

Приложение
к рабочей программе по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Исследуй и открывай»
Черновой Дарьи Олеговны,
педагога дополнительного образования

Календарный учебный график
(группа 2.1, 2-й год обучения, продвинутый уровень сложности)

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы аттестации (контроля)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сентябрь 03.09.2025 14.00-15.30	Вводное Комбинированная	2	Что такое наука. Что такое техника. Пр. р.: Знакомство с игровым набором «Дары Фрёбеля»	ГООУ ДО ТО «ЦДОД» г. Тула, ул. Калинина, д.8А, каб. 5	Входной контроль: беседа, педагогическое наблюдение. Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
2.	10.09.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Что такое инженерия. Пр. р.: Знакомство с игровым набором «Дары Фрёбеля» - мягкие модули		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
3.	17.09.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Что такое математика. Пр. р.: Знакомство с игровым набором «Дары Фрёбеля» - мягкие модули		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
4.	24.09.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Что такое творчество Пр. р.: Конструирование моделей из LEGO		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
5	Октябрь 01.10.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Знакомство с LEGO-education Пр. р.: Конструирование моделей из LEGO		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
6.	08.10.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Знакомство с «LEGO WeDo 2.0»		Текущий контроль: опрос по

				Пр. р.: Конструирование моделей из LEGO	теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение. Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение. Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение. Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение. Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение. Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение. Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение. Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
7.	15.10.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Программируемый робот «BEE-BOT» Пр. р.: Конструирование моделей из LEGO	
8.	22.10.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Свойства воды Пр. р.: Лабораторный практикум «Лаборатория чистой воды»	
9.	29.10.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Свойства воды Пр. р.: Лабораторный практикум «Лаборатория чистой воды»	
10.	Ноябрь 05.11.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Свойства воздуха Пр. р.: Наблюдения за тем, как можно «увидеть» и «услышать» воздух: наблюдения за движением воздушных масс в природе	
11.	12.11.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Почва и ее состав Пр. р.: Посев семян сельскохозяйственных культур в почву различных типов, наблюдение за результатами роста	
12.	19.11.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Насекомые как объект исследования Пр. р.: Работа с коллекциями и фотоматериалами по теме занятия	
13.	26.11.2025 14.00-15.30	Комбинированная	2	Растения как объект исследования Пр. р.: Составление памятки об охране леса и его обитателей	

14.	Декабрь 03.12.2025 14.00-15.30	Комбинир ованная	2	Изучение оптических явлений Пр. р.: Волшебство через стеклышко		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
15.	10.12.2025 14.00-15.30	Комбинир ованная	2	Сокровища подземелья Пр. р.: Работа с виртуальной химической лабораторией		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
16.	17.12.2025 14.00-15.30	Комбинир ованная	2	Солнечная система Пр. р.: Эксперимент «Почему день сменяется ночью?»		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
17.	24.12.2025 14.00-15.30	Комбинир ованная	2	Земля: как она возникла и как она устроена Пр. р.: Опыты с магнитами.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
18.	Январь 14.01.2026 14.00-15.30	Комбинир ованная	2	История жизни на Земле Пр. р.: Создание лэпбука «Динозавр»		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
19.	21.01.2026 14.00-15.30	Комбинир ованная	2	Разнообразие живых организмов Пр. р.: Составление герба животного		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
20.	28.01.2026 14.00-15.30	Комбинир ованная	2	Путешествие по континентам Пр. р.: Проектирование путешествия по континентам, составление маршрутов		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
21.	Февраль 04.02.2026 14.00-15.30	Комбинир ованная	2	Глобус – модель Земли Пр. р.: Экскурсионный «буклет»-презентация о своём маршруте		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа,

						педагогическое наблюдение.
22.	11.02.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Общее представление о природных зонах, климатические условия Севера и тундры, особенности рельефа, водоёмы. Пр. р.: Составление иллюстративного словарика по природе Крайнего Севера и тундры.		Промежуточный контроль: практическая работа
23.	18.02.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Растения и животные крайнего Севера и тундры Пр. р.: Рисунки животных и растений.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
24.	25.02.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Климатические условия лесов. Какие леса бывают? Особенности рельефа, водоёмы. Пр. р.: Составление презентации «Растения и животные лесной полосы».		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
25.	Март 04.03.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Растения и животные лесной полосы Пр. р.: Рисунки животных и растений.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
26.	11.03.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Климатические условия степей и полупустынь, особенности времен года. Пр. р.: Работа с географической картой.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
27.	18.03.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Растения и животные степей и полупустынь Пр. р.: Самостоятельная работа с книгами, позволяющими определить приспособленности животных и растений к условиям степей и полупустынь		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
28.	25.03.2026 14.00-16.00	Комбинированная	2	Климатические условия субтропических зон. Почему здесь так много видов животных и растений? Пр. р.: Презентация «Необычные растения субтропиков», «Животные субтропиков и их охрана»		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
29.	Апрель 01.04.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Растения и животные субтропической зоны и гор		Текущий контроль: опрос по теоретическому

