

Критерии отбора в областную профильную смену «Летняя многопрофильная школа»

Методика отбора детей - участников

Состав профильной смены ЛМШ формируется из обучающихся образовательных организаций в возрасте от 12 до 16 лет, проживающих в Тульской области по результатам вступительного собеседования, в ходе которого ребята должны подтвердить свой интерес к естественным и точным наукам, желание и способность заниматься интенсивной творческой деятельностью.

Для удобства детей из отдаленных районов области, вступительные собеседования летней школы проводятся в дистанционном режиме. Вступительное собеседование состоит из двух частей. Вначале поступающим предлагается общеобразовательный тест, выясняющий уровень общей эрудиции и владения элементарными основами школьной программы. Положительная оценка за этот тест (50 % верно выполненных заданий) является необходимым условием для зачисления. После тестирования, обучающиеся делятся на группы по 12 человек по предметным интересам и решают оригинальные задачи сообразительности, развитого логического мышления. Эти задачи решаются обучающимися в диалоге с преподавателями, которые периодически подходят к рабочим местам школьников, проверяют их результаты, подсказывают, обсуждают выдвинутые идеи.

По результатам собеседования все обучающиеся получают рейтинговую оценку и заносятся в список по убыванию этой оценки. В летнюю школу зачисляются школьники, занимающие первые позиции списка.

Состав участников утверждается приказом директора ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей».

Срок приёма заявок в 2026 учебном году с 01.06.2026 по 03.07.2026.

Критерии отбора:

1) Письменная часть (до 100 баллов)

Первая часть отбора состоит из блока заданий по следующим профилям: математика, физика, химия, биология, история, литература, русский язык, английский язык, информатика.

Перед участниками собеседования стоит задача набрать максимальное количество баллов за отведенное время (140 минут). Каждое задание оценивается до 5 баллов. Дети не просто решают задания в письменном виде, а сдают их в устной форме, объясняя свой ход решения, что позволяет преподавателю понять, насколько хорошо ребенок разбирается в той или иной теме. Данный этап позволяет выявить наиболее сильный профиль у каждого ученика. Статистика по данному этапу позволяет грамотно составить учебный план на образовательную программу, отдавая предпочтение наиболее популярному профилю.

2) Устная часть (до 100 баллов)

Вторая часть собеседования заключается в более неформальном знакомстве с участниками. Школьники рассказывают о своих увлечениях, достижениях и хобби. Данный этап позволяет оценить, коммуникативные навыки ребенка, а также степень его вовлеченности в процесс собеседования (его собственное желание, а не желание родителей). Статистика по данному этапу позволяет более точно подобрать тематики и характер вне учебных мероприятий, проводимых в смене.

Максимальное количество баллов – 200.