

**Государственное образовательное учреждение дополнительного
образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»**

Программа рассмотрена на заседании
методического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,
протокол № 2
от «28» октября 2025 г.

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Ю.В. Грошев

Приказ от «30» октября 2025 г. № 435



**Программа областного профильного лагеря
«Рождественские встречи»**

Направленность: художественная
Возраст: 10-16 лет
Срок реализации: 7 дней

Составитель:
педагог-организатор
Куренкова В.М.

Тула 2025

Программа областного профильного лагеря

«Рождественские встречи»

Цель программы:

- воспитание творческой, социально-адаптивной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности;
- воспитание духовности и патриотизма подрастающего поколения через приобщение к традициям и мудрости русской национальной культуры;
- создание среды творческого общения для коллективов - единомышленников Тульской области;
- содействие эстетическому, интеллектуальному, нравственному, психическому, физическому развитию детей;
- создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

Задачи программы и профильного лагеря:

- обмен опытом работы творческих коллективов для совершенствования деятельности, направленной на возрождение и сохранение традиций культуры родного края;
- создание условий для развития творческих способностей, совместная творческая деятельность руководителей коллективов и их воспитанников;
- расширение и углубление знаний в области народной культуры;
- обеспечение активного, эмоционально-насыщенного летнего отдыха, духовное и физическое оздоровление детей и подростков;
- формирование бытовых навыков и привычек здорового образа жизни;
- формирование набора экспертно-одобренных материалов по ключевым направлениям воспитания и социализации школьников.

Концептуальные подходы

Концепция программы профильного лагеря «Рождественские встречи» позволяет во время зимних каникул объединить обучение, развитие и воспитание в единый творческий процесс, а также реализовать каждому участнику смены свои индивидуальные возможности и особенности. Основным направлением деятельности педагогического коллектива является создание условий для сотрудничества взрослых и воспитанников, так, как только в совместной творческой деятельности можно воспитать уважение и привить бережное отношение к национальным традициям. Областной профильный лагерь

«Рождественские встречи» даёт возможность организовать свободное время в соответствии с интересами детей и подростков, предоставляет свободу выбора, творческую инициативу для самореализации участников лагеря.

Для участия в профильном лагере приглашаются дети и молодёжь Тульской области, занимающиеся в творческих коллективах, и проявляющие интерес к народным традициям, народной культуре и обычаям родного края, в возрасте от 10 до 16 лет (включительно).

Методика отбора детей - участников областного профильного лагеря

1. Участниками профильной смены являются дети Тульской области, занимающиеся в творческих коллективах.

2. От одного образовательного учреждения может быть представлено не более двух коллективов.

3. Количество детей от одного коллектива определяется по результатам торгов на приобретение путевок министерством образования.

4. Творческие коллективы, принимающие активное участие в подготовке и проведении областных мероприятий, проводимых Министерством образования Тульской области и Государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» за учебный год.

5. Участниками профильного лагеря являются победители и призеры областного фестиваля-конкурса детских театральных коллективов «Театральная лаборатория», фестиваля-конкурса «Симпатия», Фестиваля творческих коллективов областного фольклорного конкурса «Из чистого истока», Регионального конкурса творческих работ, посвященный годовщине Куликовской битвы, Регионального конкурса художественного творчества, посвященного 650-летию Куликовской битвы «Русь родилась на Куликовом поле» (В. Ключевский), а также творческие коллективы, принимающие активное участие в подготовке и проведении областных творческих мероприятий в течение учебного года.

6. Победители и призеры областных конкурсных мероприятий, проводимых Министерством образования Тульской области и Государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» в течении учебного года.

7. Состав участников утверждается приказом директора ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей».

Срок приёма заявок в 2025-2026 учебном году с 10.11.2025г. по 05.12.2025г.

Критерии отбора в областной профильный лагерь

«Рождественские встречи»

Коллектив сформирован на базе образовательного учреждения (до 36);

Коллектив сформирован на базе ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (до 26);

Коллектив принимает участие в мероприятиях министерства образования Тульской области (до 56);

Коллектив принимает участие в мероприятиях ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (до 56);

Коллектив занимает призовые места в конкурсных мероприятиях министерства образования Тульской области и ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (до 106);

Коллектив победитель и призёр творческих конкурсных мероприятий.

Этапы подготовки и реализации программы.

Подготовительный этап:

- составление программы лагеря;
- корректировка план-сетки лагеря;
- разработка способов контроля результатов деятельности, подведения итогов, анализа;
- формирование актива.

Методический этап:

- детальная разработка программы и системы мероприятий;
- разработка сценариев;
- определение основных целей и задач;
- изучение имеющегося методического материала;
- обобщение опыта реализации предыдущей программы;
- организация социального взаимодействия с государственными органами и общественными организациями;

Организационный этап:

- подбор кадров для реализации программы;
- подготовка материальной базы и формирование контингента; - сбор документов;

Основной этап - реализация программы лагеря в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.

