Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

2026/2027

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2026 – 2027 учебный год

Программа принята на заседании
Педагогического совета ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
протокол № 3 от «25» 08 2026г.

Содержание

Содержание 2

I. Пояснительная записка 3

II. Учебный план 6

III. Календарный учебный график 45

IV. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО « ЦДОД» 47

V. Положение об итоговой аттестации обучающихся детских объединений ГОУ ДО ТО « ЦДОД» 49

Пояснительная записка к учебному плану ГОУ ДО ТО
«Центр дополнительного образования детей»
на первое полугодие 2026/2027 учебного года

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012года, вступившим в силу с 01 сентября 2013 года; лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом и Программой развития учреждения.

Учебный план является нормативным документом ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» (далее ГОУ ДО ТО «ЦДОД»).

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, уровень, возраст, срок реализации и распределение по годам обучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формы промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, их уровня обучения и личностного развития, содержания учебного материала, используемых им современных образовательных технологий и др.

Основными формами промежуточной аттестации являются: концертное выступление, самостоятельное выполнение творческой работы, практическая работа, презентация творческих работ, лабораторный практикум, защита образовательного проекта, решение тестовых заданий, интеллектуальная игра, практическое задание, викторина, самооценка выполненной творческой работы, результат участия в соревнованиях регионального уровня, зачет, защита мини-проекта, показ постановочных номеров, изготовление изделия, контрольное занятие, конкурс, выставка и др.

Учебный план отражает специфику деятельности ГОУ ДО ТО «ЦДОД», интересы детей и родителей (законных представителей) в развитии творческой деятельности и профессиональной ориентации.

В учебном плане предусмотрена возможность получения дополнительного образования по пяти направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско - краеведческой в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план предоставляет обучающимся и их родителям (законным представителям) право свободного выбора вида творческой деятельности, темпа и объема освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и локального уровней:

Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года
(распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 г. № 678-р);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2. 4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Уставом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и локальными актами.

Содержание учебного плана составляют основные направления, по которым целенаправленно осуществляется деятельность в детских объединениях ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Учебный план предусматривает различные формы получения дополнительного образования: инклюзивное обучение, индивидуальные занятия как с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, так и с одаренными, талантливыми, способными детьми по специально разработанным индивидуальным учебным планам к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью совершенствования умений, навыков, подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Для проведения занятий хореографических, музыкальных коллективов выделяются концертмейстерские часы, исходя из возможностей учреждения.

На основании приказа руководителя ГОУ ДО ТО «ЦДОД» в учебный план в течение учебного года могут вноситься изменения, дополнения (Приложения).

Особенности учебного плана первого полугодия 2025– 2026 учебного года

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются познавательными, способствуют социальной адаптации детей, развивают одаренность обучающихся.

Обучение осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Направление обучения, уровень сложности программы определяются обучающимися, родителями (законными представителями) по выбору. По данному учебному плану обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусматривает различную продолжительность: от нескольких недель до 8 лет.

Общие сведения о реализуемых в первом полугодии 2026-2027 учебного года дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах:

Всего в реализации 160 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включая рабочие, 114 ИУП, всего- 274.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

 По направленностям:

художественная– 50 (31%); социально-гуманитарная-38 (23%)

техническая – 6 (4%); естественнонаучная-51 (32%);

туристско-краеведческая-15 (10%).

 По срокам реализации:

до 1 года-11 (7%)

1 год-65(41%);

от 1 до 3 лет –56 (35%)

от 3 лет и более – 28 (17%).

 По уровням сложности:

стартовый – 43 (28%) продвинутый – 47 (29%)

базовый –39 (24%); многоуровневая –31 (19%).

В рамках реализации учебного плана обучение детей проходит в учебных группах, ансамблях, студиях, хореографических коллективах и др.

Для организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, обучающимися индивидуально, разработаны индивидуальные учебные планы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Хлебосолька» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов), «Мир волшебства» (для детей с ОВЗ и детей- инвалидов), «Умелец» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов), «Камертон» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов),«Лоскуток» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов), «Луч» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов),«Мир вокруг нас» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) и др.

Для организации работы в инклюзивной форме с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами разработаны ИУП по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Учимся лепить», «Страна художников», «Арабеск» «Элегия», «Палитра»,

«Взмах крыла», «Воплощение», «Консонанс», «Музыкальная шкатулка», «Юный техник» и др.

Для организации работы с талантливыми и одаренными детьми разработаны ИУП по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Живая вода» певческий фольклор, «Арабеск», «Ансамбль «Полет», «Гармония звуков», «Интерьерная игрушка» и др.

На допрофессиональную подготовку ориентированы дополнительные общеобразовательные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Компетенции будущего», «Химия без границ», «Исследуй и открывай», «Спортивный туризм», « Судьи туристских соревнований», «Страна художников», «Ансамбль «Полет», «Интерьерная игрушка».

В учебный план первого полугодия 2026/2027 учебного года включены **вновь разработанные программы,** например,

художественной направленности:

- «Аккорд», «Образ», «Постановка»», «Премьер».

Естественнонаучной направленности:

- «» «Профессионалы экологических расследований», «Промышленная экология».

Социально- гуманитарной направленности:

- «Школа здорового питания», «Экология человека», «Чемоданчик здоровья».

Туристско- краеведческой направленности:

- «Горизонт», «Удивительная геология».

Таким образом, учебный план первого полугодия 2026/2027 учебного года предоставляет возможность получения дополнительного образования, самореализации в творческой деятельности всем категориям обучающихся.

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев
Приказы от 01.09. 2026 г. № 339
15.09.2026 г. № 363

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на первое полугодие 2026- 2027 учебного года

№	Ф.И.О. педагога Название детского объединения	Название программы	Уровень	Возраст	Срок реализации	Кол-во часов по годам обучения								Форма промежуточной аттестации
						1	2	3	4	5	6	7	8	
Художественная направленность														
1.	Абашина Ю.А. «Волшебный сундучок»	**«Магия творчества»**	многоуровневая (стартовый, базовый)	7-9 лет	2 года	**144** 2р по2	**144** 2р по2							Выставка
2.		***«Мастерица»***	продвинутый	8-14 лет	1 год	**72** 1р по2								Выставка, самооценка выполненных работ
3.		*Индивидуальный учебный план Гамзаевой Х. по программе «Мастерица»*	продвинутый	8-9 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Выставка
4.		*Индивидуальный учебный план Зуевой В. по программе «Мастерица»*	продвинутый	10-11 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Выставка
5.		*Индивидуальный учебный план Захаровой Т. по программе «Мастерица»*	продвинутый	10 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Выставка
6.		***«Учимся лепить»***	стартовый	6-9 лет	2 года	**72** 1р по2	**72** 1р по2							Выставка, практическая работа

7.		*Индивидуальный учебный план Долгаль А. инклюзивно по программе «Учимся лепить»*	стартовый	7-8 лет	1 год (второй год обучения)		**72** 1р по2							Выполнение практической работы
8.		*Индивидуальный учебный план Епифановой А. инклюзивно по программе «Учимся лепить»*	стартовый	6 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Выполнение практической работы
9.		***«Чудеса из глины»***	продвинутый	10-12 лет	3 года	**72** 1р по2	**72** 1р по2	**72** 1р по2						Выставка, практическая работа
10.		*Индивидуальный учебный план Нехорошевой Д. индивидуально по программе «Чудеса из глины»*	продвинутый	9-10 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Выставка, практическая работа
11.		*Индивидуальный учебный план Костенко А. индивидуально по программе «Чудеса из глины»*	продвинутый	12 лет	1 год (третий год обучения)			**72** 1р по2						Выставка, практическая работа
12.		*Индивидуальный учебный план Амбарцумян У. индивидуально по программе «Чудеса из глины»*	продвинутый	12 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Выставка, практическая работа
13.	Амелякина К.М. «Мелодия»	***«Мелодия»***	многоуровневая (стартовый, базовый)	7-17 лет	4 года	**144** 2 р по2	**144** 2 р по2	**144** 2 р по2 72	**144** 2 р по2					Концертное выступление, контрольное занятие

14.		*Индивидуальный учебный план Давыдова Д. инклюзивно по программе «Мелодия»*	стартовый	9-10 лет	1 год (второй год обучения)		**144** 2 р по2							Контрольное занятие
15.		**«Шоу – группа «Карамель »**	продвинутый	9-18 лет	4 года	**144** 2р по 2	**144** 2р по 2	**144** 2р по 2	**144** 2р по 2					Концертное выступление
16.	Андрейчикова В.И. Фольклорный ансамбль «Истоки»	***«Живая вода» певческий фольклор***	многоуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)	7-17 лет	7 лет	**144** 2р по 2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2		Концертное выступление. Представление этапа подготовки индивидуального творческого проекта
17.	Базельцева Е.Ю. «Природа и художник »	***«Мир творчества»***	продвинутый	8-15 лет	3 года	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2						Выставка творческих работ
		«Творчество без границ»	базовый	5-8 лет	2 года	**144** 2р по2	**144** 2р по2							Выставка творческих работ
18.	Березина А.М. Изостудия «Цвета радуги»	***«Волшебная кисточка»***	стартовый	6-9 лет	2 года	**72** 1р по2	**72** 1р по2							Игра, выполнение практической работы
19.		***«Страна художников»***	многоуровневая (базовый, продвинутый)	7-18 лет	8 лет	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	Игра, виктори на, кроссворды, выполнение практической работы, тестирование, самооценка выполненной работы

20.		*Индивидуальный учебный план Давыдова Д. инклюзивно по программе «Страна художников»*	базовый	9-10 лет	1 год (второй год обучения)		**144** 2р по2							Дидактическая игра, кроссворд, выполнение практической работы.
21.		*Индивидуальный учебный план Пастуховой А. инклюзивно по программе «Страна художников»*	стартовый	8-9 лет	1 год (второй год обучения)		**144** 2р по2							Игра, викторина, выполнение практической работы.
22.		*Индивидуальный учебный план Дмитраковой В. инклюзивно по программе «Страна художников»*	базовый	11 лет	1 год (четвертый год обучения)				**144** 2р по2					Выполнение практической работы, викторина, выставка
23.		*Индивидуальный учебный план Селюкова О. инклюзивно по программе «Страна художников»*	базовый	11 лет	1 год (четвертый год обучения)				**144** 2р по2					Выполнение практической работы, викторина, выставка
24.		*Индивидуальный учебный план Макеевой С. инклюзивно по программе «Страна художников»*	базовый	10-11 лет	1 год (четвертый год обучения)				**144** 2р по2					Викторина, выполнение практической работы.

