

**Государственное образовательное учреждение  
дополнительного образования Тульской области  
«Центр дополнительного образования детей»**

Программа рассмотрена на  
заседании педагогического  
совета ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
протокол № 5 от «18» 12 2025 г.



Утверждаю  
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
Ю.В. Грошев  
приказ № 509 от «18» 12 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
областной профильной смены  
«Формула лидерства»**

Направленность:  
Социально-гуманитарная  
Возраст: 10 - 17 лет  
Срок реализации: 21 день

Составитель:  
старший методист,  
Корнейчук М.А.

Тула, 2025

## **Программа областной профильной смены «Формула лидерства»**

**Цель:** способствовать развитию здоровой, гармоничной личности и формированию активной жизненной позиции у подрастающего поколения города Тулы и Тульской области.

**Задачи:**

- вовлечение детей в деятельность общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и других общественных детско-юношеских организаций;
- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- формирование у детей опыта командной работы;
- проведение работы по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей;
- способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- воспитание коллективизма, товарищества, взаимной поддержки.

**Концептуальные подходы**

Профильная смена направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа является частью системы дополнительного образования, организуемой ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей», в форме занятий в объединениях, семинаров, олимпиад, соревнований и конкурсов в течение учебного года.

Отличительной особенностью данной Программы является то, что она ориентирована на качественную подготовку обучающихся к соревнованиям и конкурсам общественных детско-юношеских организаций.

**Методика отбора детей–участников:**

Участниками профильной смены являются:

обучающиеся Тульской области, члены общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и других общественных детско-юношеских организаций;

от одного образовательного учреждения может быть представлен один отряд;

количество детей от одного отряда определяется по результатам торгов на приобретение путевок министерством образования Тульской области;

участниками областной профильной смены являются активные участники Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», общественных детско-юношеских организаций Тульской области, а также участники конкурсных и массовых мероприятий, проводимых министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» за учебный год;

состав участников утверждается приказом директора ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей».

Срок приёма заявок в 2026 году с 01 июня по 03 июля.

### **Критерии отбора:**

первичное отделение (отряд) сформирован на базе образовательного учреждения Тульской области и зарегистрирован на сайте <https://будьвдвижении.рф> или <https://юидроссии.рф> (до 3 б);

отряд (обучающиеся) принимает участие в конкурсных мероприятиях министерства образования Тульской области, включенных в Календарь областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области (до 5 б);

отряд (обучающиеся) принимает участие в конкурсных мероприятиях регионального и Всероссийского уровня включенных в Календарь ООГДДиМ «Движение первых» (до 10 б);

отряд (обучающиеся) принимает участие в массовых мероприятиях ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (до 5 б);

отряд (обучающиеся) занимает призовые места в конкурсных мероприятиях министерства образования Тульской области, включенных в Календарь областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области (до 10 б).

Максимальное количество баллов – 33.

### **Этапы подготовки и реализации программы**

#### ***Подготовительный этап:***

- составление программы областной профильной смены;
- корректировка план-сетки областной профильной смены;
- разработка способов контроля результатов деятельности, подведения итогов, анализа;
- формирование актива.

#### ***Методический этап:***

- детальная разработка программы и системы мероприятий;

- определение основных целей и задач;
- изучение имеющегося методического материала;
- обобщение опыта реализации предыдущей программы;
- организация социального взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.

**Организационный этап:**

- подбор кадров для реализации программы;
- подготовка материальной базы и формирование контингента;
- сбор документов.

**Основной этап** – реализация программы областной профильной смены в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.

**Итоговый этап** – подведение итогов и психолого-социально-педагогический анализ результатов работы, составление финансовой отчетности.

Эволюция программы от этапа к этапу идет в направлении перехода от учебно-познавательных форм к значимым учебным проектам и видам деятельности. Каждый день лагерной смены включает в себя три основных блока освоения программы:

1. Обучающий блок.
2. Развивающий блок.
3. Творческий блок (практический).

Программа построена на принципе освоения участниками лагеря новых знаний, умений, навыков в работе с опытными специалистами (педагогами дополнительного образования) в общении и обмене навыками между участниками.

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах.

Представители общественных детско-юношеских организаций проводят теоретические и практические занятия, беседы, познавательные мероприятия.

Программа направлена на знакомство участников с основными направлениями деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», общественных детско-юношеских организаций. Таким образом, учащиеся овладевают знаниями, необходимыми для участия в соревнованиях и конкурсах, получают новые знания.

