«Принято»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Педагогический совет	Совет учреждения	Директор ГОУ ДО ТО
Протокол от 25.08 2026 г.	Протокол от 25.08 2026 г.	«ЦДОД»
№ 3	№ 3	_____ Ю.В. Грошев
Секретарь	Секретарь Совета	
педагогического совета	учреждения	Приказ от 26.08 26 г. № 331
_____В.В. Новичкова	_____М.А. Пристромова	

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, вступившим в силу с 01 сентября 2013 года;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2. 4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее ГОУ ДО ТО «ЦДОД») и иными нормативными правовыми документами.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, который определяет и регулирует периодичность, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принимается педагогическим советом ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и утверждается приказом директора.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, определенным Уставом ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД» строится на принципах:

- научности;
- объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия форм специфике дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- свобода выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- открытость результатов для всех участников образовательного процесса.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦДОД» осуществляется педагогом дополнительного образования и проводится с целью установления фактического уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических умений, навыков по темам (разделам), модулям дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Содержание и формы текущего контроля успеваемости определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня их обучения, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др.

2.3. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: опрос, беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа, тестирование, прослушивание вокального, литературного произведения, демонстрация хореографических композиций и др.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает качество усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по окончании полугодий текущего учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагога дополнительного образования и обучающегося за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематически они посещали занятия.

3.5. Промежуточная аттестация по дополнительной общеразвивающей программе в обязательном порядке осуществляется педагогом дополнительного образования в каждой учебной группе и включает определение высокого, среднего или низкого уровня обучения (проверка теоретических знаний и практических умений и навыков) и личностного развития.

3.6. Критерии и показатели результативности обучения и развития обучающихся для промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе определяются Приложением к диагностической карте результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе.

3.7. Результаты промежуточной аттестации заносятся педагогом дополнительного образования в диагностическую карту результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе (см. *Приложение№ 1*) 2 раза в год.

3.8. Ответственным за обработку диагностических карт результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе является педагог-психолог.

3.9. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольное занятие, выставка; практическая работа, опрос, тестирование, открытое

занятие, стендовая сессия, форсайт-сессия, презентация, изготовление изделия, концертное прослушивание, олимпиада, викторина, конкурс; показ сценической композиции, хореографического этюда; представление этапа подготовки индивидуального творческого проекта и др.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию дополнительной общеразвивающей программы, в период с 15 по 30 декабря и с 15 по 30 апреля, 2 раза в год.

3.11. По итогам промежуточной аттестации за учебный год обучающиеся,

- продемонстрировавшие высокий и средний уровень результативности обучения (согласно диагностическим картам результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе), рекомендуются к переводу на следующий год (уровень) обучения;
- продемонстрировавшие низкий уровень результативности обучения (согласно диагностическим картам результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе), могут быть переведены (по согласованию с родителями (законными представителями) на обучение по иной программе данной направленности или оставлены для повторного прохождения курса обучения;
- продемонстрировавшие высокий уровень результативности обучения (согласно диагностическим картам результатов обучения и личностного развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе), могут награждаться грамотами ГОУ ДО ТО «ЦДОД».