25.		*Индивидуальный учебный план Слетковой С.. инклюзивно по программе «Страна художников»*	базовый	14 лет	1 год (пятый год обучения)					**144** 2р по2				Тестирование, выставка
26.		*Индивидуальный учебный план Козюта А. инклюзивно по программе «Страна художников»*	продвинутый	15 лет	1 год (шестой год обучения)						**144** 2р по2			Выполнение практической работы. игра.т тестирование, выставка
27.		*Индивидуальный учебный план Свиридовой Т. инклюзивно по программе «Страна художников»*	продвинутый	13-14 лет	1 год (шестой год обучения)						**144** 2р по2			Выполнение практической работы. игра.т тестирование, выставка
28.		*Индивидуальный учебный план Соломатиной В. инклюзивно по программе «Страна художников»*	продвинутый	14-15 лет	1 год (восьмой год обучения)								**144** 2р по2	Тестирование , выполнение практической работы, выставка
29.	Гайдуков П.А. «Арабеск»	*Программа музыкального сопровождения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Арабеск»*	продвинутый	7-14 лет	2 года				**144** 2р по2	**144** 2р по2				Открытое занятие для родителей, контрольное занятие

30.		*Программа музыкального сопровождения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Элегия»*	продвинутый	13-17 лет	2 года	**144** 2р по2				**144** 2р по2				Контрольное занятие, открытое занятие
31.	Глок С.Д. *«Аккорд»*	***«Аккорд»***	стартовый	9-18 лет	1год	**144** 2р по2								Контрольное прослушивание
32.	Колобаева В.Е. «Дружная семейка»	*Индивидуальный учебный план Овчаровой В по программе «Мастерица»*	стартовый	9 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по 2								Выставка
33.		*Индивидуальный учебный план Поляковой А. по программе «Мастерица»*	стартовый	9 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по 2								Выставка
34.		***«Ассорти»***	многоуровневая (стартовый, базовый)	7-11 лет	3 года	**144** 2 р по2	**144** 2 р по2	**144** 2 р по2						Тестирование, выставка, контрольное задание
35.	Красова В.В. «БИС»	***«Дебют»***	многоуровневая (стартовый, базовый)	6-8 лет	2 года	**60** 1 р по 2	**60** 1 р по 2							Творческий показ упражнений, показ этюдов по темам, показ инсценировки, показ спектакля малой формы
36.		***«Воплощение»***	многоуровневая (стартовый, базовый)	8-18 лет	5 лет	**120** 2 р по 2	**120** 2 р по 2	**120** 2 р по 2	**120** 2 р по 2	**120** 2 р по 2				Творческий показ упражнений, показ этюдов, творческ

														их зачинов, показ спектакля малой формы, показ творческого номера на основе литературного материала, показ литературно-музыкальной композиции, показ спектакля
37.		*Индивидуальный учебный план Пастуховой А. инклюзивно по программе «Воплощение*	стартовый	9-10 лет	1 год (первый год обучения)	**120** 2 р по 2								Творческий показ упражнений, показ сцены из спектакля малой формы
38.		*Индивидуальный учебный план Ксандопуло В. инклюзивно по программе «Воплощение»*	базовый	8 лет	**1 год** (третий год обучения)			**120** 2 р по 2						Творческий показ упражнений, показ сцены из спектакля малой формы
39.		***«Премьер»***	продвинутый	10-18 лет	1 год	**30** 1 р по 1								Показательное чтение стихотворения, показательное чтение прозаического отрывка
40.		*Индивидуальный учебный план Козачок В. по программе «Премьер»*	продвинутый	10 лет	1 год (первый год обучения)	**28** 1 р по 1								Показательное чтение стихотворения, показательное чтение

														прозаического отрывка
41.		*Индивидуальный учебный план Козачок С. по программе «Премьер»*	продвинутый	10 лет	1 год (первый год обучения)	**28** 1 р по 1								Показательное чтение стихотворения, показательное чтение прозаического отрывка
42.		*Индивидуальный учебный план Крайнова Ф. по программе «Премьер»*	продвинутый	12 лет	1 год (первый год обучения)	**30** 1 р по 1								Показательное чтение стихотворения, показательное чтение прозаического отрывка
43.		*Индивидуальный учебный план Любченко А. по программе «Премьер»*	продвинутый	13-14 лет	1 год (первый год обучения)	**30** 1 р по 1								Показательное чтение стихотворения, показательное чтение прозаического отрывка
44.		*Индивидуальный учебный план Красницкой Т. по программе «Премьер»*	продвинутый	10-11 лет	1 год (первый год обучения)	**30** 1 р по 1								Показательное чтение стихотворения, показательное чтение прозаического отрывка
45.		*Индивидуальный учебный план Ганова С. по программе «Премьер»*	продвинутый	11-12 лет	1 год (первый год обучения)	**30** 1 р по 1								Показательное чтение стихотворения, показательное чтение прозаического отрывка
46.		**«Образ»**	продвинутый	13-17 лет	1 год	**30** 1р по 1								Таблица роли в драматическом спектакле, проект по роли в

														литературно-музыкальной композиции 777
47.		*Индивидуальный учебный план Афиногеновой А. по программе «Образ»*	продвинутый	13-14 лет	1 год (первый год обучения)	30 1 р по 1								Таблица роли в драматическом спектакле, проект по роли в литературно-музыкальной композиции
48.		*Индивидуальный учебный план Локтионовой А. по программе «Премьер»*	продвинутый	16-17 лет	1 год (первый год обучения)	**30** 1р по 1								Таблица роли в драматическом спектакле, проект по роли в литературно-музыкальной композиции?
49.		**«Постановка»**	продвинутый	8-18 лет	1 год	**60** 1р по 2								Показ литературно-музыкальной композиции, показ драмаческого спектакля
50.	Красова В.В. Тюрина Е.Б. «Истоки»	***«Основы актерского мастерства»***	многоуровневая	7-18 лет	2 года	**38** 1р по 2	**60** 1р по 2							Показ театрализованного концерта, творческий показ упражнений, творческий показ для родителей
51.		***«Актерская песня»***	продвинутый	7-18 лет	2 года	**19** 1р по 1	**30** 1р по 2							Показ номеров, театрализованны

														й концерт?
52.	Лебедева К.В. «Ансамбль «Полет»	***«Прима»***	продвинутый	9-18	1 год	**68** 1р по2								Показ танцевальных композиций
53.	Мантуленко О.А. «Консонанс» Мантуленко О.А. «Консонанс»	***«Консонанс»***	многоуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)	6-18 лет	4 года	**72** 1 р по2	**144** 2 р по2	**144** 2 р по2	**144** 2 р по2					Открытое занятие, показ отдельных номеров, концертное выступление
54.		*Индивидуальный учебный план Ковальской А. по программе «Консонанс»*	продвинутый	9-10 лет	1 год (четвертый год обучения)				**36** 1 р по1					Показ отдельных номеров
55.		*Индивидуальный учебный план Котовой Е. по программе «Консонанс»*	продвинутый	12-13 лет	1 год (четвертый год обучения)				**36** 1 р по1					Показ отдельных номеров
56.		*Индивидуальный учебный план Ксандопуло В. инклюзивно по программе «Консонанс»*	продвинутый	7 лет	1год (третий год обучения)			**144** 2 р по 2						Показ отдельных номеров
57.	Мартынова Е.К. «Арабеск	***«Арабеск»***	многоуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)	7-14 лет	7 лет	**144** 2 р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2		Открытое занятие для родителей, контрольное занятие

58.		*Индивидуальный учебный план Красницкой Т. по программе «Арабеск»*	базовый	11 лет	1 год (пятый год обучения)					**72** 1р по2				Контрольное занятие
59.		*Индивидуальный учебный план Степановой О. инклюзивно по программе «Арабеск»*	стартовый	8 лет	1 год (второй год обучения)		**144** 2 р по2							Открытое занятие
60.		*Индивидуальный учебный план Ксандопуло В. инклюзивно по программе «Арабеск»*	базовый	7 лет	1 год (четвертый год обучения)				**144** 2 р по2					Открытое занятие
61.		*Индивидуальный учебный план Бобровского С. инклюзивно по программе «Арабеск»*	базовый	8-9 лет	1 год (четвертый год обучения)				**144** 2 р по2					Открытое занятие
62.		*Индивидуальный учебный план Паниной В. инклюзивно по программе «Арабеск»*	базовый	12-13 лет	1 год (пятый год обучения)					**144** 2р по 2				Контрольное занятие
63.		*Индивидуальный учебный план Цыганковой К. инклюзивно по программе «Арабеск»*	базовый	13-14 лет	1 год (пятый год обучения)					**144** 2р по 2				Контрольное занятие
64.		***«Элегия»***	продвинутый	13-17 лет	5 лет	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2				Контрольное занятие, открытое занятие

