

**Государственное образовательное учреждение дополнительного  
образования Тульской области  
«Центр дополнительного образования детей»**

Программа рассмотрена на  
заседании педагогического  
совета ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
протокол № 5  
от «18» 12 2025 г.

Утверждаю  
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
Ю.В. Грошев  
приказ № 509 от «18» 12 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
областной профильной смены  
«ПерекрестОК»**

Направленность:  
социально-гуманитарная  
Возраст: 10 - 16 лет  
Срок реализации: 21 день

Составитель:  
педагог-организатор,  
Дерябин А.И.

Тула, 2025

## **Программа областной профильной смены «ПерекрестОК»**

**Цель:** вовлечение детей в деятельность общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» (далее – ООДЮО «ЮИД»).

**Задачи:**

- формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- пропаганда и закрепление знаний у обучающихся Правил дорожного движения;
- воспитание коллективизма, товарищества, взаимной поддержки.

### **Концептуальные подходы**

Для предупреждения роста детского дорожно–транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом.

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Проблема детского дорожно–транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

В последние годы много внимания уделяется организации профильных смен, в которых дети не только отдыхают, но и учатся. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Данная программа направлена на совершенствование работы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание законопослушных участников дорожного движения, привлечение обучающихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Программа «Юные инспекторы движения» является частью системы дополнительного образования, организуемой ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей», в форме занятий в объединениях, семинаров, олимпиад, соревнований и конкурсов в течение учебного года.

Отличительной особенностью данной Программы является то, что она ориентирована на качественную подготовку обучающихся к соревнованиям и конкурсам ООДЮО «ЮИД», укрепление теоретической и практической подготовки отрядов ЮИД.

## **Методика отбора детей – участников областной профильной смены**

1. Участниками областной профильной смены являются дети Тульской области, обучающиеся в региональном образовательном проекте «Автоград.71», а также дети, состоящие в школьных отрядах и местных отделениях ООДЮО «ЮИД».

2. От одного образовательного учреждения может быть представлен один отряд.

3. Количество детей от одного отряда определяется по результатам торгов на приобретение путевок министерством образования Тульской области.

4. Участниками областной профильной смены являются активные участники регионального образовательного проекта «Автоград. 71», победители и призёры областных конкурсов и акций регионального отделения ООДЮО «ЮИД» в Тульской области, а также участники конкурсных и массовых мероприятий по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма, проводимых министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» за учебный год.

5. Состав участников утверждается приказом директора ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей».

Срок приёма заявок в 2026 году с 09.02.2026 г. по 02.03.2026 г.

### **Критерии отбора:**

отряд ЮИД сформирован на базе образовательного учреждения Тульской области и зарегистрирован на сайте <https://юидроссии.рф> (до 3 б);

члены отряда ЮИД зарегистрированы на официальном сайте ООДЮО «ЮИД» – <https://юидроссии.рф> (до 3 б);

члены отряда ЮИД обучаются в региональном образовательном проекте «Автоград.71» – <https://юидроссии.рф> (до 2 б);

члены отряда ЮИД (обучающиеся) принимают участие в конкурсных мероприятиях министерства образования Тульской области, включенных в Календарь областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области (до 5 б);

члены отряда ЮИД (обучающиеся) принимают участие в конкурсных мероприятиях регионального и Всероссийского уровня включенных в Календарь ООДЮО «ЮИД» (до 10 б);

члены отряда ЮИД (обучающиеся) принимают участие в массовых мероприятиях ГОУ ДО ТО «ЦДОД» по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма (до 5 б);

члены отряда ЮИД (обучающиеся) занимают призовые места в конкурсных мероприятиях министерства образования Тульской области, включенных в Календарь областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области (до 10 б);

члены отряда ЮИД (обучающиеся) активно пропагандируют Правила дорожного движения, профилактику детского дорожно–транспортного

травматизма в образовательном учреждении, в муниципальном образовании (до 3 б).