**Содержание программы состоит из трех уровней сложности:**

**Первый** – дается общее значение направлениям деятельности смены, **второй** – углубление в изучении с практическими занятиями, **третий** – умение применить полученные знания в повседневной жизни, при участии в конкурсах и акциях.

**Конкретные методы, используемые при реализации программы:**

**в обучении** – практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом, макетами), словесный (как ведущий – инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр видеоматериалов, обучение).

**в воспитании** – (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

**Опыт практической деятельности по реализации программы** позволит сформировать единое пространство через проведение массовых мероприятий среди участников смены используя такие основные формы деятельности:

- Игровая программа «Академия знаний»
- Игра по станциям «Моя будущая профессия»
- Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров и т. д.)

**Ожидаемые результаты:**

– углубление и расширение знаний по основным направлениям деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», общественных детско-юношеских организаций;

– формирование навыков здорового образа жизни;

– развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

– значительное продвижение обучающихся в их личностном самоопределении, формирование правильного принятия ответственных решений;

– формирование дружеских связей, пространства личного общения обучающихся регион.

**Тематика основных направлений областной профильной смены  
«Формула лидерства»**

**Основные направления деятельности включают:**

- Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

- Пропаганда безопасности дорожного движения «ЮИД»

### **Кадровое обеспечение**

Для реализации программы областной профильной смены требуется подготовленный педагогический коллектив. В качестве воспитателей – педагоги, советники директора по воспитанию, в качестве вожатых – студенты педагогических отрядов.

**Руководитель областной профильной смены** осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены, взаимоотношения с администрацией, с организациями, обеспечивающими программу, готовит основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы.

**Ответственный за реализацию программы** организует проведение программных мероприятий, ведет организационную и методическую работу с участниками смены.

**Воспитатели** полностью осуществляют жизнедеятельность своих групп, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Педагог–организатор** - готовит основное содержание программы смены, организует проведение программных мероприятий, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует работу творческих мастерских.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- проживание в корпуса по 4-5 человек в комфортабельных комнатах;  
- *обучающий блок*: для качественной организации и проведения творческих мастерских, мастер-классов требуется 2 помещения-класса, столы, стулья; канцелярские товары (бумага: цветная, гофрированная, бумага для ксерокса; ножницы, ручки, карандаши, фломастеры, маркеры, скотч, тетради, ватман, краски);

- *развивающий блок*: сценические, спортивные площадки, ноутбук, принтер (цветной), фото и видео камеры, проектор, экран; спортивный инвентарь;

- *творческий (практический) блок*: помещение на 160 посадочных мест, наличие кулис; звуковая аппаратура стационарная и переносная (звуковые колонки, микшерный пульт, микрофоны, ноутбук, музыкальный центр), световая аппаратура для оформления зрелищных мероприятий, костюмы, материал для украшения сцены.

**для организации работы заключительного периода:**

- сертификаты; поощрительные призы для награждения.

### **Ожидаемые результаты**

По окончании профильного лагеря предполагается, что у детей будут сформированы новые, а также развиты имеющиеся знания, умения и навыки.

### **Информационное сопровождение программы**

Работа пресс-службы лагеря (публикация материалов в региональном сообществе ВКонтакте)

## **Система оценки качества реализации программы**

*Методы диагностики:* анкетирование, отчет, наблюдение.

Анкета для детей (стартовая)

Анкета «Уровень удовлетворенности детей сменой»

Анкета для родителей (стартовая)

Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами» (по окончании смены)

### **Критерии оценки результативности реализации программы:**

1. Состояние документов функционирования областной профильной смены (программа профильной смены, должностные инструкции и т.д.).

2. Полнота реализации программы областной профильной смены.

3. Степень реализации задач областной профильной смены (наблюдение, анкетирование, тестирование и т.д.).

4. Эмоциональный фон в коллективе (отзывы участников смены).

### **Список источников и литературы:**

1. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

2. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р: распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023.

3. СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 // Официальный интернет-портал правовой информации. - Москва, 2020.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693).

5. Лесконог Н. Ю., Погосян С. Г., Шмелёва В. М., Л.Р. Сайфутдинова «Организация и проведение профильной смены «Время первых» РДДМ «Движение первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации, МПГУ 2023.

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026

2. Кулаченко. М. П. Основы вожатской деятельности. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026.

3. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

4. Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого: учебное пособие для вузов / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

5. Патрушева, И. В. Психология и педагогика игры: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Патрушева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.