65.		*Индивидуальный учебный план Шураковой А. по программе «Элегия»*	продвинутый	13-14 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Контрольное занятие
66.		*Индивидуальный учебный план Свиридовой Т. инклюзивно по программе «Элегия»*	продвинутый	12-13 лет	1год (пятый год обучения					**144** 2 р по 2				Контрольное занятие
67.	Новикова А.А. «АРТель»	***«Акварелька»***	стартовый	5-6 лет	1 год	**72** 2 р по1 и 1р по2 1р по1								Выставка
68.		*Рабочая программа по ДООП «Акварелька*	стартовый	5-6 лет	1 год	**36** 1 р по1								Выставка
69.		*Индивидуальный учебный план Мухина М. инклюзивно по программе «Акварелька»*	стартовый	6-7 лет	34 недели (первый год обучения)	**68** 2 р по 1								Выставка
70.		***«Творцы-молодцы»***	многоуровневая (стартовый, базовый)	7- 12 лет	3 года	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**72** 1 р по2						Выставка
71.		***«Палитра»***	многоуровневая (стартовый, базовый)	7-15 лет	4 года	**144** 2р по2	**144** 2 р по 2	**144** 2 р по 2	**144** 2 р по 2					Выполнение практической работы, выставка
72.		*Индивидуальный учебный план Егоровой В. инклюзивно по программе «Палитра»*	базовый	12-13 лет	1 год (третий год обучения)			**144** 2 р по 2						Выполнение практической работы
73.		*Индивидуальный*	базовый	14-15 лет	1 год (четверты				**144** 2 р по					Выставка

		учебный план Якимовой С. инклюзивно по программе «Палитра»			й год обучения)				2					
74.	Орлова Н.С, Юлова Д.С. «Ансамбль «Полёт»	***«Взмах крыла»***	многоуровневая (стартовый, базовый)	6-15 лет	4 года	**144** 2 р по2	**72** 1 р по2	**72** 1 р по2	**144** 2р по2					Показ танцевальной постановки, показ танцевальных этюдов, контрольное занятие, концертное выступление
75.		*Индивидуальный учебный план Давыдова Д. инклюзивно по программе «Взмах крыла»*	базовый	9-10 лет	1 год (третий год обучения)			**72** 1 р по2						Контрольное занятие
76.		*Индивидуальный учебный план Лымаревой Д. по программе «Прима»*	продвинутый	11 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Показ танцевальной композиции, концертное выступление
77.	Орлова Н.С. «Ансамбль «Полёт»	***«Ансамбль «Полёт»***	продвинутый	11-18 лет	4 года	**144** 2р по2	**72** 1р по2	**72** 1р по2	**144** 2р по2					Показ танцевальных постановок, контрольное занятие, концертное выступление
78.	Орлова Н.С. Кикоть К.В. «Ансамбль «Полёт»	***«Крылья»***	многоуровневая(базовый, продвинутый)	7-18 лет	5 лет	**72** 1р по2	**72** 1р по2	**72** 1р по2	**72** 1р по2	**72** 1р по2				Контрольное занятие, показ танцевальных этюдов.
79.	Пристромова М.А. «Микс»	***«Музыкальная шкатулка»***	многоуровневая (стартовы	6-11 лет	5 лет	**72** 1 р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2				Концертное выступление

			й, базовый)											
80.		*Индивидуальный учебный план Ксандопуло В. инклюзивно по программе «Музыкальная шкатулка»*	базовый	7 лет	1 год (пятый год обучения)					**144** 2р по2				Концертное выступление
81.		*Индивидуальный учебный план Макеевой С инклюзивно по программе «Музыкальная шкатулка»*	базовый	10-11 лет	1 год (пятый год обучения)					**144** 2р по2				Концертное выступление
82.		***«Гармония звуков»***	многоуровневая (базовый, продвинутый)	8-16 лет	6 лет	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2			Концертное выступление
83.		*Индивидуальный учебный план Свиридовой А. по программе «Гармония звуков»*	продвинутый	9 лет	1 год (второй год обучения)		**72** 1р по 2							Концертное выступление
84.	Симакова Н.В. «АРТ-секрет»	***«Скрапушка»***	многоуровневая (стартовый, базовый)	9-18 лет	2 года	**144** 2р по2	**144** 2р по2							Выставка
85.		***«Интерьерная игрушка»***	многоуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)	7-16 лет	4 года	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2					Выставка
86.		*Индивидуальный учебный план Аброськиной А. по программе «Интерьерная игрушка»*	базовый	11-12 лет	1 год (второй год обучения)		**72** 1р по2							Выставка
87.		*Индивидуальный учебный план*	базовый	10-11 лет	1 год (второй год		**72** 1р по2							Выставка

		Каримовой М. по программе «Интерьерная игрушка»			обучения)									
88.		*Индивидуальный учебный план Нехорошевой Д. по программе «Интерьерная игрушка»*	базовый	9- 10 лет	1 год (второй год обучения)		**72** 1р по2							Выставка
89.	Смарыгин А.С. Смарыгин С.С. «Конферанс»	***«Мастерская ведущих»***	стартовый	10-16 лет	1 год	**72 1 р по 2**								Проведение мероприятия
90.	Смарыгин А.С. «Конферанс»	*Индивидуальный учебный план Карповой А. по программе «Мастерская ведущих»*	стартовый	14-15 лет	1 год	**72 1 р по 2**								Проведение мероприятия
91.		*Индивидуальный учебный план Колобаевой М. по программе «Мастерская ведущих»*	стартовый	12-13 лет	1 год	**72 1 р по 2**								Проведение мероприятия
92.	Смарыгин С.С. «Конферанс»	*Индивидуальный учебный план Лихачёвой Е. по программе «Мастерская ведущих»*	стартовый	11-12 лет	1 год	**72 1 р по 2**								Проведение мероприятия
93.		*Индивидуальный учебный план Мамоновой Т. по программе «Мастерская ведущих»*	стартовый	14-15 лет	1 год	**72 1 р по 2**								Проведение мероприятия
94.	Тюрина Е.Б., Глок С.Д. Фольклорный	***«Задоринка»***	стартовый	8-16 лет	2 года	**72** 1р по2	**72** 1р по2							Концертное выступление

	ансамбль «Истоки»													
95.	Тюрина Е.Б., Фольклорный ансамбль «Истоки»	*Рабочая программа по ДООП «Живая вода» певческий фольклор*	многоуровневая (базовый, продвинутый)	6-16 лет	1 год (второй, пятый год обучения)		**144** 2р по2			**144** 2р по2				Концертное выступление
96.		*Индивидуальный учебный план Самсоненко А. по программе «Живая вода» певческий фольклор*	базовый	10 лет	1 год (второй год обучения)		**72** 1р по2							Концертное выступление
97.		*Индивидуальный учебный план дуэт Елистратовой Н., Воробьевой И. по программе «Живая вода» певческий фольклор*	базовый	9-10 лет	1 год второй год обучения)		**72** 1р по2							Концертное выступление
98.		*Индивидуальный учебный план Жуковой В., Жуковой Е. по программе «Живая вода» певческий фольклор*	продвинутый	14 - 15 лет	1 год (пятый год обучения)					**72** 1р по2				Концертное выступление
99.		*Индивидуальный учебный план Седовой В. по программе «Живая вода» певческий фольклор*	продвинутый	14-15 лет	1 год (пятый год обучения)					**72** 1р по2				Концертное выступление
100.		*Индивидуальный учебный план дуэт Алексановой Д., Алексанова*	продвинутый	12-13 лет	1 год (пятый год обучения)					**72** 1р по2				Концертное выступление

		Д. по программе «Живая вода» певческий фольклор												
101.		***«Фольк-группа «Вятичи»***	многоуровневая (стартовый, базовый)	8-13 лет	5 лет	**72** 1р по2	**72** 1р по2	**72** 1р по2	**72** 1р по2	**72** 1р по2				Контрольное занятие, концертное прослушивание, концерт
102.		***«Работа над вокальным репертуаром»***	базовый	8-16 лет	3 года	**38** 1р по2	**72** 1р по2	**72** 1р по2						Конкурсное выступление
103.		***«Эстрадный вокал»***	стартовый	6-8 лет	2 года	**144** 2р по2	**144** 2р по2							Конкурсное выступление
104.		*Индивидуальный учебный план Шишковой Е. инклюзивно по программе «Эстрадный вокал»*	стартовый	7 лет	1 год (второй год обучения)		**144** 2р по2							Показ отдельных номеров
105.	Филина Е.М. «Краски детства»	*Рабочая программа по ДОП «Мир творчества»*	продвинутый	8-15 лет	1 год (второй год обучения)		**144** 2р по2							Выставка творческих работ
106.	Царева Н.В. «Механизмы жизни»	*Рабочая программа по ДОП « Профессионалы экологических расследований»*	продвинутый	12-18 лет	1 год (второй года обучения)		**36** 1 р по 1							Лабораторный контроль
107.	Юдин Д.А./к. Фольклорный ансамбль «Истоки»	*Программа музыкального сопровождения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Живая вода»*	многоуровневая (стартовый, базовый)	6-16 лет	2 года		**144** 2р по2			**144** 2р по2				Концертное выступление

108.		*Программа музыкального сопровождения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фольк-группа «Вятичи»*	многоуровневая (стартовый, базовый)	8-13 лет	3 года		**72** 1р по2	**72** 1р по2		**72** 1р по2				Контрольное занятие, концертное прослушивание
109.		*Программа музыкального сопровождения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Работа над вокальным репертуаром»*	базовый	8-16 лет	1 год			**72** 1р по2						Конкурсное выступление
110.	Юлова Д.С. «Ансамбль «Полёт»	*Рабочая программа по ДООП «Крылья»*	многоуровневая (базовый, продвинутый)	7-18 лет	1 год (второй, четвертый, пятый год обучения)		**72** 1 р по2		**72** 1 р по2	**72** 1 р по2				Контрольное занятие
111.		*Индивидуальный учебный план Давыдова Д. инклюзивно по программе «Крылья»*	базовый	9-10 лет	1 год (второй год обучения)		**72** 1 р по2							Контрольное занятие
112.		*Рабочая программа по ДООП «Ансамбль «Полёт»*	продвинутый	11-12 лет	1 год (первый год обучения)	144 2 р по2								Контрольное занятие