Максимальное количество баллов – 41.

### **Этапы подготовки и реализации программы.**

#### ***Подготовительный этап:***

- составление программы областной профильной смены;
- корректировка план-сетки областной профильной смены;
- разработка способов контроля результатов деятельности, подведения итогов, анализа;
- формирование актива.

#### ***Методический этап:***

- детальная разработка программы и системы мероприятий;
- определение основных целей и задач;
- изучение имеющегося методического материала;
- обобщение опыта реализации предыдущей программы;
- организация социального взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.

#### ***Организационный этап:***

- подбор кадров для реализации программы;
- подготовка материальной базы и формирование контингента;
- сбор документов.

***Основной этап*** – реализация программы областной профильной смены в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.

***Итоговый этап*** – подведение итогов и психолого-социально-педагогический анализ результатов работы, составление финансовой отчетности.

Эволюция программы от этапа к этапу идет в направлении перехода от учебно-познавательных форм к значимым учебным проектам и видам деятельности. Каждый день лагерной смены включает в себя три основных блока освоения программы:

1. Обучающий блок.
2. Развивающий блок.
3. Творческий блок (практический).

Программа построена на принципе освоения участниками профильной смены новых знаний, умений, навыков в работе с опытными специалистами (педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД) в общении и обмене навыками между участниками.

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах для изучения: правил дорожного движения, основ оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, сигналов регулировщика. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с сотрудниками Госавтоинспекции и

руководителями отрядов ЮИД. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности.

Сотрудники Госавтоинспекции по Тульской области проводят теоретические и практические занятия в «Академии ЮИД», беседы, профилактические мероприятия.

Программа направлена на обучение ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Таким образом, учащиеся овладевают знаниями, необходимыми для участия в соревнованиях и конкурсах отрядов Юных инспекторов движения, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья, привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

**Содержание программы состоит из трех уровней сложности:**

**Первый** – дается общее значение Правил дорожного движения, **второй** – углубление в изучении с практическими занятиями, **третий** – умение применить Правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно–транспортную ситуацию и найти правильное решение.

**Конкретные методы, используемые при реализации программы:**

**в обучении** – практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, макетами), наглядный (изучение правил, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий – инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр видеоматериалов, обучение).

**в воспитании** – (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

**Опыт практической деятельности по реализации программы** позволит сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых мероприятий среди членов отрядов ЮИД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

- Игровая программа «ПерекрестОК»
- Игра по станциям «Дорожный марафон»
- Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров и т. д.)
- Профессия ЮИД (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.)

**Ожидаемые результаты:**

- углубление и расширение знаний по Правилам дорожного движения;

- снижение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- значительное продвижение обучающихся в их личностном самоопределении, формирование правильного принятия ответственных решений;
- формирование дружеских связей, пространства личного общения обучающихся региона, проявляющих интерес к изучению правил дорожного движения, обмен опытом работы отрядов ЮИД.

**Тематика работы групп областной профильной смены по программе  
«ПерекрестОК»**

***Правила дорожного движения РФ***

- Общие положения правил дорожного движения;
- Общие обязанности водителей;
- Общие обязанности пешеходов;
- Общие обязанности пассажиров;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Начало движения, маневрирование;
- Расположение транспортных средств на проезжей части;
- Проезд перекрестков;
- Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств;
- Пользование внешними световыми приборам и звуковыми сигналами;
- Дополнительные требования к движению на велосипедах, мопедах, гужевых повозках, а также к прогону животных.

***Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях***

**Теоретические вопросы**

- Раны, виды ран;
- Виды повязок;
- Виды кровотечений;
- Растяжение и разрывы связок;
- Вывих;
- Переломы. Виды переломов;
- Ожоги. Виды ожогов;
- Обморожение;
- Состояния, угрожающие жизни: остановка сердца, дыхания; шок, виды шока; обморок;

***Практические задания***

- Практическое задание по оказанию первой помощи;
- Практическое задание по транспортировке пострадавших;
- Практическое задание по транспортировке пострадавших с черепно-мозговой травмой;

Сигналы регулировщика;  
Фигурное вождение велосипеда.