				Пр. р.: Игра «Какие животные здесь обитают, какие растения растут?»		материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
30.	08.04.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Земля и ее жители Пр. р.: Составление биологических рисунков		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
31.	15.04.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Почвенная среда обитания. Пр. р.: Лабораторные практикум «Опыты с почвой»		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
32.	22.04.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Наблюдение и наблюдательность. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Пр. р.: Коллективная игра «Я – исследователь»		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
33.	29.04.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Что такое проект? Что такое эксперимент? Пр. р.: Правила работы с книгой		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
34.	Май 06.05.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Как планировать свою работу Пр. р.: Учимся работать со справочной литературой		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
35.	13.05.2026 14.00-15.30	Комбинированная	2	Секреты успешного выступления Пр. р.: Пробное стендовое представление проектов		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
36.	20.05.2026 14.00-15.30	Практическая	2	Заключительное (итоговое) занятие Пр. р.: Защита проектов		Промежуточная аттестация: практическая работа, защита проекта
Итого за 1 полугодие дано часов:			34			
Итого за год дано часов:			72			

Приложение
к рабочей программе по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Исследуй и открывай»
Чернова Дарья Олеговна,
педагога дополнительного образования

Календарный учебный график
(группа 4.1, 4-й год обучения, продвинутый уровень сложности)

№ п/п	Месяц, дата по расписани ю, время	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/ контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сентябрь 01.09.2025 14.00-15.30	Проблемн ая лекция	2	Экология и экономика – две науки о доме	ГОО ДО ТО «ЦДОД» г. Тула, ул. Калинина, д.8А, каб. 15	<i>Входная диагностика:</i> беседа, педагогическое наблюдение.
2.	08.09.2025 14.00-15.30	Практичес кая работа	2	Все связано со всем		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
3.	15.09.2025 14.00-15.30	Практичес кая работа	2	Все должно куда –то деваться		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
4.	22.09.2025 14.00-15.30	Практичес кая работа	2	Природа знает лучше		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
5.	29.09.2025 14.00-15.30	Тематичес кое занятие	2	За все надо платить		Текущий контроль опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
6.	Октябрь 06.10.2025 14.00-15.30	Тематичес кое занятие	2	Чем опасны отходы и как с ними бороться		Текущий контроль опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.

7.	13.10.2025 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Мы отвечаем за Землю: что может каждый из нас		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
8.	20.10.2025 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Фантастический прибор Левенгука		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
9.	27.10.2025 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Сундучок		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.	Ноябрь 03.11.2025 14.00-15.30	Проблемная лекция	2	Обитатели микромира		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
11.	10.11.2025 14.00-15.30	Практическая работа	2	Клетка под микроскопом		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
12.	17.11.2025 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Восхитительное королевство грибов		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
13.	24.11.2025 14.00-15.30	Практическая работа	2	Не так уж они просты		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
14.	Декабрь 01.12.2025 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Микробы против микробов		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа,

						педагогическое наблюдение.
15.	08.12.2025 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Знакомство с основами конструирования и особенностями конструктора.		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
16.	15.12.2025 14.00-15.30	Практическая работа	2	Моделирование технических и природных объектов		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
17.	22.12.2025 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	2D-моделирование		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
18.	29.12.2025 14.00-15.30	Практическая работа	2	Оружие		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
19.	Январь 12.01.2026 14.00-15.30	Проблемная лекция	2	Оружие		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
20.	19.01.2026 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Архитектура		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
21.	26.01.2026 14.00-15.30	Практическая работа	2	Архитектура		Промежуточный контроль: подготовка мини-проекта
22.	Февраль 02.02.2026 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Геометрия пространства		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.

23.	09.02.2026 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Геометрия пространства		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
24.	16.02.2026 14.00-15.30	Практическая работа	2	Зимняя экскурсия в природу. Лиственные и хвойные деревья		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
25.	23.02.2026 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Кустарники и кустарнички. Травянистые растения		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
26.	Март 02.03.2026 14.00-15.30	Практическая работа	2	Гербаризация и определение растений		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
27.	09.03.2026 14.00-15.30	Практическая работа	2	Зелёная аптека		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
28.	16.03.2026 14.00-15.30	Практическая работа	2	Весенняя экскурсия на природу		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
29.	23.03.2026 14.00-15.30	Практическая работа	2	Наблюдение за изменениями у растений весной		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
30.	30.03.2026 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Природное сообщество – лес		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа.

31.	Апрель 06.04.2026 14.00-15.30	Практическая работа	2	Природное сообщество – поле		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
32.	13.04.2026 14.00-15.30	Практическая работа	2	Экосистема пресного водоема		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
33.	20.04.2026 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Аквариум – искусственная экосистема		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
34.	27.04.2026 14.00-15.30	Практическая работа	2	Охрана природы Тульской области. Красная книга Тульской области		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
35.	Май 04.05.2026 14.00-15.30	Практическая работа	2	Войди в природу другом		Текущий контроль: опрос по теоретическому материалу, практическая работа, педагогическое наблюдение.
36.	11.05.2026 14.00-15.30	Тематическое занятие	2	Заключительное (итоговое) занятие		Итоговый контроль: защита проекта
Итого за 1 полугодие дано часов:			34			
Итого за год дано часов:			72			

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью
5 листов
5 листов)

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В.Грошев