113.		*Индивидуальный учебный план Макеевой С. инклюзивно по программе «Ансамбль «Полёт»*	продвинутый	11 лет	1 год (первый год обучения)	144 2р по2								Контрольное занятие,
Техническая направленность														
114.	Васильев В.В. «Изобретатели»	***«Техническое конструирование»***	Многоуровневая (стартовый, базовый)	9-16 лет	2 года	**72** 1р по 2	**144** 2р по 2							Контрольное занятие, выставка
115.		*Индивидуальный учебный план Кузнецова Д. инклюзивно по программе «Техническое конструирование»*	базовый	15 лет	1 год (второй год обучения)		**144** 2р по 2							Выставка
116.		*Индивидуальный учебный план Хаметова И. по программе «Техническое конструирование»*	базовый	13 лет	1 год (второй год обучения)		**144** 2р по 2							Выставка
117.		*Индивидуальный учебный план Сурначева А. по программе «Техническое конструирование»*	базовый	13 лет	1 год (второй год обучения)		**144** 2р по 2							Выставка
118.		*Индивидуальный учебный план Просянникова И. по программе «Техническое конструирование»*	базовый	13-14	1 год (второй год обучения)		**144** 2р по 2							Выставка
119.		***«Дело мастера боится»***	стартовый	9-17 лет	2 года	**72** 1р по 2	**72** 1р по 2							Опрос, практическая работа

		(для детей с ОВЗ)												
120.		*Индивидуальный учебный план Кузнецова Д. по программе «Дело мастера боится» (для детей с ОВЗ)*	стартовый	15 лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по 2							Опрос, практическая работа
121.		*Индивидуальный учебный план Купцова И. по программе «Дело мастера боится» (для детей с ОВЗ)*	стартовый	17лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по 2							Опрос, практическая работа
122.		*Индивидуальный учебный план Симакова Б. по программе «Дело мастера боится» (для детей с ОВЗ)*	стартовый	13-14 лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по 2							Опрос, практическая работа
123.		*Индивидуальный учебный план Литвинович Г. по программе «Дело мастера боится» (для детей с ОВЗ)*	стартовый	16 лет	1 год (второй год обучения)		72 1р по 2							Опрос, практическая работа
124.		*Индивидуальный учебный план Пахолкова В. по программе «Дело мастера боится» (для детей с ОВЗ)*	стартовый	14 лет	1 год (первый год обучения)	72 1р по 2								Опрос, практическая работа
125.		*Индивидуальный учебный план*	стартовый	13-14 лет	1 год (первый год	72 1р по 2								Опрос, практическая работа

		Логинова А. по программе «Дело мастера боится» (для детей с ОВЗ)			обучения)									
126.	Зубцов Н.А. «Киберсреда»	***«Конструирование и моделирование»***	базовый	11-18 лет	17 недель	**72** 2 р по2								Защита проектов
127.	Литова Н.В. «Юный техник»	***«Юный техник»***	многоуровневая (стартовый, базовый)	7-11 лет	4 года	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2					Выставка
128.		*Индивидуальный учебный план Мызниковой А. инклюзивно по программе «Юный техник»*	базовый	9-10 лет	1 год (третий год обучения)			144 2 р по 2						Выставка
129.	Макарцов А.М. «Корабелы»	***«Современное судостроение»***	базовый	10-16 лет	2 года	**128** 2р по 2	**144** 2р по 2							Практическое задание
130.	Салохина В.П. «Алгоритмики»	*Рабочая программа по ДООП «Лаборатория конструирования»*	базовый	11-18 лет	15 недели (первый год обучения)	**60** 2 р по2								Защита проектов
Естественно-научная направленность														
131.	Абрамова Э.А.	***«Биолайн»***	базовый	11-18 лет	2 года	**144** 2р по2	**144** 2р по2							Защита проектов
132.		***«Компетенции будущего»***	продвинутый	11-18 лет	2 года	**72** 1р по2	**72** 1р по2							Защита проектов
133.		***«Основы биотехнологии»***	продвинутый	11–18 лет	2 года	**144** 2р по2	**144** 2р по2							Защита проектов
134.	Абрамова Э.А., Аксенова А.Ю.	***«Биотехнологии: будущее рядом»***	продвинутый	11 - 16 лет	4 года	**72** 1р по2	**72** 1р по2	**72** 1р по2	**72** 1р по2					Лабораторный практикум
135.	Аксенова А.Ю. «Траектория науки»	***«Химия без границ»***	продвинутый	13-18 лет	1 год	**72** 1р по2								Защита проектов
136.		*Индивидуальный учебный план Токаревой Е. по программе «Химия без*	продвинутый	17 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Защита проектов

		границ»												
137.		*Рабочая программа по ДОП «Биолайн»*	базовый	11-18 лет	1 год (первый год обучения)	**144** 2р по2								Защита проектов
138.		*Рабочая программа по ДОП «Компетенции будущего»*	продвинутый	11-18 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Защита проектов
139.	Баранова К.С. «ЭкоКомпас»	*Рабочая программа по ДООП «Начинающий исследователь»*	базовый	7-11 лет	34 недели (первый год обучения)	**136** 2р по2								Практическая работа
140.		*Рабочая программа по ДООП «Исследуй и открывай»*	базовый	7-11 лет	34 (первый год обучения)	**68** 1р по2								Практическая работа
141.	Беляева Е.С. «Живые тропинки»	*Рабочая программа по ДОП «Исследуй и открывай»*	продвинутый	7-11 лет	2 года (второй и третий год обучения)		**72** 1р по2	**72** 1р по2						Практическая работа
142.		*Рабочая программа по ДОП «Начинающий исследователь»*	базовый	7-11 лет	1 год (третий год обучения)			**144** 2р по2						Практическая работа
143.		*Рабочая программа по ДОП «Смелый экспериментатор»*	базовый	7-11 лет	1 год (третий год обучения)			**72** 1р по2						Практическая работа
144.	Белик Н.В. «Экологическая тропа»	***«Чемоданчик здоровья»*** *(для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	стартовый	10-15 лет	1 год	**72** 1р по2								Квест-игра
145.		*Индивидуальный учебный план Бичева Д. по программе «Чемоданчик здоровья»*	стартовый	14 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Квест-игра
146.		*Индивидуальный учебный*	стартовый	14 лет	1 год (первый	**72** 1р по2								Квест-игра

		план Красова Н. по программе «Чемоданчик здоровья»			год обучения)									
147.		*Индивидуальный учебный план Маслова Е. по программе «Чемоданчик здоровья»*	стартовый	12 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Квест-игра
148.		*Индивидуальный учебный план Меркуловой О. по программе «Чемоданчик здоровья»*	стартовый	15 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Квест-игра
149.		*Индивидуальный учебный план Панова К. по программе «Чемоданчик здоровья»*	стартовый	13 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Квест-игра
150.		*Индивидуальный учебный план Авдеевой У. по программе «Чемоданчик здоровья»*	стартовый	10 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Квест-игра
151.		*Индивидуальный учебный план Бахарева А. по программе «Чемоданчик здоровья»*	стартовый	14 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Квест-игра
152.	Бузанова О.В. «Экоэрудит»	*Рабочая программа по ДОП «Биолайн»*	базовый	11-18 лет	1 год (первый год обучения)	**144** 2р по2								Защита проектов
153.	Григорян Н.А. «Начни исследовать»	*Рабочая программа по ДОП «Исследуй и открывай»*	продвинутый	7-11 лет	1 год (четвертый год обучения)				**72** 1р по2					Квест-игра
154.		***«Начинающий исследоват***	базовый	7-11 лет	3 года	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2						Защита проектов

		ель»												
155.		***«Смелый экспериментатор»***	базовый	7-11 лет	3 года	**72** 1р по2	**72** 1р по2	**72** 1р по2						Защита проектов
156.		***«Росток заботы»*** *(для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	стартовый	10-15 лет	34 недели	**68** 1 р по2								Практическая работа
157.	Гришина К.А. «Лаборатория природы»	***«Промышленная экология»***	продвинутый	13-18 лет	2 года	**144** 2р по2	**144** 2р по2							Защита проектов
158.		*Рабочая программа по ДОП «Биолайн»*	базовый	11-18 лет	1 год (первый год обучения)	**144** 2р по2								Защита проектов
159.		*Рабочая программа по ДОП «Исследуй и открывай»*	продвинутый	7-11 лет	1 год (четвертый год обучения)				**72** 1р по2					Квест-игра
160.		*Рабочая программа по ДОП «Компетенции будущего»*	продвинутый	11-18 лет	1 год (второй год обучения)		**72** 1р по2							Защита проектов
161.		*Индивидуальный учебный план Сафоновой А. по программе «Компетенции будущего»*	продвинутый	15 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Защита проектов
162.		*Индивидуальный учебный план Мишиной В. по программе «Компетенции будущего»*	продвинутый	16 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Защита проектов
163.	Жетимекова Е.В. «Наука в опытах»	***«Наука в опытах и экспериментах»***	продвинутый	11-18 лет	3 года	**136** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2						Практическая работа, защита исследовательской работы
164.	Ефремова Н.Г. «Цветоводство»	***«Ландшафтный дизайн»***	базовый	12-18 лет	2 года	**144** 2р по2	**144** 2р по2							Выполнение практических заданий,

														тестирование
165.	Завьялова Н.Н., Гришина К.А.	***«Исследуй и открывай»***	продвинутый	7-11 лет	4 года	**72** 1р по2	**72** 1р по2	**72** 1р по2	**72** 1р по2					Квест-игра
166.	Карпова Е.Е. «Экоритм»	***«Современные проблемы дарвинизма»***	базовый	15-17 лет	2 года	**144** 2р по2	**144** 2р по2							Интеллектуальная игра
167.	Колосова А.А. «Эврика»	*Рабочая программа по ДОП «Исследуй и открывай»*	продвинутый	7-11 лет	1 год (второй год обучения)		**72** 1р по2							Квест-игра
168.	Кочина Е.А. «Истоки Родины»	***«Открываем экологию родного края»***	базовый	11-15 лет	2 года	**144** 2р по2	**136** 2р по2							Защита проекта
169.	Малахов С.В. «Экопилигрим»	***«Агроэкология»***	базовый	10-13 лет	2 года	**144** 2р по2	**144** 2р по2							Тестирование
170.	Никулина Е.А. «Наш мир»	***«Мир вокруг нас»*** *(для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	базовый	10-15 лет	2 года	**72** 1р по2	**72** 1р по2							Практическая работа
171.		*Индивидуальный учебный план Вороновской В. по программе «Мир вокруг нас»*	базовый	14 лет	1 год (второй год обучения)		**72** 1р по2							Практическая работа
172.		*Индивидуальный учебный план Григорян А. по программе «Мир вокруг нас»*	базовый	14 лет	1 год (второй год обучения)		**72** 1р по2							Практическая работа
173.		*Индивидуальный учебный план Деликановой Е. по программе «Мир вокруг нас»*	базовый	12 лет	1 год (второй год обучения)		**72** 1р по2							Практическая работа
174.		*Индивидуальный учебный план Модякиной Д. по*	базовый	11 лет	1 год (второй год обучения)		**72** 1р по2							Практическая работа

