

**Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»**

Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета ГОУ ДО ТО
«ЦДОД»
протокол № 5 от «18» 12 2025г.



Утверждаю
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грушев
приказ № 500 от «18» 12 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
областной профильной смены
«Юные инспекторы движения»**

Направленность:
Социально-гуманитарная
Возраст: 10 - 16 лет
Срок реализации: 7 дней

Составитель:
педагог-организатор,
Дерябин А.И.

Тула, 2025

Программа областной профильной смены «Юные инспекторы движения»

Цель: снижение детского дорожно-транспортного травматизма посредством воспитания законопослушных участников дорожного движения.

Задачи:

- вовлечение детей в деятельность общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» (далее – ООДЮО «ЮИД»);
- формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- пропаганда и закрепление знаний у обучающихся Правил дорожного движения;
- воспитание коллективизма, товарищества, взаимной поддержки.

Концептуальные подходы

Для предупреждения роста детского дорожно–транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом.

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Проблема детского дорожно–транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

В последние годы много внимания уделяется организации профильных смен, в которых дети не только отдыхают, но и учатся. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Данная программа направлена на совершенствование работы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание законопослушных участников дорожного движения, привлечение обучающихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Программа «Юные инспекторы движения» является частью системы дополнительного образования, организуемой ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей», в форме занятий в объединениях, семинаров, олимпиад, соревнований и конкурсов в течение учебного года.

Отличительной особенностью данной Программы является то, что она ориентирована на качественную подготовку обучающихся к соревнованиям и конкурсам ООДЮО «ЮИД», укрепление знаний отрядов ЮИД.

Методика отбора детей–участников:

Участниками профильной смены являются:

дети Тульской области, обучающиеся в региональном образовательном проекте «Автоград.71», а также дети, состоящие в школьных отрядах и местных отделениях ООДЮО «ЮИД»;

от одного образовательного учреждения может быть представлен один отряд;

количество детей от одного учреждения определяется по результатам торгов на приобретение путевок министерством образования;

участники являются активистами регионального образовательного проекта «Автоград. 71», победители и призёры областных конкурсов и акций регионального отделения ООДЮО «ЮИД» в Тульской области, а также участники конкурсных и массовых мероприятий по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма проводимых министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» за учебный год;

состав участников утверждается приказом директора ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей».

Срок приёма заявок в 2026 году с 09 февраля по 02 марта.

Критерии отбора:

отряд ЮИД сформирован на базе образовательного учреждения Тульской области и зарегистрирован на сайте <https://юидроссии.рф> (до 3 б);

члены отряда ЮИД зарегистрированы на официальном сайте ООДЮО «ЮИД» – <https://юидроссии.рф> (до 3 б);

члены отряда ЮИД обучаются в региональном образовательном проекте «Автоград.71» – <https://юидроссии.рф> (до 2 б);

члены отряда ЮИД (обучающиеся) принимают участие в конкурсных мероприятиях министерства образования Тульской области, включенных в Календарь областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области (до 5 б);

члены отряда ЮИД (обучающиеся) принимают участие в конкурсных мероприятиях регионального и Всероссийского уровня включенных в Календарь ООДЮО «ЮИД» (до 10 б);

члены отряда ЮИД (обучающиеся) принимают участие в массовых мероприятиях ГОУ ДО ТО «ЦДОД» по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма (до 5 б);

члены отряда ЮИД (обучающиеся) занимают призовые места в конкурсных мероприятиях министерства образования Тульской области, включенных в Календарь областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области (до 10 б);

члены отряда ЮИД (обучающиеся) активно пропагандируют Правила дорожного движения, профилактику детского дорожно–транспортного травматизма в образовательном учреждении, в муниципальном образовании (до 3 б).

Максимальное количество баллов – 41.

Этапы подготовки и реализации программы

Подготовительный этап:

- составление программы областной профильной смены;
- корректировка план-сетки областной профильной смены;
- разработка способов контроля результатов деятельности, подведения итогов, анализа;
- формирование актива.

Методический этап:

- детальная разработка программы и системы мероприятий;
- определение основных целей и задач;
- изучение имеющегося методического материала;
- обобщение опыта реализации предыдущей программы;
- организация социального взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.

Организационный этап:

- подбор кадров для реализации программы;
- подготовка материальной базы и формирование контингента;
- сбор документов.

Основной этап – реализация программы областной профильной смены в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.

Итоговый этап – подведение итогов и психолого-социально-педагогический анализ результатов работы, составление финансовой отчетности.

Эволюция программы от этапа к этапу идет в направлении перехода от учебно-познавательных форм к значимым учебным проектам и видам деятельности. Каждый день областной профильной смены включает в себя три основных блока освоения программы:

1. Обучающий блок.
2. Развивающий блок.
3. Творческий блок (практический).

Программа построена на принципе освоения участниками лагеря новых знаний, умений, навыков в работе с опытными специалистами (педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД) в общении и обмене навыками между участниками.

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах для изучения: правил дорожного движения, основ оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, сигналов регулировщика. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с сотрудниками Госавтоинспекции и руководителями отрядов ЮИД. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности.

Сотрудники Госавтоинспекции по Тульской области проводит теоретические и практические занятия в «Академии ЮИД», беседы, профилактические мероприятия.

Программа направлена на обучение ПДД, поведению на улице, оказанию первой доврачебной помощи, формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Таким образом, учащиеся овладевают знаниями, необходимыми для участия в соревнованиях и конкурсах отрядов Юных инспекторов движения, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья, привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Содержание программы состоит из трех уровней сложности:

Первый – дается общее значение Правил дорожного движения, **второй** – углубление в изучении с практическими занятиями, **третий** – умение применить Правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение.

