

**Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»**

Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,
протокол № 5
от «18» 12 2025 г.

Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Ю.В. Грошев
приказ № 509 от «18» 12 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
областной профильной экологической смены
«Зеленый мир»**

Направленность:
естественнонаучная
Возраст: 7-17 лет
Срок реализации: 21 день

Составитель:
руководитель структурного
подразделения,
Соколова Т.А.

Тула, 2025

Программа областной профильной экологической смены «Зеленый мир»

Цель: создание благоприятных условий для оздоровления, укрепления здоровья детей; содействие формированию личности ребенка, обладающей экологической и коммуникативной культурой, стремящегося к развитию своих способностей.

Задачи:

- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни и укреплении собственного здоровья;
- развитие интереса обучающихся к изучению объектов окружающей природной среды;
- формирование у детей экологического мировоззрения, основ экологической культуры, любви к родному краю;
- создание условий для формирования у детей навыков самостоятельной исследовательской деятельности, овладения ими методами и приемами комплексного изучения и оценки экологического состояния объектов природной среды;
- организация целенаправленной работы по расширению и углублению естественнонаучных знаний обучающихся в области регионального краеведения, охраны природы, рационального природопользования.

Актуальность

В настоящее время в России, в условиях развития науки экологии, представлений о взаимосвязях природных, социальных и экономических процессов в окружающей среде и появлением новых этических норм взаимодействия человека с природой, содержание современного экологического образования существенно изменяется.

Расширяются представления об экологической культуре, необходимом условии перехода нашей страны к экологически безопасному социально-экономическому развитию на основе изменения мировоззрения и поведения людей. Появляется потребность в реализации современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности.

Одной из таких моделей организации образовательной деятельности в каникулярный период является профильная экологическая смена.

В рамках реализации программы профильной экологической смены участники погружаются в атмосферу живого взаимодействия с природой, изучают основы экологии и биологии, развивают практические навыки исследовательской природоохранной деятельности, формируется понимание междисциплинарных связей.

Кроме того, участие в профильной смене способствует развитию ключевых компетенций школьников XXI века: критическое мышление, умение

анализировать информацию, творческое решение проблем и способность работать в команде.

Это определяет высокую социальную значимость программы.

Программа профильной экологической смены соответствует целям национального проекта «Молодежь и дети» до 2030 года, Концепции экологического образования в сфере общего образования до 2030 года.

Программа является универсальной, так как может быть использована для работы с детьми различных категорий, в том числе: одарёнными, находящимися в трудной жизненной ситуации. Программа применима для работы в лагерях любого типа и любого региона.

Новизна программы заключается в том, что она ориентирована на интегрированный подход в экологическом образовании посредством сочетания принципов научно-исследовательской, природоохранной и творческой деятельности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она обеспечивает необходимые условия для личностного и интеллектуального развития одаренных детей, формирования у них активной жизненной позиции, организации содержательного досуга.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся умения и желания сохранять, исследовать и улучшать окружающий мир.

Методика отбора детей-участников:

Участниками областной профильной экологической смены «Зеленый мир» могут быть:

обучающиеся детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;

обучающиеся структурного подразделения «Детский технопарк естественнонаучной направленности»;

участники областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области;

обучающиеся, награжденные дипломами и грамотами за участие в конкурсных мероприятиях естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной и социально-гуманитарной направленностей;

обучающиеся, проявившие особый интерес к изучению естественных наук (по рекомендации педагога общеобразовательного учреждения);

дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;

дети из многодетных семей.

Состав участников утверждается приказом директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Критерии отбора:

обучающийся занимается в детском объединении ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (до 5 б);

обучающийся занимается в детском объединении структурного подразделения «Детский технопарк естественнонаучной направленности» (до 5 б);

обучающийся является участником областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области (до 5 б);

обучающийся является призером (и/или) победителем конкурсных мероприятий регионального (и/или) Всероссийского уровня (до 15 б).

Максимальное количество – 30 баллов.

В профильную смену экологической направленности зачисляются обучающиеся из муниципальных и государственных образовательных организаций, проживающие в городе Тула и Тульской области.

Этапы подготовки и реализации программы.

Подготовительный этап:

- составление программы профильной смены;
- формирование плана-сетки профильной смены;
- разработка способов контроля результатов деятельности;
- подбор кадров для реализации программы;
- формирование контингента;
- сбор документов;
- подготовка материальной базы.