		программе «Мир вокруг нас»												
175.	Полторыхина А.С. «Биоинтеграция»	*Рабочая программа по ДОП «Биолайн»*	базовый	11-18 лет	1 год (первый год обучения)	**144** 2р по2								Защита проектов
176.		*Рабочая программа по ДОП «Биотехнологии: будущее рядом»*	продвинутый	11 - 16 лет	1 год (второй год обучения)		**72** 1р по2							Лабораторный практикум
177.		*Рабочая программа по ДОП «Исследуй и открывай»*	продвинутый	7-11 лет	3 года (первый, второй и третий года обучения)	**72** 1р по2	**72** 1р по2	**72** 1р по2						Практическая работа
178.	Савосина Л.В «Экологическое»	*Рабочая программа по ДООП «Основы биотехнологии»*	продвинутый	11-18 лет	34 недели (второй год обучения)		**136** 2р по2							Защита проектов
179.	Савченко Д.О. «Я – исследователь»	*Рабочая программа по ДОП «Биолайн»*	базовый	11-18 лет	1 год (первый год обучения)	**144** 2р по2								Защита проектов
180.		*Рабочая программа по ДОП «Исследуй и открывай»*	продвинутый	7-11 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Практическая работа
181.		*Индивидуальный учебный план Калинина К. по программе «Исследуй и открывай»*	базовый	7-11 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Защита проекта
182.		*Рабочая программа по ДОП «Компетенции будущего»*	продвинутый	11-18 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Защита проектов
183.		***«Основы микробиологии и***	продвинутый	12-18 лет	2 года	**36** 1р по	**36** 1р по							Профессиональные

		сельскохозяйственных биотехнологий»				1	1							пробы
184.	Страхова А.Е. «Зеленый рифф»	*Рабочая программа по ДОП «Биолайн»*	базовый	11-18 лет	1 год (первый год обучения)	**144** 2р по2								Защита проектов
185.		*Рабочая программа по ДОП «Исследуй и открывай»*	продвинутый	7-11 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Квест-игра
186.		*Рабочая программа по ДОП «Профессионалы экологических расследований»*	продвинутый	12-18 лет	2 года (первый и второй года обучения)	**36** 1 р по 1	**36** 1 р по 1							Лабораторный контроль
187.	Сысоев А.А. «Экотоп»	*Рабочая программа по ДОП «Основы биотехнологии»*	продвинутый	11-18 лет	1 год (первый год обучения)	**144** 2р по2								Защита проектов
188.	Царева Н.В. «Механизмы жизни»	*Рабочая программа по ДОП «Биолайн»*	продвинутый	11-18 лет	1 год (первый год обучения)	**144** 2р по2								Защита проектов
189.		*Рабочая программа по ДОП «Исследуй и открывай»*	продвинутый	7-11 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Квест-игра
190.		*Рабочая программа по ДОП «Профессионалы экологических расследований»*	продвинутый	12-18 лет	2 года (первый и второй года обучения)	**36** 1 р по 1	**36** 1 р по 1							Лабораторный контроль
191.	Царева О.А. «Биохимик»	***«Химия биосистем»***	базовый	13-18 лет	2 года	**144** 2р по2	**136** 2р по2							Защита проекта
192.		*Рабочая программа по ДООП «Основы биотехнологии»*	продвинутый	11-18 лет	15 недель (первый год обучения)	**136** 2р по2								Защита проектов
193.	Щепочкина Н.С.	***«Профессионалы***	продвинутый	12-18 лет	2 года	**36** 1 р	**36** 1 р							Лабораторный

		экологических расследований»				по 1	по 1							контроль
194.	Шепелева С.Н. «Эрудит»	*Рабочая программа по ДООП «Биолайн»*	продвинутый	11-18 лет	34 недели (второй год обучения)		**136** 2р по2							Защита проектов
195.		*Рабочая программа по ДООП «Основы биотехнологии»*	продвинутый	11-18 лет	34 недели (второй год обучения)		**136** 2р по2							Защита проектов
Социально – гуманитарная направленность														
196.	Абашина Ю.А. «Волшебный сундучок»	***«Хлебосолька»*** *(для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	многоуровневая (стартовый, базовый)	6-17 лет	4 года	**72** 1р по2	**72** 1р по2	**72** 1р по2	**72** 1р по2					Выполнение практического задания, выставка
197.		*Индивидуальный учебный план Иогансона В. индивидуально по программе «Хлебосолька» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	стартовый	8 -9 лет	1 год (второй год обучения)		72 1 р по2							Изготовление изделия, выставка
198.	Борзёнкова Н.А. «Автоград»	*Рабочая программа по ДОП «Юный знаток ПДД»*	стартовый	12-16 лет	1 год	144 2 р по 2								Опрос, анкетирование
199.	Володин А.И. «Автоград»	*Рабочая программа по ДОП «Дорожная безопасность»*	стартовый	12-16 лет	1 год	144 2 р по 2								Опрос, анкетирование
200.	Володин В.В. «Автоград»	*Рабочая программа по ДООП «Я-велосипедист»*	стартовый	7-11 лет	1 год	144 2 р по 2								Опрос, анкетирование
201.	Гончарова О.В. «Автоград»	*Рабочая программа по ДООП «Юный знаток ПДД»*	стартовый	12-16 лет	1 год	144 2 р по 2								Опрос, анкетирование

202.	Денисова Т.В. «Автоград»	*Рабочая программа по ДООП «Школа маленького пешехода»*	стартовый	5-7 лет	1 год	36 1 р по 1								Опрос, анкетирование
203.	Жукова Н.А. «Автоград»	*Рабочая программа по ДООП «Юный знаток ПДД»*	стартовый	12-16 лет	1 год	144 2 р по 2								Опрос, анкетирование
204.	Грашина Ю.Е. «Автоград»	*Рабочая программа по ДОП «Я-велосипедист»*	стартовый	7-11 лет	1 год	144 2 р по 2								Опрос, анкетирование
205.	Гришанина А.С. «Медиашкола»	*Рабочая программа по ДОП «Школа юного журналиста»*	базовый	10-18 лет	1 год (первый год обучения)	**144** 2р по2								Защита творческого проекта
206.	Дерюгина А.А. «Автоград»	*Рабочая программа по ДОП «Школа маленького пешехода»*	стартовый	5-7 лет	1 год	36 1 р по 1								Опрос, анкетирование
207.	Дерябин А.И. Володин А.И. «Автоград»	***«Дорожная безопасность»***	**стартовый**	**12-16 лет**	**1 год**	**144 2 р по 2**								**Опрос, анкетирование**
208.	Заровский А.А. Дерябин А.И. «Автоград»	***«Школа маленького пешехода»***	стартовый	5-7 лет	1 год	**36** 1 р по 1								Опрос, беседа
209.		***«Я-велосипедист»***	стартовый	8-14 лет	1 год	**144** 2 р по 2								Опрос, анкетирование
210.		***«Юный знаток ПДД»***	стартовый	12-16 лет	1 год	144 2 р по 2								Опрос, анкетирование
211.	Зиновьева Е.В. «Автоград»	*Рабочая программа по ДОП «Я-велосипедист»*	стартовый	7-11 лет	1 год	144 2 р по 2								Опрос, анкетирование
212.	Карпова Е.Е. «Экоритм»	***«Школа здорового питания»***	базовый	14-15 лет	1 год	**72** 1 р по2								Тестирование
213.	Кожевникова Л.В. «Автоград»	*Рабочая программа по ДОП «Я-велосипедист»*	стартовый	7-11 лет	1 год	144 2 р по 2								Опрос, анкетирование
214.	Корнеева	***«Школа***	базовый	10-18	3	**144**	**144**	**144**						Защита

	Е.А.	***юного журналиста»***		лет	года	2р по2	2р по2	2р по2						творческого проекта
215.	Колобаева В.Е. «Дружная семейка»	***«Мир волшебства»*** *(для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	многоуровневая (стартовый, базовый)	6-18 лет	4 года	**72** 1 р по2	**72** 1 р по2	**72** 1 р по2	**72** 1 р по2					Опрос, практическая работа, выставка
216.		*Индивидуальный учебный план Долгаль А. индивидуально по программе «Мир волшебства» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	стартовый	7-8 лет	1 год (второй год обучения)		**72** 1р по2							Опрос, практическая работа, выставка
217.		*Индивидуальный учебный план Кучиной Е. индивидуально по программе «Мир волшебства» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	стартовый	14-15 лет	1 год (второй год обучения)		**72** 1р по2							Опрос, практическая работа, выставка
218.		*Индивидуальный учебный план Прониной И. индивидуально по программе «Мир волшебства» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	стартовый	9 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1р по2								Опрос, практическая работа, выставка
219.		*Индивидуальный учебный план Якимович В. индивидуально по программе «Мир волшебства*	базовый	10-11 лет	1 год (четвертый год обучения)				**72** 1р по2					Опрос, практическая работа, выставка

		» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)												
220.	Кузьмищева Н.И., Новичкова В.В.	***«Академия нескучных наук»***	стартовый	5-6 лет	2 года	**34** 1р по1 **68** 2р по1	**34** 1р по1 **68** 2р по1							Беседа, игра, рисуночный тест, выполнение комплекса упражнений, педагогическое наблюдение, опрос, контроль чтения, викторина, самостоятельная работа
	Мартынова Е.К.	*«Академия нескучных наук» «Ритмика»*	стартовый	5-6 лет	2 года	**34** 1р по1	**34** 1р по1							Выполнение комплекса упражнений
	Новичкова В.В.	*«Академия нескучных наук» «Основы математических представлений»*	стартовый	5-6 лет	2 года	**34** 1р по1	**68** 2р по1							Педагогическое наблюдение, опрос
		«Академия нескучных наук» «Развитие речи»	стартовый	5-6 лет	1 год	**68** 2р по1	**68** 2р по1							Педагогическое наблюдение, опрос, контроль чтения
	Пристромова М.А.	*«Академия нескучных наук» «Музыка»*	стартовый	5-6 лет	2 года	**34** 1р по1	**34** 1р по1							Контрольное занятие
	Спасская К.М.	*«Академия нескучных наук» «Волшебный ключик» (занятия в сенсорной комнате)*	стартовый	5-6 лет	2 года	**34** 1р по 1	**34** 1р по 1							Беседа, игра, рисуночный тест
	Спасская К.М.	*«Академия нескучных наук»*	стартовый	5-6 лет	1год	**34** 1р по1	**34** 1р по1							Викторина, выполнение

		«ИЗО и ДПИ»												практической работы
	Суркова Н.В.	*«Академия нескучных наук»* *«Окружающий мир»*	стартовый	5-6 лет	2 года	**34** 1р по1	**34** 1р по1							Виктори на, задания для самостоя тельной работы
		«Академия нескучных наук» *«Маленький турист»*	стартовый	5-6 лет	2 года	**34** 1р по1	**34** 1р по1							Виктори на
221.	Курчакова О.А. «Экология человека»	***«Экология человека»***	базовый	12-17 лет	2 года	**144** 2р по2	**144** 2р по2							Презент ация творческ их работ
222.	Литова Н.В. «Юный техник»	***«Хочу все знать»***	многоуров невая (стартовый , базовый)	6-9 лет	3 года	**72** 1 р по 2	**72** 1 р по 2	**72** 1 р по 2						Выставк а
223.		**«Умелец»** *(для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	многоуров невая (стартовы й, базовый)	6-15 лет	3 года	**72** 1 р по 2	**72** 1 р по 2	**72** 1 р по 2						Выставк а
224.		*Индивидуал ьный учебный план Михолапа В. индивидуаль но по программе «Умелец» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	базовый	12 лет	1 год (трет ий год обуче ния)			**72** 1 р по 2						Выставк а
225.		*Индивидуал ьный учебный план Ермакова Р. индивидуаль но по программе «Умелец» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	стартовый	14-15 лет	1 год (втор ой год обуче ния)		**72** 1 р по 2							Выставк а
226.		*Индивидуал ьный учебный план Васильевой Н. индивидуаль но по программе*	базовый	10 лет	1 год (трет ий год обуче ния)			**72** 1 р по 2						Выставк а

		«Умелец» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)												
227.		*Индивидуальный учебный план Черкасина Д. индивидуально по программе «Умелец» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	стартовый	8 лет	1 год (второй год обучения)		**72** 1 р по 2							Выставка
228.	Макарычева О.С. «Автоград»	*Рабочая программа по ДОП «Я-велосипедист»*	стартовый	7-11 лет	1 год	144 2 р по 2								Опрос, анкетирование
229.	Малахов С.В. «Экопилигрим»	***«Экология и здоровье»***	базовыйхудож	12-17 лет	4 года	**72** 1 р по2	**72** 1 р по2	**72** 1 р по2	**72** 1 р по2					Тематическая презентация
230.	Мантуленко О.А. «Консонанс»	*Индивидуальный учебный план Цыганковой К. индивидуально по программе «Камертон» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	стартовый	13-14 лет	1 год (второй год обучения)		**36** 1 р по 2							Контрольное занятие
231.	Морозова Т.Р. «Автоград»	*Рабочая программа по ДОП «Я-велосипедист»*	стартовый	7-11 лет	1 год	144 2 р по 2								Опрос, анкетирование
232.	Никишова Н.В. «Автоград»	*Рабочая программа по ДОП «Я-велосипедист»*	стартовый	7-11 лет	1 год	144 2 р по 2								Опрос, анкетирование
233.	Новикова А.А. «АРТель»	***«Луч»*** *(для детей с ОВЗ и детей – инвалидов)*	стартовый	7 –18 лет	2 года	**72** 1 р по 2	**72** 1 р по 2							Выставка
234.		*Индивидуальный учебный план*	стартовый	14-15 лет	1 год (второй год		**72** 1 р по 2							Выставка

		Кучиной Е. индивидуально по программе «Луч» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)			обучения)									
235.		*Рабочая программа по ДООП «Хлебосолька» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	многоуровневая	6-19	1 год (второй, третий годы обучения)		72 1 р по 2	72 1 р по						Выполнение практического задани, выставка
236.		*Индивидуальный учебный план Кучиной Е. индивидуально по программе «Хлебосолька» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	стартовый	14-15 лет	1 год (второй год обучения)		72 1 р по 2							Выполнение практического задания
237.		*Индивидуальный учебный план Лебеденко В. индивидуально по программе «Хлебосолька» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	базовый	17-18 лет	1 год (третий год обучения)			72 1 р по 2						Выполнение практического задания
238.		*Индивидуальный учебный план Ксандопуло В. индивидуально по программе «Хлебосолька» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	базовый	8 лет	1 год (третий год обучения)			72 1 р по 2						Выполнение практической работы
239.		*Индивидуальный*	стартовый	7лет	1 год (второй		72 1 р по							Выставка

		учебный план Шишковой Е. по программе «Хлебосолька»(для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)			год обучения)									
240.	Платонов А.А. «Автоград»	*Рабочая программа по ДОП «Юный знаток ПДД»*	стартовый	12-16 лет	1 год	144 2 р по 2								Опрос, анкетирование
241.	Пристромова М.А.	***«Камертон»*** *(для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	стартовый	7-18 лет	3 года	**72** 1 р по 2	**72** 1 р по 2	**72** 1 р по 2						Контрольное занятие
242.	Спасская К.М. «Познай себя»	***«ТерриториЯ успеха»***	стартовый	7-14 лет	2 года	**36** 1 р по 1	**36** 1 р по 1							Ролевая игра, самопрезентация
243.		*Индивидуальный учебный план Березиной С. по программе «ТерриториЯ успеха»*	стартовый	13-14 лет	1 год (первый год обучения)	**72** 1 р по								Самопрезентация
244.		***«Шаг вперед» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)***	стартовый	7-16 лет	2 года	**36** 1 р по 1	**36** 1 р по 1							Развивающая игра, выполнение задания по карточкам
245.		*Индивидуальный учебный план Бобровского С. по программе «Шаг вперед»(для детей с ОВЗ и детей-инвалидов*	стартовый	8-9 лет	1 год (первый год обучения)	**36** 1 р по 1								Развивающая игра
246.		*Индивидуальный учебный план Горохова Д. по*	стартовый	8 лет	1 год (первый год	**36** 1 р по 1								Развивающая игра

		программе «Шаг вперед»(для детей с ОВЗ и детей-инвалидов			обучения)									
247.		*Индивидуальный учебный план Долгаль А. по программе «Шаг вперед»(для детей с ОВЗ и детей-инвалидов*	стартовый	7-8 лет	1 год (первый год обучения)	**36** 1 р по 1								Развивающая игра
248.		*Индивидуальный учебный план Ксандопуло В. по программе «Шаг вперед»(для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	стартовый	8 лет	1 год (первый год обучения)	**36** 1 р по 1								Развивающая игра
249.		*Индивидуальный учебный план Степановой О. индивидуально по программе «Шаг вперед»(для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	стартовый	8 лет	34 недели (первый год обучения)	**34** 1 р по 1								Развивающая игра
250.		*Индивидуальный учебный план Кузьмина М. индивидуально по программе «Шаг вперед»(для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	стартовый	9 лет	34 недели (первый год обучения)	**34** 1 р по 1								Развивающая игра
251.	Симакова Н.В.	***«Лоскуток »***	стартовый	9-18 лет	3 года	**72** 1 р	**72** 1 р	**72** 1 р						Практическая

	«АРТ-секрет»	*(для детей с ОВЗ и детей – инвалидов)*				по 2	по 2	по 2						работа, выставка
252.		*Индивидуальный учебный план Степановой О. индивидуально по программе «Лоскуток» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	стартовый	8 лет	1 год (первый год обучения)	72 1 р по 2								Практическая работа, выставка
253.		*Индивидуальный учебный план Лебеденко В. индивидуально по программе «Лоскуток» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)*	стартовый	17-18 лет	1 год (второй год обучения)		72 1 р по 2							Практическая работа, выставка
254.	Толстикова Н.А. «Будь здоров»	*Рабочая программа по ДООП «Экология человека»*	базовый	12-17 лет	34 недели (первый год обучения)	136 2р 2р по2								Викторина
255.	Трефилова И.Л. «Автоград»	*Рабочая программа по ДООП «Я-велосипедист»*	стартовый	7-11 лет	1 год	144 2 р по 2								Опрос, анкетирование
256.	Феруленкова Г.В. «Автоград»	*Рабочая программа по ДООП «Школа маленького пешехода»*	стартовый	5-7 лет	1 год	36 1 р по 1								Опрос, анкетирование
257.	Филатова Ю.Д. «Автоград»	*Рабочая программа по ДОП «Я-велосипедист»*	стартовый	7-11 лет	1 год	144 2 р по 2								Опрос, анкетирование
258.	Хасанова А.Р. «Автоград»	*Рабочая программа по ДОП «Я-велосипедист»*	стартовый	7-11 лет	1 год	144 2 р по 2								Опрос, анкетирование