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении – практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, макетами), наглядный (изучение правил, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий – инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр видеоматериалов, обучение).

в воспитании – (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволит сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых мероприятий среди членов отрядов ЮИД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

- Игровая программа «Академия ЮИД»
- Игра по станциям «Дорожный марафон»
- Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров и т. д.)
- Профессия ЮИД (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.)

Ожидаемые результаты:

- углубление и расширение знаний по Правилам дорожного движения;
- снижение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей;

- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- значительное продвижение обучающихся в их личностном самоопределении, формирование правильного принятия ответственных решений;
- формирование дружеских связей, пространства личного общения обучающихся региона, проявляющих интерес к изучению правил дорожного движения, обмен опытом работы отрядов ЮИД.

Тематика работы групп областной профильной смены по дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы движения»

Правила дорожного движения РФ

- Общие положения правил дорожного движения;
- Общие обязанности водителей;
- Общие обязанности пешеходов;
- Общие обязанности пассажиров;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Начало движения, маневрирование;
- Расположение транспортных средств на проезжей части;
- Проезд перекрестков;
- Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств;
- Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами;
- Дополнительные требования к движению на велосипедах, мопедах, гужевых повозках, а также к прогону животных.

Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Теоретические вопросы

- Раны, виды ран;
- Виды повязок;
- Виды кровотечений;
- Растяжение и разрывы связок;
- Вывих;
- Переломы. Виды переломов;
- Ожоги. Виды ожогов;
- Обморожение;
- Состояния, угрожающие жизни: остановка сердца, дыхания; шок, виды шока; обморок;
- Основы реанимации: методика ИВЛ (искусственное дыхание); непрямой массаж сердца;
- Транспортировка пострадавших;
- Особенности транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой.

Практические задания

- Способ обработки ран;

Способы наложения повязок;
Приемы остановки кровотечений;
Первая помощь при растяжениях и разрывах связок;
Первая помощь при вывихах;
Первая помощь при переломах;
Первая помощь при ожогах;
Первая помощь при обморожениях;
Первая помощь при состояниях, угрожающие жизни;
Практическое задание по основам реанимации;
Практическое задание по транспортировке пострадавших;
Практическое задание по транспортировке пострадавших с черепно-мозговой травмой;
Сигналы регулировщика;
Фигурное вождение велосипеда.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы областной профильной смены требуется подготовленный педагогический коллектив. В качестве воспитателей – руководители отрядов ЮИД, в качестве вожатых – студенты педагогических отрядов. Для качественной подготовки к областным и Всероссийским соревнованиям – сотрудники Госавтоинспекции Тульской области, преподаватели, сотрудники ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Руководитель областной профильной смены осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены, взаимоотношения с администрацией, с организациями, обеспечивающими программу, готовит основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы.

Ответственный за реализацию программы организует проведение программных мероприятий, ведет организационную и методическую работу с членами отрядов ЮИД.

Руководители отрядов ЮИД – воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих групп, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

Педагог–организатор - готовит основное содержание программы смены, организует проведение программных мероприятий, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует работу творческих мастерских.

Материально-техническое обеспечение

- проживание в корпусах по 4-5 человек в комфортабельных комнатах;
- *обучающий блок*: для качественной организации и проведения творческих мастерских, мастер-классов требуется: 2 помещения-класса, столы, стулья; канцелярские товары (бумага: цветная, гофрированная, бумага для печати; ножницы, ручки, карандаши, фломастеры, маркеры, скотч, тетради, ватман, краски);

- *развивающий блок*: сценические, спортивные площадки, ноутбук, принтер (цветной), фото и видео камеры, проектор, экран; спортивный инвентарь;

- *творческий (практический) блок*: помещение на 70 посадочных мест, наличие кулис; звуковая аппаратура стационарная и переносная (звуковые колонки, микшерный пульт, микрофоны, ноутбук, музыкальный центр), световая аппаратура для оформления зрелищных мероприятий, костюмы, материал для украшения сцены.

для организации работы заключительного периода:

- сертификаты; поощрительные призы для награждения.

Ожидаемые результаты

По окончании областной профильной смены предполагается, что у детей будут сформированы новые, а также развиты имеющиеся знания, умения и навыки в области безопасности дорожного движения.

Информационное сопровождение программы

Работа пресс-службы лагеря (публикация материалов в региональном сообществе ЮИД Тульской области ВКонтакте)

Система оценки качества реализации программы

Методы диагностики: анкетирование, отчет, наблюдение.

Анкета для детей (стартовая)

Анкета «Уровень удовлетворенности детей сменой»

Анкета для родителей (стартовая)

Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами» (по окончании смены)

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Состояние документов функционирования областной профильной смены (программа профильной смены, должностные инструкции и т.д.).
2. Полнота реализации программы областной профильной смены.
3. Степень реализации задач областной профильной смены (наблюдение, анкетирование, тестирование и т.д.).
4. Эмоциональный фон в коллективе (отзывы участников смены).

Список источников и литературы:

1. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р: распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно технических документов. – Москва, 2023.

2. СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 // Официальный интернет-портал правовой информации. - Москва, 2020.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной

работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693).

4. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026

5. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

6. Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026.

7. Права и обязанности активиста ЮИД

<https://юидроссии.рф/iam/rights-duties/>

8. Русаков И. Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями (таблица штрафов и наказаний). — М.: Норматика, 2022.

9. Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого: учебное пособие для вузов / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

10. Патрушева, И. В. Психология и педагогика игры: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Патрушева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.

11. Якимов А. Ю. Анализ определений понятий и терминов, касающихся различных субъектов и объектов, которые участвуют в дорожном движении // Безопасность дорожного движения. 2023. N 1.