Основной этап:

- реализация программы;
- внесение изменений в график мероприятий (по необходимости);
- обратная связь по результатам проведения мероприятий.

Итоговый этап:

- подведение итогов реализации программы;
- социально-педагогический анализ результатов работы;
- составление отчетных документов.

Основные направления

Программа областной профильной экологической смены предполагает проведение образовательных секций по следующим направлениям:

- учебно-исследовательское;
- природоохранное;
- эколого-краеведческое;
- экологическо-просветительское;
- творческое;
- спортивно-оздоровительное.

Программа реализуется через серию учебно-познавательных, творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, эколого-краеведческих троп. Это позволяет обеспечить полноценный отдых и всестороннее развитие детей и подростков.

Тема профильной смены в 2026 году «ЭкоКод: шифр будущего»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	Название мероприятия	Краткое содержание
	<i>Тематические мероприятия</i>	
1.	«ЭкоЗагрузка»	Фестиваль, посвященный открытию смены

2.	«ЭкоКод: шифр будущего»	Стратегическая командная игра
3.	Лаборатория диагноста «Здоровье как система»	Командная коммуникативная игра по станциям. Измерение пульса в покое и после нагрузки, проверка памяти и реакции, основы микроскопии (клетки крови на готовых препаратах).
4.	«Климат и МЫ»	Строительство метеостанций из подручных средств (барометр из банки, флюгер, осадкомер). Запуск долгосрочного наблюдения за погодой.
5.	«Живые традиции»	Фольклорный праздник с народными играми
6.	Фотоконкурс «Микромир»	Работа с микроскопами (макросьемка с линзами).
7.	«День научного мифа»	Познавательное шоу «Разрушители легенд»
8.	«Россия: код нации»	Командная коммуникативно-игровая программа, посвященная Дню России.
9.	«Палеонтологический детектив»»	Интерактивное занятие по раскопке ископаемых и их идентификации.
10.	День театра «Голоса Земли»	Театральные экологические мини-постановки
11.	«Ночная экспедиция»	Наблюдение за звездным небом, исследование мира насекомых на световые ловушки.
12.	«По следам животных»	Командная квест-игра по определению следов животных.
13.	Аэродинамический турнир	Конструирование и запуск бумажных самолетиков с разными профилями крыла. Соревнования на точность и дальность.
14.	«Бионика: природа как инженер»	Конструкторское бюро. Создание прототипов по принципам живых организмов.
15.	«Ракетостроение 101»	Проектирование и запуск водяных ракет из пластиковых бутылок. Изучение принципов реактивного двигателя, влияния формы стабилизатора на полет.
16.	«Код доступа: Семья»	Интерактивный концерт для родителей
17.	«Зеленая фотоохота»	Индивидуальный фотоквест
18.	«Зелёный Арбат»	Ярмарка экономических идей

19.	«Мое здоровье в моих руках»	Командная игра по станциям
20.	Природоохранная акция «Чистая территория – комфортное проживание»	Практическая деятельность по очистке территории
21.	«Назад в будущее»	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию смены
22.	«Хранители Тульского края»	Региональная научно-практическая конференция с презентацией проектов, подготовленных участниками за время профильной смены.
23.	Биологический практикум	Полевые экскурсии и самостоятельная исследовательская (проектная) деятельность. Знакомство с реальными объектами и явлениями природы - рельефом, почвами, водными объектами, растениями и животными, а также существующими между ними взаимосвязями в экосистемах.
24.	Экологический практикум	Изучение водных беспозвоночных – обитателей пресных вод, мониторинг качества водной среды, биоиндикация состояния окружающей среды.
<i>Спортивные мероприятия</i>		
25.	Утренняя разминка	Зарядка, мини-кросс, йога-зарядка, челлендж.
26.	«Движение вперед»	Командная спортивная эстафета
27.	«Чемпионский вызов»	Спортивные состязания по игровым видам спорта: по настольному теннису, волейболу, футболу.
28.	«Малые Олимпийские игры»	Индивидуальные спортивные состязания
<i>Работа органов самоуправления</i>		
1.	Выбор командиров отрядов	Помощь воспитателям в организации деятельности отряда.
2.	Работа медиа-центра	Изготовление отрядных газет, ведение дневника лагеря в социальных сетях.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы областной профильной смены требуется подготовленный, творческий педагогический коллектив.