259.	Юденко А.Н. «Автоград»	*Рабочая программа по ДОП «Я-велосипедист»*	стартовый	7-11 лет	1 год	144 2 р по 2								Опрос, анкетирование
Туристско-краеведческая направленность														
260.	Барбашов Е.Р., «Туристы-краеведы»	***«Туристы – краеведы» (комплексное краеведение)***	базовый	7-17 лет	4 года	**216** 3р по2	**216** 3р по2	**216** 3р по2	**216** 3р по2					Викторина, творческое задание, защита образовательного проекта
261.		***«Юные туристы-краеведы Белевского края»***	базовый	7-15 лет	4 года	**216** 3р по2	**216** 3р по2	**216** 3р по2	**216** 3р по2					Викторина, творческое задание, защита образовательного проекта
262.	Батова О.А. «Юный геолог»	***«Удивительная геология»***	базовый	12-17 лет	2 года	**216** 3р по 2	**216** 3р по2							Викторина, творческое задание, защита образовательного проекта
263.	Благочинн ова Ю.А. «Туристы-краеведы»	***«Юные туристы-краеведы Тульского края»***	стартовый	10-15 лет	2 года	**144** 2р по 2	**144** 2р по 2							Викторина, творческое задание
264.	Пономаре ва Н.В., Рудакова А.Е, Суркова Н.В., Широкова М.В., Харченко Ю.Д., «Спортивный туризм»	***«Спортивный туризм»***	Многоуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)	8-18 лет	5 лет	**216** 3р по 2	**216** 2р по 3; 3р по 2; 1р по 2 и 1р по 4	**216** 2р по 3; 3р по 2	**216** 3р по 2 или 2 р по 3	**216** 3р по 2; 2р по 3				Результат участия в соревнованиях регионального уровня
265.	Косарев И.В.	***«Судьи туристских соревнований»***	продвинутый	14-17 лет	1 год	**216** 2р по 3								участие в судействе соревнований регионального уровня
266.	Демидова И.И., Тюрина Е.Б., «Туристы-	***«Туристы-краеведы» (фольклорно-этнографи***	базовый	6-16 лет	4 года	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2					Защита образовательного проекта

	краеведы»	***ческое краеведение)***												
267.	Ефимова Н.В. «Туристы-краеведы»	***«Тулячок»***	базовый	7-15 лет	2 года	**144** 2 р по 2	**144** 2 р по 2							Виктори на, практиче ское задание
268.	Макарцов А.М. «Корабел ы»	***«Водная туристска я подготовка »***	базовый	10-18 лет	3 года	**180** 3р по 2	**216** 1р по2 и 1р по 4 или 2р по 3ч	**216** 1р по2 и 1р по 4						Практич еское задание
269.	Суркова Н.В. «Туристы-краеведы»	***«Горизонт »***	стартовый	7-12 лет	2 года	**144** 4р по 1	**144** 2р по2							Виктори на, практиче ское задание
270.	Таланов Р.А. «Туристы-краеведы»	***«Юные туристы-краеведы» (фольклорн о-этнографи ческое краеведение)***	базовый	7-12 лет	4 года	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2	**144** 2р по2					Виктори на, творческ ое задание,
271.		***«Краевед этнограф»***	базовый	8-11 лет	2 года	**144** 2р по2	**144** 2р по2							Виктори на, творческ ое задание,
272.	Хайруллин А.Ф., «Спортив ное ориентиро вание»	***«Спортивн ое ориентиро вание»***	базовый	7-18 лет	7 лет	**216** 3р по2	**216** 3р по2	**216** 3р по2	**216** 3р по2	**216** 3р по2	**216** 3р по2	**216** 3р по2		Результа т участия в соревнов аниях регионал ьного уровня
273.	Леоха Д.Р., «Туристы-краеведы»	Рабочая программа по ДООП «Юные туристы-краеведы»	базовый	8-10 лет	1 год			**144** 2р по 2 или 2р по1 и 1р по 2						Виктори на, творческ ое задание
274.	Пономаре ва Н.В., Рудакова А.Е. «Спортив ный туризм»	***«Туристят а»***	стартовый	7-12 лет	4 недел и год	**24** 2р по 2								Виктори на, творческ ое задание

Заместитель директора
ГОУ ДО ТО «ЦДОД» **Крючкова О.В.**

Приложение
к приказу ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
от 27.08.2026 г. № 335

Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

Календарный учебный график
на 2026/2027 учебный год

1. Продолжительность учебного года в ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Начало учебного года - 1 сентября 2026 г.

Детские объединения педагогов дополнительного образования, работающих в **ГОУ ДО ТО «ЦДОД»** по внешнему совместительству, начинают работу по мере скомплектованности учебных групп.

Окончание учебного года - 31 мая 2027 года.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Для детских объединений педагогов дополнительного образования, работающих в **ГОУ ДО ТО «ЦДОД»** по совместительству, продолжительность учебного года и его окончание определяется учебным планом и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2. Регламент образовательного процесса

ГОУ ДО ТО «ЦДОД» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от уроков в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с расписанием занятий.

Учебные занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные и каникулярные дни.

Занятия проводятся согласно расписанию занятий, составляемого заместителем директора с учетом особенностей учреждения по представлению педагогов дополнительного образования и утверждаемого директором ГОУ ДО ТО «ЦДОД» не реже двух раз в год (на первое и второе полугодие).

При возникновении отдельных изменений в работе педагогов возможно составление дополнения и/или изменения к расписанию.

Педагогам дополнительного образования запрещается изменять по своему усмотрению расписание занятий (продолжительность, время и место проведения занятия, год обучения и т.п.).

Время и место проведения занятий может быть изменено при наличии объективных причин на основании письменного заявления педагога дополнительного образования. Место проведения занятий регламентируется лицензией **ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,** договорами безвозмездного пользования имуществом Тульской области и договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

Обучение осуществляется в период с 9.00 до 20.30 в две смены.

Периодичность занятий (согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам):
1 час: 1 раз в неделю по 1 часу; 2 часа: 2 раза в неделю по 1 часу, 1 раз в неделю по 2 часа; 3 часа: 1 раз в неделю по 3 часа; 4 часа: 2 раза в неделю по 2 часа, 2 р по 1 и 2 р в мес. по 4, 2р по1 и 1 р в месяц 8 или 2 раза по 2; 6 часов: 3 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа; 1 раз в неделю по 2 часа и 1 раз по 4 часа, 2раза по 2часа и 2 раза в месяц по 4 часа, 2 раза по 1часу и 2 раза по 2 часа, 2раза по2 часа и 1 раз в месяц 8 часов; 9 часов: 2р по2 1р по5.

Регламент занятия:

- с детьми до 7 лет, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями - 30 мин, продолжительность динамической паузы - 10-15 мин.;
- продолжительность академического часа для обучающихся старше 7 лет - 40 мин.,
- продолжительность перемены -10 - 15 мин.;
- продолжительность занятий при реализации программ в сетевой форме может определяться режимом работы образовательного учреждения, на базе которого осуществляется образовательный процесс.

Перерыв между занятиями учебных групп может быть сокращен (при необходимости) до 5 минут, исключая перемены между занятиями с группами обучающихся дошкольного возраста и перемены до и после занятий с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Направления образовательной деятельности:

- художественная направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- естественнонаучная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- техническая направленность.

3.Календарь занятий

Года обучения	1 полугодие				2 полугодие				
	период	продолжительность	зимние выходные		период	продолжительность	итоговая аттестация	летние каникулы	
1-ый и последующие	01.09.26-30.12.26	17 нед.	31.12.26-10.01 27	11 дней	11.01.27-31.05.27	19 нед.	апрель-май по графику	01.06.26-31.08.26	13 нед.

5. Особенности режима работы ГОУ ДО ТО «ЦДОД» в период каникул

В дни школьных каникул (исключая летние каникулы) занятия проводятся:

- по расписанию, утвержденному директором на полугодие;
- по временному расписанию, утвержденному директором на период каникул.

Формы занятий (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой): тематические экскурсии по направлению деятельности объединения, виртуальные экскурсии, мастер-классы, игры, выставки – смотрины, занятие – праздник, творческие встречи, веселые ярмарки, соревнования, работа сборных творческих групп, подготовка талантливых и одаренных детей к творческим и конкурсным мероприятиям различного уровня (выставкам, конкурсам, соревнованиям и т.п.) и т.п.

В период каникул, с целью обеспечения активного содержательного отдыха обучающихся, могут организовываться профильные смены для талантливых и увлеченных творчеством детей, создаваться объединения с постоянным и (или) переменным составом в детских оздоровительных лагерях (загородных или с дневным пребыванием).

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД». Итоговая аттестация проводится в соответствии с действующим Положением об итоговой аттестации обучающихся детских объединений **ГОУ ДО ТО «ЦДОД».**

7. Родительские собрания проводятся в детских объединениях не реже 2 раз в год, в **ГОУ ДО ТО «ЦДОД»** - не реже одного раза в год.

8. Регламент административных совещаний:

Общее собрание – не реже 2 раз в год.

Совет ГОУ ДО ТО «ЦДОД» - не реже 1 раз в год.

Педагогический совет - не реже 4 раз в учебный год.

Методический совет – не реже 3 раз в учебный год.

Совещание при заместителе директора– не реже 1 раза в месяц.

Заседание методических объединений - не реже 4 раз в учебный год.

«Принято» Педагогический совет Протокол от 25.08.2026 г. № 3 Секретарь педагогического совета В.В. Новичкова	«Согласовано» Совет учреждения Протокол от 25.08.2026 г. № 3 Секретарь Совета учреждения М.А. Пристромова	«Утверждаю» Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Ю.В. Грошев Приказ от 25.08.2026 г. № 331

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, вступившим в силу с 01 сентября 2013 года;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2. 4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее ГОУ ДО ТО «ЦДОД») и иными нормативными правовыми документами.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, который определяет и регулирует периодичность, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принимается педагогическим советом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и утверждается приказом директора.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, определенным Уставом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД» строится на принципах:

- научности;
- объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия форм специфике дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- свобода выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- открытость результатов для всех участников образовательного процесса.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД» осуществляется педагогом дополнительного образования и проводится с целью установления фактического уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических умений, навыков по темам (разделам), модулям дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Содержание и формы текущего контроля успеваемости определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня их обучения, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др.