### **Кадровое обеспечение**

Для реализации программы областной профильной смены требуется подготовленный педагогический коллектив. В качестве воспитателей – руководители отрядов ЮИД, в качестве вожатых – студенты педагогических отрядов. Для качественной подготовки к областным и Всероссийским соревнованиям – сотрудники Госавтоинспекции Тульской области, преподаватели, сотрудники ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

**Руководитель областной профильной смены** осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены, взаимоотношения с администрацией, с организациями, обеспечивающими программу, готовит основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы.

**Ответственный за реализацию программы** организует проведение программных мероприятий, ведет организационную и методическую работу с членами отрядов ЮИД.

**Руководители отрядов ЮИД – воспитатели** полностью осуществляют жизнедеятельность своих групп, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Педагог–организатор** - готовит основное содержание программы смены, организует проведение программных мероприятий, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует работу творческих мастерских.

### **Материально-техническое обеспечение**

- проживание в корпуса по 4-5 человек в комфортабельных комнатах;  
- *обучающий блок*: для качественной организации и проведения творческих мастерских, мастер-классов требуется: 2 помещения-класса, столы, стулья; канцелярские товары (бумага: цветная, гофрированная, бумага для печати; ножницы, ручки, карандаши, фломастеры, маркеры, скотч, тетради, ватман, краски);

- *развивающий блок*: сценические, спортивные площадки, ноутбук, принтер (цветной), фото и видео камеры, проектор, экран; спортивный инвентарь;

- *творческий (практический) блок*: помещение на 100 посадочных мест, наличие кулис; звуковая аппаратура стационарная и переносная (звуковые колонки, микшерный пульт, микрофоны, ноутбук, музыкальный центр), световая аппаратура для оформления массовых мероприятий, костюмы, материал для украшения сцены.

**для организации работы заключительного периода:**

- сертификаты; поощрительные призы для награждения.

## **Ожидаемые результаты**

По окончании областной профильной смены предполагается, что у детей будут сформированы новые, а также развиты имеющиеся знания, умения и навыки в области безопасности дорожного движения.

## **Информационное сопровождение программы**

Работа пресс-службы лагеря (публикация материалов в региональном сообществе ЮИД Тульской области ВКонтакте)

## **Система оценки качества реализации программы**

*Методы диагностики:* анкетирование, отчет, наблюдение.

Анкета для детей (стартовая)

Анкета «Уровень удовлетворенности детей сменой»

Анкета для родителей (стартовая)

Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами» (по окончании смены)

## **Критерии оценки результативности реализации программы**

### **«ПерекрестОК»:**

1. Состояние документов функционирования областной профильной смены (программа профильной смены, должностные инструкции и т.д.).
2. Полнота реализации программы областной профильной смены.
3. Степень реализации задач областной профильной смены (наблюдение, анкетирование, тестирование и т.д.).
4. Эмоциональный фон в коллективе (отзывы участников смены).

## **Список источников и литературы:**

1. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р: распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023.

2. СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 // Официальный интернет-портал правовой информации. - Москва, 2020.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693).

4. М. П. Кулаченко. Основы вожатской деятельности. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026.

5. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026

6. Права и обязанности активиста ЮИД  
<https://юидроссии.рф/iam/rights-duties/>

7. Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы водителя: учебное пособие для вузов / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.
8. Кулаченко, М. П. Основы водительской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
9. Патрушева, И. В. Психология и педагогика игры: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Патрушева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.
10. Якимов А. Ю. Анализ определений понятий и терминов, касающихся различных субъектов и объектов, которые участвуют в дорожном движении // Безопасность дорожного движения. 2023. N 1.
11. Русаков И. Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями (таблица штрафов и наказаний). — М.: Норматика, 2022.