Руководитель областной профильной смены осуществляет общее руководство, координирует деятельность структурных элементов, взаимоотношения с администрацией, с организациями, обеспечивающими

программу, готовит основное содержание программы, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом.

Воспитатели организуют деятельность отрядов, руководствуясь программой профильной смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

Подменный воспитатель (вожатый) заменяет воспитателя на время его отсутствия, полностью осуществляет жизнедеятельность коллектива, руководствуясь программой профильной смены, несёт юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей, организует работу творческих мастерских.

Материально-техническое обеспечение

- проживание в корпусах и дачах по 3-5 человек в комфортабельных комнатах;

- *обучающий блок*: для качественной организации и проведения интерактивных занятий, мастер-классов требуется: открытые беседки, помещения-классы, столы, стулья; оборудование для полевых исследований и биологических практикумов (определители; канцелярские товары (бумага: цветная, гофрированная, бумага офисная; ножницы, ручки, карандаши, фломастеры, маркеры, скотч, тетради, ватман, краски); нитки, иголки для шитья;

- *развивающий блок*: сценические, спортивные площадки, ноутбук, принтер (цветной), фото и видео камеры, проектор, экран; спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли, настольные игры;

- *творческий (практический) блок*: эстрада (желательно крытая) примерно на 100 посадочных мест; звуковая аппаратура стационарная и переносная (звуковые колонки, микшерный пульт, микрофоны, ноутбук, музыкальный центр), световая аппаратура для оформления зрелищных мероприятий, костюмы, материал для украшения сцены;

- *для организации работы заключительного периода*: дипломы, грамоты, кубки; сувениры и подарки для участников смены.

Ожидаемые результаты

Показатели результативности программы

- повышение мотивации к учебно-исследовательской деятельности и уровня экологической культуры детей (подготовка исследовательских проектов и их защита на конференции «Хранители Тульского края», участие в работе образовательных секций);

- увеличение количества детей, охваченных организованными формами активного отдыха (участие в спортивно-массовых мероприятиях – 100% детей);

- укрепление психического и физического здоровья детей;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;

• совершенствование творческих и коммуникативных способностей участников смены (подготовка творческих и экологических проектов по результатам смены).

Система оценки качества реализации программы

Методы диагностики: анкетирование, отчет, наблюдение.

Анкета для детей (стартовая)

Анкета «Уровень удовлетворенности детей сменой»

Анкета для родителей (стартовая)

Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами» (по окончании смены)

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Состояние документов функционирования областной профильной смены (программа профильной смены, должностные инструкции).

2. Полнота реализации программы профильной смены.

3. Степень реализации задач смены (наблюдение, анкетирование, тестирование, научно-практическая конференция).

4. Эмоциональный фон в коллективе (отзывы участников смены).

Информационное сопровождение программы

1. Информационное сопровождение отрядных чатов в мессенджерах для родителей.

2. Ведение дневника «Зелёный мир глазами ребенка» на официальной странице в социальной сети «ВК».

3. Создание фотоальбома лагерной смены на странице в социальной сети.

4. Освещение деятельности на официальном сайте учреждения.

Список источников и литературы:

1. Зайцев В.С. Современные технологии воспитания школьников: концепция, структура, методы: учебно-методическое пособие/ В.С. Зайцев. – Челябинск: Издательство Татьяны Лурье, 2017.

2. Казанбекова А.А. Учебное пособие «Сборник кейсов, проблемных ситуаций и деловых игр по дисциплине «Экология природопользования». – Махачкала: Издательство ДГУНХ, 2019.

3. Куприянов Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей: учеб.-метод. Пособие/Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. – М.: Владос, 2004.

4. Куприянов. Б.В. Ролевая игра в детском загородном лагере: методика проведения детской тематической смены/Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, Л.С. Ручко. – М.: Владос, 2010.

5. О.Лири. Н. Увлекательные опыты: биология, физика, химия, науки о Земле/ Н.О. Лири, С.Шелли; перевод с английского А.Галыгина, В. Герцика, Н. Харламовой. – М.: АСТ, 2009.

6. Большаков А.П. Концептуальные основы формирования компетенции экологической грамотности в современном образовании // Педагогический журнал № 11 – 2021. № 1А.