2.3. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: опрос, беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа, тестирование, прослушивание вокального, литературного произведения, демонстрация хореографических композиций и др.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает качество усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по окончании полугодий текущего учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагога дополнительного образования и обучающегося за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематически они посещали занятия.

3.5. Промежуточная аттестация по дополнительной общеразвивающей программе в обязательном порядке осуществляется педагогом дополнительного образования в каждой учебной группе и включает определение высокого, среднего или низкого уровня обучения (проверка теоретических знаний и практических умений и навыков) и личностного развития.

3.6. Критерии и показатели результативности обучения и развития обучающихся для промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе определяются Приложением к диагностической карте результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе.

3.7. Результаты промежуточной аттестации заносятся педагогом дополнительного образования в диагностическую карту результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе (см. *Приложение№ 1*) 2 раза в год.

3.8. Ответственным за обработку диагностических карт результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе является педагог-психолог.

3.9. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольное занятие, выставка; практическая работа, опрос, тестирование, открытое занятие, стендовая сессия, форсайт-сессия, презентация, изготовление изделия, концертное прослушивание, олимпиада, викторина, конкурс; показ сценической композиции, хореографического этюда; представление этапа подготовки индивидуального творческого проекта и др.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию дополнительной общеразвивающей программы, в период с 15 по 30 декабря и с 15 по 30 апреля, 2 раза в год.

3.11. По итогам промежуточной аттестации за учебный год обучающиеся,

- продемонстрировавшие высокий и средний уровень результативности обучения (согласно диагностическим картам результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе), рекомендуются к переводу на следующий год (уровень) обучения;
- продемонстрировавшие низкий уровень результативности обучения (согласно диагностическим картам результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе), могут быть переведены (по согласованию с родителями (законными представителями) на обучение по иной программе данной направленности или оставлены для повторного прохождения курса обучения;
- продемонстрировавшие высокий уровень результативности обучения (согласно диагностическим картам результатов обучения и личностного развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе), могут награждаться грамотами ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

«Принято»
Педагогический совет
Протокол от 25.08.2026 г.
№ 3
Секретарь педагогического совета В.В. Новичкова

«Согласовано»
Совет учреждения
Протокол от 25.08.2026 г.
№ 3
Секретарь Совета учреждения
М.А. Пристромова

«Утверждаю»
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Ю.В. Грошев
Приказ от 25.08.2026 г. № 331

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации обучающихся государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно правовой базой:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, вступившим в силу с 01 сентября 2013 года;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.;

уставом государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее ГОУ ДО ТО «ЦДОД») и иными нормативными правовыми документами.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, который принимается педагогическим советом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и утверждается приказом директора.

1.3. В ГОУ ДО ТО «ЦДОД» возможно проведение итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Данное положение определяет сроки, порядок, периодичность и формы проведения итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться по всем направленностям, определенным Уставом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

1.6. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества результатов обучения и личностного развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.7. Цель итоговой аттестации - выявление соответствия уровня обучения и развития планируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.8. Задачи итоговой аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД»:

- определение соответствия уровня теоретической подготовки обучающихся планируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков планируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- определение соответствия уровня личностного развития обучающихся планируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.9. Итоговая аттестация обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД» строится на принципах:

- научность;
- объективность и независимость оценки качества подготовки обучающихся;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствие форм специфике дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- гласность;
- открытость результатов для всех участников образовательного процесса.

2. Формы, периодичность и порядок итоговой аттестации обучающихся

2.1 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершении всего образовательного курса.

2.2. Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, проводится в два этапа:

- первый этап - обязательный, проводится с 15 по 30 мая в соответствии с Критериями в Приложении к диагностической карте результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе - мониторинг уровня обучения и развития обучающихся;
- второй этап не является обязательным, проводится в форме защиты выпускной итоговой работы (творческого проекта).

2.3. Ко второму этапу итоговой аттестации допускается обучающийся в возрасте от 12 лет, освоивший дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу сроком реализации не менее 2 лет в полном объеме, успешно прошедший промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

2.4. Вопрос о допуске обучающихся ко второму этапу итоговой аттестации рассматривается педагогическим советом.

2.5. Списки обучающихся, рекомендованных ко второму этапу итоговой аттестации, подаются педагогом дополнительного образования в комиссию по аттестации обучающихся не позднее 1 апреля текущего учебного года.

2.6. Ко второму этапу итоговой аттестации допускается разработка выпускной итоговой работы (творческого проекта) группой обучающихся.

2.7. Требования к выпускной итоговой работе (творческому проекту), а также критерии оценки качества её (его) защиты регламентируются локальным нормативным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

2.8. Второй этап итоговой аттестации проводится комиссией по аттестации обучающихся, в состав которой входят представители администрации учреждения, методист по направлению деятельности и другие педагогические работники по усмотрению администрации, как правило, имеющие высшую квалификационную категорию. Председателем аттестационной комиссии назначается заместитель директора. Все члены комиссии по аттестации обучающихся должны быть ознакомлены с требованиями к подготовке обучающегося, указанными в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. При проведении аттестации могут присутствовать директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД», родители (законные представители) обучающегося.

2.9. К проведению итоговой аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут привлекаться специалисты иных образовательных организаций.

2.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.

2.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов итоговая аттестация по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится в порядке и сроки, предусмотренные настоящим Положением. Форма и место проведения итоговой аттестации определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с психологическими и физиологическими особенностями

обучающегося и согласуется с его родителями (законными представителями). Формой итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов может быть: контрольное занятие, выставка; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов и др.

2.12. Итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию дополнительной общеразвивающей программы, в апреле - мае.

2.13. График проведения итоговой аттестации обучающихся определяется по согласованию с педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, и утверждается заместителем директора.

2.14. Не позднее, чем за месяц до проведения итоговой аттестации график доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей); не позднее, чем за две недели, составляется общий график проведения итоговой аттестации, определяется состав комиссии по аттестации обучающихся. Графики утверждаются приказом директора и размещаются на информационном стенде и официальном сайте ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

2.15. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколах результатов итоговой аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД», которые хранятся у администрации учреждения *(Приложение № 1)*.

2.16. Обучающиеся после прохождения итоговой аттестации считаются выбывшими из учреждения в связи с окончанием обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3. Выдача свидетельства об обучении

3.1. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, на основании протокола результатов итоговой аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД» по решению педагогического совета выдается свидетельство об обучении *(Приложение № 2)*.

3.2. Образец свидетельства об обучении является единым для всех детских объединений ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.3. В свидетельстве об обучении указывается:

- название образовательного учреждения в соответствии с уставом;
- фамилия, имя, отчество выпускника;
- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, объем программы-количество часов за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- дата выдачи; регистрационный номер;
- основные разделы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- тема выпускной итоговой работы (творческого проекта);
- подписи: директор, заместитель директора, педагог дополнительного образования.

3.4. Свидетельство об обучении заверяется печатью ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

3.5. Свидетельство об обучении обучающегося может быть дополнено Приложением с указанием индивидуальных достижений (победы и призовые места) обучающегося на конкурсных мероприятиях различного уровня. Приложение к свидетельству об обучении составляется педагогом дополнительного образования на основании именных грамот, дипломов, а также на основании приказов об участии в конкурсных мероприятиях различного уровня и соответствующих грамот или дипломов,

выданных коллективу детского объединения. Приложение подписывается заместителем директора, педагогом дополнительного образования.

3.6. Выдача свидетельства об обучении фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» и содержит отметку о получении.

3.7. Обучающиеся, отказавшиеся от прохождения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, но имеющие высокие индивидуальные достижения по итогам участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, могут быть отмечены грамотой ГОУ ДО ТО «ЦДОД» за активное участие в творческой жизни учреждения.

Приложение №1

Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД» за 20____/20____учебный год № ____

детского объединения_____

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы _____

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы_____

Уровень реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы_____

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы_____

Фамилия, имя, отчество педагога_____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Члены комиссии по аттестации обучающихся
(Ф.И.О., должность)

_____
_____
_____
_____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Тема выпускной итоговой работы (творческого проекта)	Уровень защиты (презентации) выпускной итоговой работы (творческого проекта)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

9.			
10.			

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

- высокий уровень_____чел.
- средний уровень _____чел.
- низкий уровень _____чел.

Педагог дополнительного образования _____

_____

Члены комиссии по аттестации обучающихся

_____ _____

_____

_____

_____

_____

Председатель аттестационной комиссии _____ _____

Приложение № 2



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ОБ ОБУЧЕНИИ

Министерство образования Тульской области

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

об обучении

Настоящее свидетельство выдано

Ивановой Марии Ивановне

в том, что она с 15.09.2018 г. по 31.05.2025 г.

обучалась в **Государственном образовательном**
/наименование образовательного учреждения/
учреждении дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей
многоуровневой программе
«Живая вода»
/наименование дополнительной общеобразовательной программы/
сроком реализации 7 лет
/срок реализации программы/
в объеме 1008 часов
/количество часов/

Регистрационный № ____

За время обучения изучила основные разделы программы:

- Жанры детского фольклора.
- Изучение народного земледельческого календаря, семейно-бытовых традиций и обрядов.
- Техника народного вокала.
- Технология изготовления русских традиционных кукол.
- Русские традиционные музыкальные (шумовые) инструменты.

Выполнила выпускную итоговую работу на тему

«Екатерининские гулянья и катанья»
/наименование темы/

Педагог дополнительного образования	Тюрина Е.Б.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Крючкова О.В.
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Грошев Ю.В.

Город **Тула** **«31» мая 2026 года**