Итоговый этап - подведение итогов и психолого-социально-педагогический анализ результатов работы, составление финансовой отчетности.

Содержание вариативной программы

Эволюция программы от этапа к этапу идет в направлении перехода от конкурснo-игровых форм к социально значимым проектам и видам деятельности. Каждый день лагерной смены включает в себя три основных блока освоения программы:

1. Обучающий блок.
2. Развивающий блок.
3. Творческий блок (практический).

Программа построена на принципе освоения участниками лагеря новых знаний, умений, навыков в работе с опытными специалистами (педагогами дополнительного образования, руководителями творческих коллективов) в общении и обмене творческими навыками между участниками.

Программа состоит из трех этапов:

1. Организационный период.

Заезд, расселение, инструктажи, анкетирование.

В это время проходит знакомство творческих коллективов. Завершается организационный период церемонией открытия профильной смены.

3. Основной период.

Основной период включает в себя три основных блока освоения программы: - обучающий: проведение творческих мастерских, на которых участники получают новые знания и умения. Творческие мастерские проводятся по выбору, и ведут их не только педагоги, но и сами ребята.

- развивающий: фольклорные игры, спортивные и национальные игры, ролевые игры, игры на взаимодействие.
- творческий (практический): всё, чему ребята научились на творческих мастерских, применяется на тематических праздниках, посвященных народному праздничному календарю.

3. Заключительный период.

Данный период предусматривает подведение итогов и оценку работы профильного лагеря (анкетирование) и включает в себя проведение светлого праздника Рождества, торжественное закрытие и награждение активных участников смены.

Программа лагеря выстроена как Рождественская гостевая круговерть с посещений каждого коллектива –участника.

Перед началом работы профильного лагеря проводится совещание руководителей творческих коллективов, где они проходят инструктаж и получают творческое задания по подготовке и проведению мастер-классов и тематических мероприятий.

Логика построения дня такова, что первая половина (до обеда), в основном, носит познавательную направленность (мастерские, творческие объединения, беседы), а вторая половина дня – досугово-развлекательная (праздники, викторины, игры, фестивали).

1. Кварт «Салты Тудын»	Дети имеют возможность познакомиться с традициями и культурой своего народа, что способствует развитию патриотических чувств.
2. Мастерская «Таланты страны»	Взаимодействие с родителями, формирование у них навыков как «считывающих» для других страновых этнографов.
3. Кварт «Разноцветный» «Посыпавшая чирок Тудын»	Комплексная деятельность на развитие творческих способностей детей.
4. «Легендарная магия» - шоу-представление	Обобщение знаний, полученных в ходе работы с родителями, формирование у детей навыков как «считывающих» для других страновых этнографов.
5. «Праздник» - Огонь	Праздничное шоу, посвященное традициям и культуре своего народа.
6. «Салты Тудын»	Комплексная деятельность на развитие творческих способностей детей.
Итоги работы и перспективы дальнейшего развития	
7. Мастерская	Развитие творческих способностей детей, формирование навыков как «считывающих» для других страновых этнографов.
8. «Посыпавшая чирок Тудын»	Комплексная деятельность на развитие творческих способностей детей.

	Название мероприятия	Краткое содержание
Ключевые дела событийного характера:		
1.	«Искра Первого Света»	Торжественное открытие смены
2.	Квест «Следы Тумана»	Дети ищут подсказки по лагерю, разгадывая тайну того, что происходит.
3.	Мастерская «Тепло своими руками»	Создание открыток, оберегов или маленьких «свитков поддержки» для других отрядов/вожатых.
4.	Квест-верёвочный «Переправа через Туман»	Командные испытания на доверие.
5.	«Лагерная магия» -шоу талантов	Мероприятие, которое позволит участникам проявить свои творческие способности в различных областях, таких как пение, танцы, актёрское мастерство и другие
6.	«Рождественский Огонь: Разжигаем сердца»	Праздничный концерт, посвященный встрече Рождества
7.	«Сила огня»	Концертная программа закрытия смены и награждение лидеров.
Обучающие и развивающие мероприятия		
1	Мастерская «Эмоциональный компас»	Развитие эмоционального интеллекта, дети проходят интерактивную «карту эмоций»: обсуждают ситуации, в которых чувствовали гнев, радость, страх, грусть.

2	«Огонь внутри — мои сильные стороны»	«Комплимент-бинго», «Огонь твоих качеств» - каждый получает карту с качествами, и другие заполняют, что в нём увидели.
3	Дискуссионный клуб «Что греет мир?»	Развитие критического мышления, формирование мнения
4	Час вдохновения «Истории, что греют»	Расширение кругозора, формирование личной системы ценностей.
5	Интерактивные мини-лекции - идеи, которые зажигают	Каждая мини-лекция — это живая встреча, где звучат личные истории, размышления и открытия, которыми можно поделиться с другими.
6	«Русское Рождество: Врата времени»	Знакомство детей с обрядовыми традициями и ритуалами Рождества, привить уважение к русской культуре, развить творческий и исторический интерес через активные игры, мастер-классы

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы лагеря требуется подготовленный, педагогический коллектив.

Руководитель профильного лагеря осуществляет общее руководство лагерем, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с администрацией, с организациями, обеспечивающими программу, готовит основное содержание лагеря, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, организует проведение программных мероприятий, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом.

Педагог-организатор - готовит основное содержание программы лагеря, организовывает и проводит программные мероприятия, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организовывает работу творческих мастерских, несет ответственность за техническую составляющую мероприятий

Вожатые - полностью осуществляют жизнедеятельность детей, руководствуясь программой лагеря, контролируют соблюдение программы и режимных моментов смены

Руководители коллективов - обеспечивают организационно-методическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса, контролируют соблюдение программы и режимных моментов смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

Материально-техническое обеспечение

- проживание в корпусах, предназначенных для проживания в зимний период по 4-5 человек в комфортабельных комнатах;

- *обучающий блок*: для качественной организации и проведения творческих мастерских, мастер-классов требуется: 2 помещения-классы, столы, стулья; канцелярские товары (бумага: цветная, гофрированная, бумага для ксерокса; ножницы, ручки, карандаши, фломастеры, маркеры, скотч, тетради, ватман, краски)

- *развивающий блок*: сценические, спортивные площадки, ноутбук, принтер (цветной), фото и видео камеры, проектор, экран; спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли, настольные игры;

- *творческий (практический) блок*: Рождественская елка, наличие кулис; звуковая аппаратура стационарная и переносная (звуковые колонки, микшерский пульт, микрофоны, ноутбук, музыкальный центр), световая аппаратура для оформления зрелищных мероприятий, костюмы, материал для украшения сцены;

для организации работы заключительного периода:

- дипломы, грамоты, кубки; поощрительные призы для награждения.

Ожидаемые результаты

По окончании профильной смены предполагается, что у детей будут сформированы:

- создание особой русской традиционной среды для расширения и формирования культурных интересов и развитие творческих способностей детей и подростков.

Мотивация их на самостоятельную работу в выбранной области;

- развитие у обучающихся природных задатков в различных видах и формах творческой деятельности;

- приобретение детьми и подростками знаний истории, традиций фольклорных обрядов и праздников, песен, частушек и т.д.;
- значительное продвижение обучающихся в их личностном самоопределении;
- формирование правильного принятия ответственных решений;
- оздоровление и активный отдых участников лагеря;
- формирование дружеских связей, пространства личного общения обучающихся региона, проявляющих интерес к народным традициям и обычаям родного края;
- получение опыта самоуправления на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений;
- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
- включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей;
- развитие новых педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, трудовых, познавательных, художественных, творческих.
- осознание важности традиций, знакомство с русскими рождественскими обрядами и обычаями, формирование уважения к культуре.
- развитие творческих способностей через участие в мастер-классах, театрализации и квестах дети развивают креативность и артистизм.
- стимулирование командной работы
- формирование культурной идентичности - усиление чувства принадлежности к русской культуре и понимания её ценностей.

Система оценки качества реализации программы.

Методы диагностики: анкетирование, отчет, наблюдение.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Состояние документов функционирования профильного лагеря (приказы, программа лагеря, должностные инструкции и т.д.).
2. Полнота реализации программы профильного лагеря.
3. Степень реализации задач лагеря (анкетирование, тестирование, слеты и т.д.).
4. Эмоциональный фон в коллективе (наблюдение, анкетирование, отзывы участников лагеря).

Информационное сопровождение программы

Работа пресс-службы лагеря

Список литературы:

- Коровина, Н. Л. *Русская народная культура: Песни, игры, обряды и праздники* / Н. Л. Коровина. — Москва: Просвещение, 2021. — 352 с.
- Ковальчук, С. М. *Техники декоративно-прикладного творчества для школьников* / С. М. Ковальчук. — Москва: Бином, 2020. — 240 с.
- Практическое пособие для школьников и педагогов, включающее различные мастер-классы и идеи для детского творчества.
- Григоренко, Ю. Н., Кострецова, У. Ю. *Методика организации детского досуга в лагерях и образовательных учреждениях* / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. — Москва: Педагогическое общество России, 2023. — 352 с.
- Волкова, С. В. *Современные технологии организации детского досуга и отдыха* / С. В. Волкова. — Москва: Юрайт, 2020. — 198 с.
- Пушкарева, М. В. *Инсценировки русских народных песен, обрядов и праздников для школьников* / М. В. Пушкарева. — Москва: Просвещение, 2021. — 184 с.
- Коваль, И. М. *Русская культура: традиции и обычаи* / И. М. Коваль. — Санкт-Петербург: Алетейя, 2022. — 508 с.

Пронумеровано и
скреплено печатью

11 листов

(односторонний лист)

Директор ОО ДО ТО «ЦДОД»

Ю. В. Прошев

